



Internet & Literasi Digital

PERTEMUAN 14

Hana K. Nurmuhammad

Today's Agenda

- Literasi digital
- 21st Century Digital Skills
- *Online safety*

OUTCOME

Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Internet, cara koneksi dan cara kerja internet, pelanggaran yang muncul melalui internet (dunia maya) serta mampu memanfaatkan layanan di internet secara kritis dan bertanggung jawab.

Referensi

Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. In C.Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital literacies: Concepts, policies and practices* (pp. 15–32). New York, NY: Peter Lang Publishing.

Straubhaar, J. D., LaRose, R., & Davenport, L. (2010). *Media now: Understanding media, culture, and technology*. Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning.

van Laar, E., van Deursen, A. J., van Dijk, J. A., & de Haan, J. (2020). Determinants of 21st-century skills and 21st-century digital skills for workers: A systematic literature review. *SAGE Open*, 10(1), 2158244019900176.

Literasi Digital

(BAWDEN, 2008)

1980AN - COMPUTER LITERACY

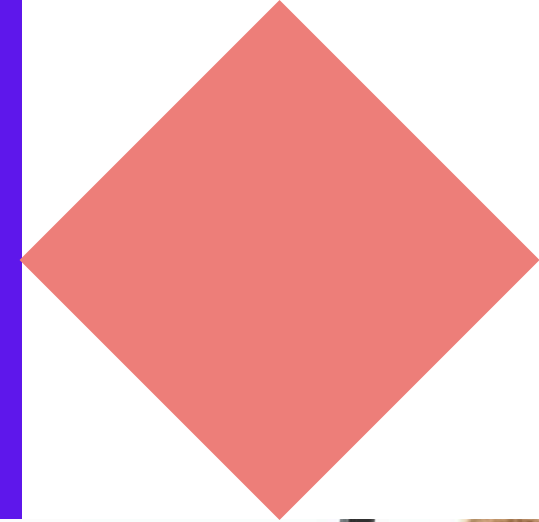
Didorong oleh kebutuhan pekerja untuk menguasai *software* komputer

1990AN - INFORMATION LITERACY

Didorong oleh ketersediaan data dan informasi yang mulai melimpah, mulai ada kebutuhan untuk keterampilan evaluasi dan menggunakan informasi

1990-2000AN - DIGITAL LITERACY

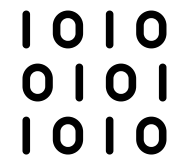
Kemampuan untuk menggunakan TIK untuk memahami dan menggunakan informasi, yang membutuhkan keahlian kognitif dan teknis



21st Century Skills

(VAN LAAR, DEURSEN, VAN DIJK, DE HAAN, 2020)

Seperangkat keterampilan yang dibutuhkan untuk survive dan berkembang dalam era *Information Society*.



