

CCT

Bentuk Penulisan

PERTEMUAN 6

Hana K. Nurmuhammad



Today's Agenda

- Bentuk penulisan kritis
- Dasar penulisan akademik (academic writing)
- Panduan critical thinking
- Contoh

OUTCOME

Mampu memiliki pemahaman yang luas dalam menafsirkan pesan – pesan yang diterima dan mengkomunikasikan pesan tersebut dalam berbagai konteks komunikasi.

The background of the slide is a collage. On the left, there is a vertical strip of a parchment-like texture with handwritten text in a cursive script. The text includes words like 'own mo', 'criti-cal', '~ time', '~ , He', 'one wh', and 'worse'. On the right, there is a solid blue vertical bar. In the top left, there is a white area with a black 'x' symbol. In the top right, there is an orange circle with 'CCT' in white. In the center, there is a large white circle with a black vertical line through its center, set against the blue background.



Penulisan Kritis

PRINSIP

Penulisan untuk mengemukakan argumen, pendapat kita melalui bentuk tulisan yang terstruktur, ilmiah, dan dapat dipertanggung jawabkan.

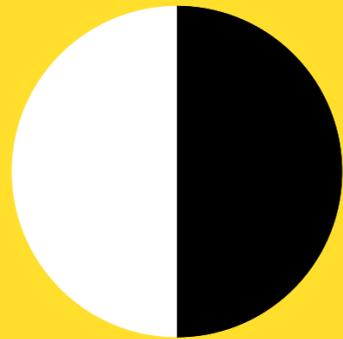




Untuk Apa Menulis Kritis?

PENTINGNYA PENULISAN KRITIS

- Melaporkan hasil penelitian yang sudah dilakukan penulis
- Mendiskusikan topik tertentu dari sudut pandang penulis
- Merangkum penelitian yang dilakukan orang lain tentang topik tertentu
- Menjawab suatu pertanyaan yang memiliki dampak luas



Tulisan yang Biasa Dibuat oleh Mahasiswa

MANA YANG MERUPAKAN TULISAN KRITIS?

Notes

Catatan poin-poin dari teks atau kuliah, digunakan untuk keperluan pribadi mahasiswa

Thesis

Karya tulis panjang yang biasanya dikerjakan siswa (20.000+ kata) seringkali untuk mendapatkan gelar, dengan topik yang dipilih oleh siswa

Essay

Jenis tulisan yang paling umum, dengan judul yang diberikan oleh dosen, biasanya 1000–5000 kata.

Report

Deskripsi apa yang telah dilakukan mahasiswa, misalnya tentang survey

Project

Sebuah penelitian, baik individu maupun kelompok, dengan topik yang dipilih oleh siswa.

Paper

Istilah umum untuk esai, laporan, presentasi, atau artikel akademik.

Tulisan yang Biasa Dibuat oleh Mahasiswa

MANA YANG MERUPAKAN TULISAN KRITIS?

Notes

Catatan poin-poin dari teks atau kuliah, digunakan untuk keperluan pribadi mahasiswa

Thesis

Karya tulis panjang yang biasanya dikerjakan siswa (20.000+ kata) seringkali untuk mendapatkan gelar, dengan topik yang dipilih oleh siswa

Essay

Jenis tulisan yang paling umum, dengan judul yang diberikan oleh dosen, biasanya 1000–5000 kata.

Report

Deskripsi apa yang telah dilakukan mahasiswa, misalnya tentang survey

Project

Sebuah penelitian, baik individu maupun kelompok, dengan topik yang dipilih oleh siswa.

Paper

Istilah umum untuk esai, laporan, presentasi, atau artikel akademik.



RK

Dasar Penulisan Akademik

(Bailey, 2011)

Bagaimana Sebuah Tulisan Disebut "Akademik"?

Didasarkan atas argumen: klaim atau pernyataan tesis (*thesis statement*)

Bergantung pada bukti atau penalaran logis

Berdasar riset / penelitian



Bagaimana Sebuah Tulisan Disebut "Akademik"?

Tulisanmu menambah pengetahuan di bidang tertentu

Tulisanmu menyajikan temuan dan kesimpulan untuk mendorong kemajuan di bidang tertentu



Apa Saja yang Dibutuhkan?

