|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Logo UPJ | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | F-0653 |
| Issue/Revisi | : A0 |
| Tanggal Berlaku | : … |
| Untuk Tahun Akademik | : 2015/2016 |
| Masa Berlaku | : 4 (empat) tahun |
| Jml Halaman | : Xx halaman |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Psikologi Persepsi | Kode MK | : VCD 209 |
| Program Studi | : DKV | Penyusun | : Retno Purwanti M, M.Ds. |
| Sks | : 2 | Kelompok Mata Kuliah | : MKK |

1. Deskripsi Singkat :

 Pembahasan pada mata kuliah ini menitikberatkan pada bagaimana memaknai persepsi visual

 khususnya pada media kampanye dan promosi yang hadir melalui stimulus indera dengan pendekatan

 konsep komunikasi visual.

2. Unsur Capaian Pembelajaran :

 Mahasiswa mampu menciptakan dan menjelaskan makna visual dari sudut pandang psikologi persepsi

3. Komponen Penilaian : Kejelasan pemaparan persepsi, pemilihan komponen visual

4. Kriteria Penilaian : Kesesuaian penjelasan persepsi dengan komponen visual

5. Daftar Referensi : - Budiarti, Lis. 2012. PSIKOLOGI PERSEPSI, ITB, Bandung

 - Mullen, Brian. 2010. THE PSYCOLOGY OF CONSUMER BEHAVIOR, lawrence Erlbaum, London.

1. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian****(Materi Ajar)** | **Bentuk Pembelajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot Nilai** | **Standar Kompetensi Profesi** |
| 1-3 | Mahasiswa mampu menjelaskan persepsi melalui indra visual, raba & rasa  | Sensasi persepsi, visual, raba & rasaatensi | Ceramah & diskusi | Mampu menjelaskan persepsi visual, raba, & rasa |  5% |  umum |
| 4-5 | Mahasiswa memahami perbedaan kognitif memori dan persuasi  | Kognitif memori & persuasi |  Ceramah & diskusi | Mampu menjelaskan perbedaan kognitif memori & persuasi |  5% |  khusus |
| 6-7 | Mahasiswa memahami kaitan emosi dan motivasi dengan persepsi | Emosi & motivasi | Ceramah & diskusi | Mampu menjelaskan kaitan emosi & motivasi dengan persepsi | 5% |  khusus |
| 9-10 | Mahasiswa memahami tentangIntension Behavior  | Intension Behavior | Ceramah & diskusi | Mampu menjelaskan tentang Intension Behavior | 5% |  khusus |
| 11-13 | Mahasiswa memahami tentangkonteks perilaku & budaya masy. | Konteks perilaku dan budaya masyarakat | Ceramah & diskusi | Mampu menjelaskan perilaku budaya masy. | 5% |  khusus |
| 14-15 | Mahasiswa memahami tentangfeedback product life cycle | Behavioral feedback & product life cycle | Ceramah & diskusi | Mampu menjelaskan feedback product lifecycle | 5% |  khusus |

NB : Bobot UTS 30 % & UAS 40% ( pertemuan 8 dan 16)

1. DESKRIPSI TUGAS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Psikologi Persepsi | Kode MK | : VCD 209 |
| Minggu ke | : | Tugas ke | :  |

|  |  |
| --- | --- |
| Tujuan Tugas: |  Mahasiswa mampu menciptakan dan menjelaskan makna visual dari sudut pandang psikologi persepsi |
| Uraian Tugas: | 1. Obyek Visual berdasarkan indra penglihatan, peraba & perasa

  |
|  | 1. memaknai konsep visual berdasarkan stimulasi panca indra
 |
|  | 1. Mengamati & menganalisa obyek
 |
|  | d. Menciptakan dan menjelaskan makna visual  |
| Kriteria Penilaian: | Kesesuaian penjelasan persepsi dengan komponen visual |

1. **RUBRIK PENILAIAN**

**(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| A A- |  90 - 100 80 - 89  |  Mampu menyelesaikan tugas dengan baik melebihi target capaian disertai proses lengkap |
| B+ B B - |  75 - 7970 - 7465 - 69  | Menyelesaikan tugas dengan baik sesuai target capaian |
| C+C C- |  60 - 64 55 - 59 50 - 54  | Menyelesaikan tugas dibawah standar target capaian |
|  D |  30 - 49  | Menyerahkan tugas melewati batas waktu, tidak memenuhi standar minimal capaian |
|  E | 0 | Tidak mengerjakan tugas atau mengikuti ujian tertulis maupun praktika |

1. **PENUTUP**

**Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Februari 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2016/ 2017dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.**

1. **STATUS DOKUMEN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Proses** | **Penanggung Jawab** | **Tanggal** |
| **Nama** | **Tandatangan** |
| 1. Perumusan
 | Retno Purwanti M, M.Ds.Dosen Penyusun/Pengampu |  |  |
| 1. Pemeriksaan & Persetujuan
 | Drs. Deden Maulana, M.Ds.Ketua Prodi |  |  |
| 1. Penetapan
 | Prof. Emirhadi SugandaWakil Rektor |  |  |