

# **01 – PSIKOMETRI, PENGUKURAN, & TES PSIKOLOGI**

Psikometri – Kuliah 1  
Aries Yulianto, S.Psi., M.Si

# PSIKOMETRI

= **Psycho – metrics** (*psychological measurement*)

**Definisi:** ilmu yg mempelajari **pengukuran** tingkah laku manusia.

→ Pengukuran dlm psikologi harus menggunakan **alat ukur**

**Tujuan psikometri:** mengetahui **KUALITAS** dari alat ukur psikologis.

**KUALITAS** → alat ukur berfungsi sesuai dgn yg diharapkan.

**Aspek kualitas alat ukur psikologi:**

- a. standar/baku
- b. obyektif
- c. reliabilitas
- d. validitas
- e. Memiliki aitem-aitem yg baik

**Kegiatan psikometri :** **mendiagnosis alat ukur**

→ menganalisis respons thd aitem-aitem dari alat ukur psikologis.

# Pengukuran (Measurement)

□ **Measurement** = (Shultz, Whitney, & Zickar, 2014, Hlm 374)

“The systematic quantification of a characteristic of *test takers* according to clearly explicated rules.”

Pengukuran (*measurement*) ≠ Penghitungan (*counting*)

# Jenis Pengukuran

## 1. Pengukuran Fisik (physical measurement)

- Pengukuran thd atribut fisik.  
**Misal:** berat badan, gula darah, denyut jantung.
- Atribut fisik dpt diamati secara langsung.  
Oleh krn itu, pengukurannya dilakukan secara langsung.  
→ atribut dpt langsung dikenakan angka

## 2. Pengukuran Psikologis (psychological measurement)

- Pengukuran thd atribut psikologis (=tingkah laku).  
**Misal:** kemampuan kreativitas, emosi, kecerdasan, motivasi.
- Atribut psikologis **TIDAK** dpt diamati secara langsung.  
Oleh krn itu, pengukurannya dilakukan secara tidak langsung  
→ utk dpt diukur, maka tingkah laku harus dpt diamati, yaitu berupa respons thd stimulus.  
angka kemudian dikenakan pada respons tsb.

# Tes psikologi (Psychological Test)

- Shultz, Whitney, & Zickar, 2014, Hlm 377

(Psychological) Test =

“An assessment device based on a sample of *test-taker* behavior.”

# Tujuan Pengetesan



(Shultz, Whitney, & Zickar, 2014, Hlm. 6)

- 1. inter-individual differences**
- 2. intra-individual differences**

# KLASIFIKASI TES PSIKOLOGIS