1

Pengetahuan untuk melakukan riset

2

Kompetensi untuk menulis dengan jelas

3

Pemahaman akan konsep utama dalam tulisan

4

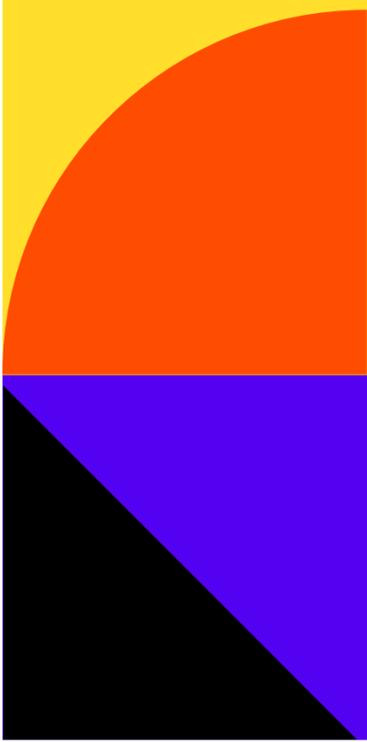
Kemampuan membaca tulisan yang kompleks

5

Kemampuan untuk mensintesis, menganalisis, dan menanggapi informasi baru secara kritis

Bahasa

- Kosakata formal
- Kalimat pasif
- Menggunakan kata yang berhati-hati
- Tidak menggunakan kata yang merujuk pada perasaan ("emotive language")
- Tidak menggunakan singkatan-singkatan



Struktur

Esai Pendek

- Introduction
- Main body
- Conclusion

Esai Panjang

- Introduction
- Main body
 - Literature review
 - Case study
 - Discussion
- Conclusion
- References
- Appendices

Disertasi / Artikel Jurnal

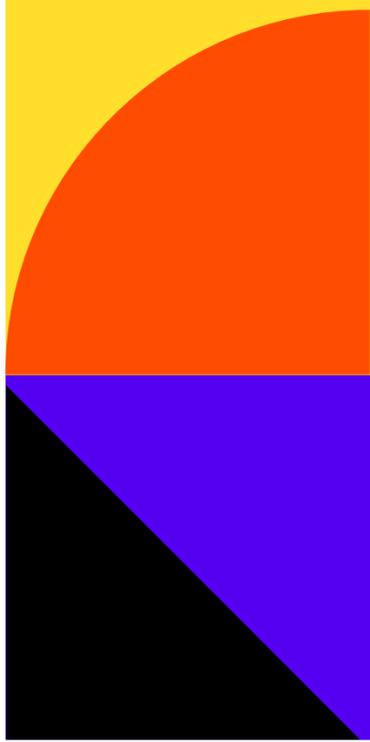
- Abstract
 - List of contents
 - List of tables
- Introduction
- Main body
 - Literature review
 - Case study
 - Findings
 - Discussion
- Conclusion
- Acknowledgements
- References
- Appendices