TECHNICAL
SKILLS



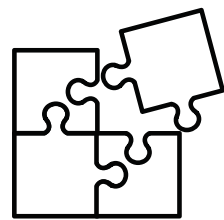
INFORMATION
SKILLS



COMMUNICATION
SKILLS



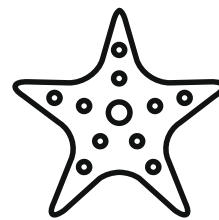
PROBLEM
SOLVING SKILLS



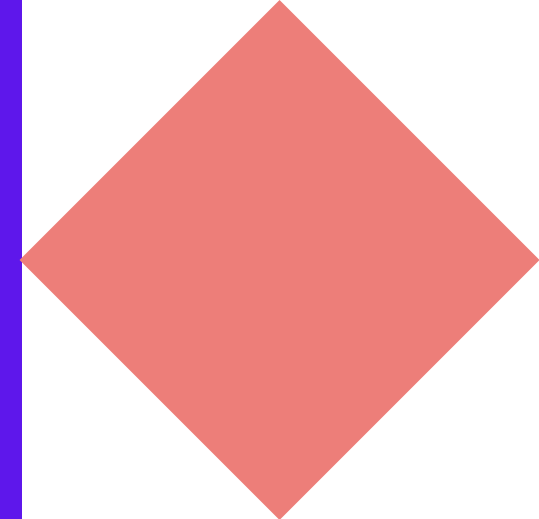
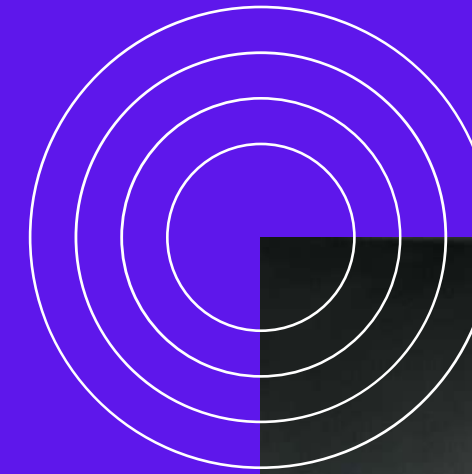
COLLABORATION
SKILLS



CRITICAL THINKING
SKILLS



CREATIVITY
SKILLS



21st Century Digital Skills

(VAN LAAR, DEURSEN, VAN DIJK, DE HAAN, 2020)

INFORMATION DIGITAL SKILLS

Kemampuan untuk mendefinisikan kebutuhan informasi, identifikasi informasi digital yang diperlukan (kredibilitas dan kualitas konten), memilih informasi yang tepat.

COMMUNICATION DIGITAL SKILLS

Kemampuan melakukan interaksi sosial dan memperkuat hubungan sosial melalui *device* TIK. Kemampuan berkomunikasi secara tepat dan efektif menggunakan email, social media, dan *text messaging*.



CONTOH



Apakah ini komunikasi digital yang efektif?

Jawab disini:



<https://bit.ly/ptik12>

CONTOH



Tidak.

Bahasa tidak efektif.

Waktu tidak efektif.

Sebaiknya:

- Nyatakan maksud dengan jelas dan sopan.
- Nyatakan identitas.
- Pikirkan waktu yang tepat.

21st Century Digital Skills

(VAN LAAR, DEURSEN, VAN DIJK, DE HAAN, 2020)

COLLABORATION DIGITAL SKILLS

Keterampilan untuk bekerja sama dengan orang dari latar belakang berbeda untuk mengerjakan proyek tanpa terbatas ruang dan waktu. Misalnya, menggunakan Google Docs, Ms Office 365 bersama-sama secara online.

CRITICAL THINKING DIGITAL SKILLS

Kemampuan menilai konten online secara kritis untuk mengambil intisari pesan yang berkualitas dan mendukung argumen yang dibuat. Termasuk kemampuan untuk membedakan informasi yang kredibel atau tidak.



Jurnal Ilmiah
Internasional

Jurnal Ilmiah
Nasional

Artikel online

Blog orang

New Media and the Digital Divide

Alexander van Deursen and Jan van Dijk, University of Twente, Enschede, The Netherlands

© 2015 Elsevier Ltd. All rights reserved.

Abstract

During the 1990s, researchers and policy makers began discussing the presence of a so-called 'digital divide,' a distinction of people who do and do not have access to information and communication technologies. The concept of the digital divide stems from a comparative perspective of social and information inequality and depends on the idea that there are benefits associated with ICT access. Originally, the digital divide was defined in terms of physical access to a technology. This is now considered superficial and the emphasis is shifting to new dimensions, that is, inequalities of skills and usage.