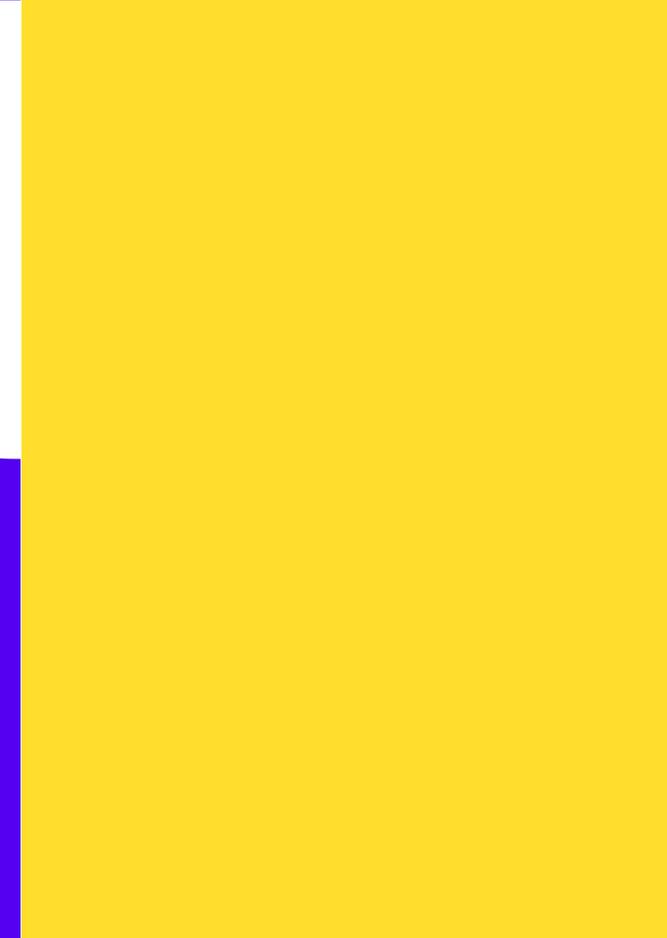
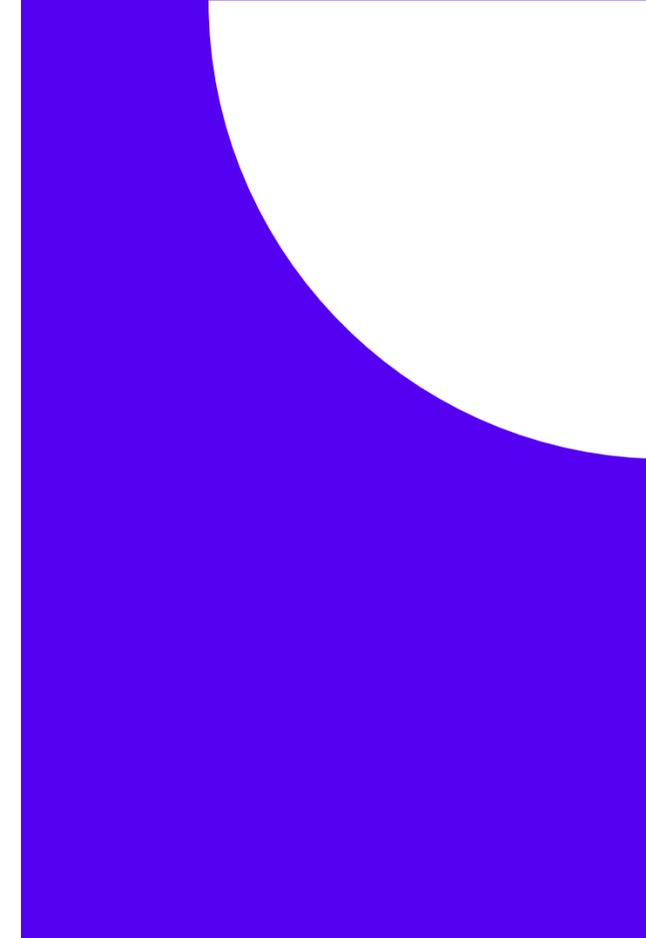
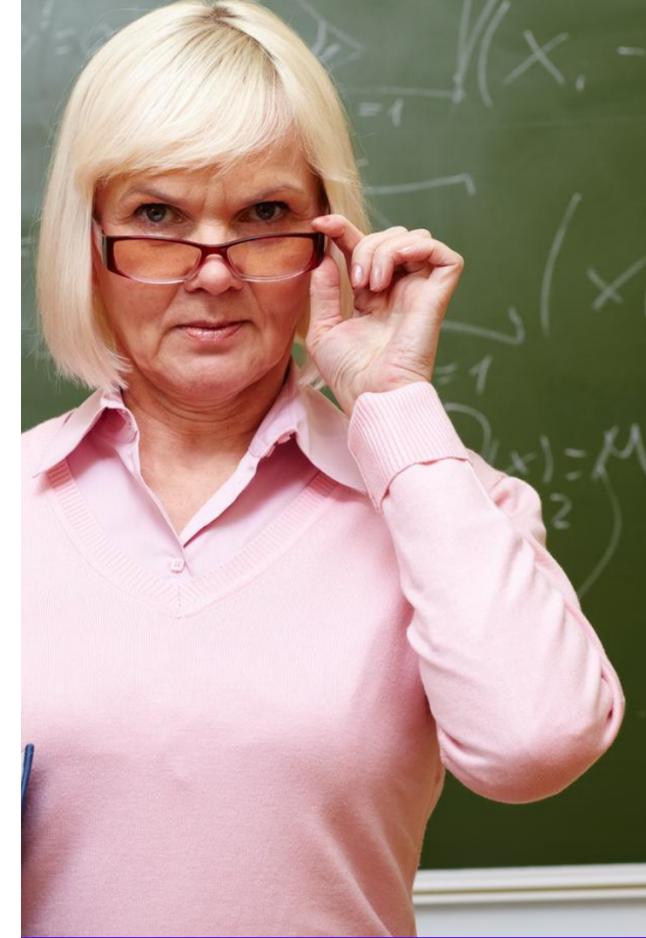
Critical Thinking Guide