Introduction: The Digital Divide Concept

of individual respondents. Making multivariate analyses of several individual properties and aggregating them to produce

Jurnal Pekommas, Vol. 17 No. 2, Agustus 2014: 81-90

Kesenjangan Digital di Indonesia (Studi Kasus di Kabupaten Wakatobi)

Digital Divide in Indonesia (Case Study in Wakatobi-Regency)

Yayat D. Hadiyat

Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika (BBPPKI) Makassar
Jl. Prof. Abdurrahman Basalamah II No. 25 Makassar Telp. (0411) 4660084

yayat.dh@gmail.com

Diterima: 1 Juli 2014 || Revisi: 16 Juli 2014 || Disetujui: 4 Agustus 2014

REMOTIVI

AMATAN

07/10/2015

Persoalan Kesenjangan Digital di Indonesia

OLEH RENAL RINOZA

secure | fathulwahid.wordpress.com/2016/10/29/ojek-dunia-paralel-atau-kesenjangan-digital/

— Fathul Wahid

Just another humble person

Home Jejak kehidupan Publications ... by year ... by domain



29 October 2016

Ojek: Dunia Paralel atau Kesenjangan Digital?

Di Indonesia, ojek telah menjadi salah satu layanan transportasi publik informal sejak beberapa dekade lalu, mulai sekitar awal 1970an. Yang dulunya, ojek dilayani menggunakan sepeda, akhirnya beralih ke sepeda motor. Ojek telah memberikan alternatif menyenangkan ketika layanan transportasi publik formal yang cukup dan handal tidak tersedia. Layanan serupa ojek juga dapat ditemukan di beberapa negara Asia lain, seperti Thailand dan Vietnam.

Translation

*Family

Agla Salma Kamila



Topik:
Digital Divide
(Kesenjangan Digital)

21st Century Digital Skills

(VAN LAAR, DEURSEN, VAN DIJK, DE HAAN, 2020)

CREATIVE DIGITAL SKILLS

Keterampilan untuk membuat konten kreatif secara digital berdasarkan konsep, gagasan, dan *design experience* yang dimiliki.

PROBLEM SOLVING DIGITAL SKILLS

Banyak pengetahuan sudah tersedia secara online, tapi tidak semua orang bisa mengaksesnya karena tidak bisa mengambil benang merahnya. Butuh keterampilan untuk menemukan banyak solusi, menyelesaikan masalah yang tidak familiar, dan mentransfer pengetahuan ke situasi yang lain.



Konten Kreatif

Ria Ricis' Squishy



Fathia Izzati's Post-Grad Feeling

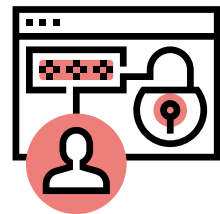


VS

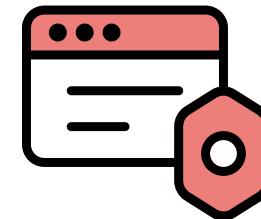
Online Safety



JAGA INFORMASI
PERSONAL



AKTIVASI
PENGATURAN PRIVASI



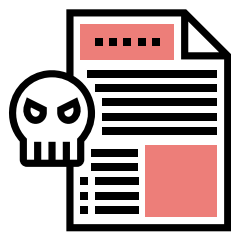
SAFE BROWSING (TIDAK
KLIK SEMBARANGAN)



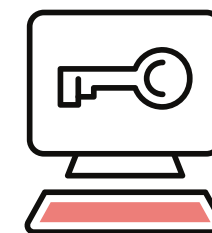
HATI-HATI DENGAN
KENALAN ONLINE



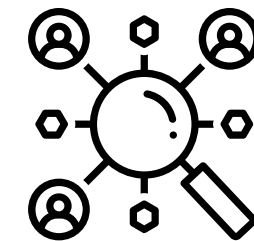
PAKAI VPN AGAR
TIDAK DITRACK



HATI-HATI MALWARE
KETIKA DOWNLOAD



BUAT PASSWORD
YANG AMAN



HATI-HATI DENGAN
APA YANG DIPOST





Thanks for being here!

hana.krisviana@upj.ac.id