Panduan Menganalisis Tulisan Akademik

- Apa gagasan utama dalam hal ini?
- Apakah argumen penulis berkembang secara logis, selangkah demi selangkah?
- Apakah contoh yang diberikan membantu? Apakah contoh lain lebih baik?
- Apakah penulis memiliki bias?
- Apakah bukti yang disajikan tampak dapat diandalkan menurut pandangan saya dan menggunakan akal sehat?
- Apakah argumen ini mirip dengan hal lain yang pernah saya baca?
- Apakah saya setuju dengan pandangan penulis?



“ Meski formal,
penulisan
akademik tidak
selalu harus kaku!



Contoh

Prozac leadership and the limits of positive thinking

Jurnal Leadership

(Collinson, 2012)

What is it about?

- Argumen tentang bahayanya pemimpin yang terlalu "positif", sehingga mengabaikan bahaya yang akan datang pada organisasinya
- Mengambil metafora "Prozac", obat "painkiller" yang terkenal di dunia untuk mendeskripsikan tipe kepemimpinan tersebut
- Argumen tentang ciri-ciri Prozac Leaders dan "tirani" positive thinking

<https://doi.org/10.1177/1742715011434738>

Contoh

Are populist leaders a liability during COVID-19?

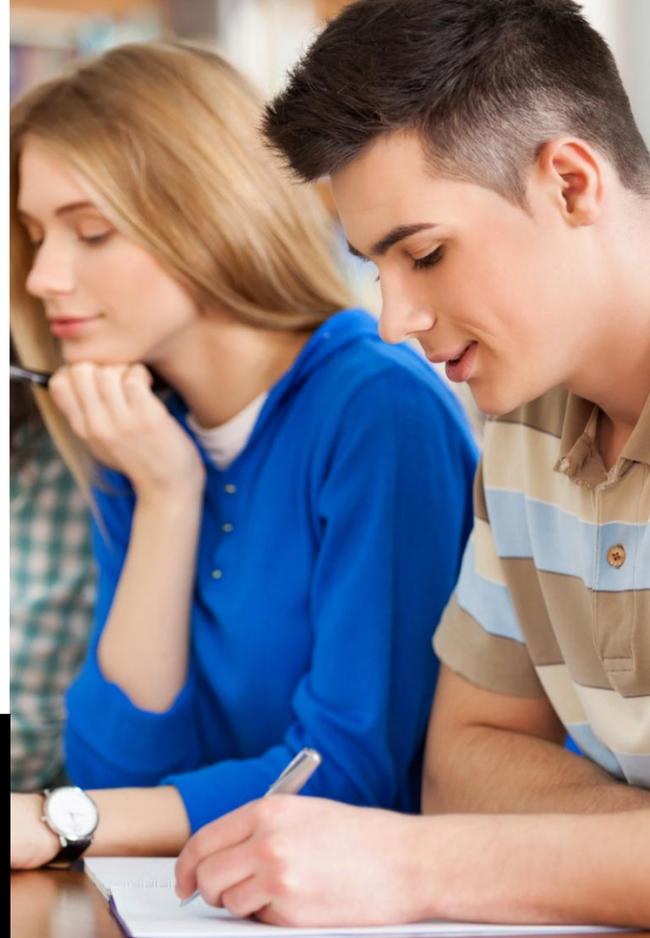
Media *The Conversation*

(Lassa & Booth, 2020)

What is it about?

- Argumen tentang bahaya memiliki pemimpin yang bersifat populis di masa krisis pandemi COVID-19 2020
- Ciri-ciri pemimpin populis, menurut penelitian yang sudah ada
- Mengajukan pertanyaan penting: apakah pemimpin populis dapat merugikan penanganan pandemi?

<https://theconversation.com/are-populist-leaders-a-liability-during-covid-19-135431>



Referensi

Bailey, S. (2017). Academic writing: A handbook for international students. NY: Routledge.

Collinson, D. (2012). Prozac leadership and the limits of positive thinking. *Leadership*, 8(2), 87-107.

Lassa, J., & Booth, M. (2020). Are populist leaders a liability during COVID-19?. Retrieved 14 August 2020, from <https://theconversation.com/are-populist-leaders-a-liability-during-covid-19-135431>



CCT

Questions? Reactions?

hana.krisviana@upj.ac.id