

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

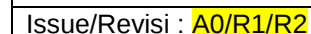
SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

Mata Kuliah	: Rekayasa Lingkungan	Tanggal	: 19 Desember 2023
Kode MK	: TSI534	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 8
Dosen Pengembang RPS,  Rizka Arbaningrum, S.T., M.T	Koordinator Keilmuan,  Prof. Dr. Frederik J. Putuhena	Kepala Program Studi,  Dr. Tri Nugraha Adi Kesuma, ST., MT	Dekan  Danto Sukmajati, Ph.D

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-TSI- CPL-03	Mampu memperoleh dan menerapkan pengetahuan baru sepanjang hayat sesuai kebutuhan, termasuk isu-isu terkini menggunakan strategi pembelajaran yang tepat.
	23-TSI- CPL-08	Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration).
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-TSI- CPMK-031	Mampu memperoleh pengetahuan baru sepanjang hayat sesuai kebutuhan, termasuk isu-isu terkini.
	23-TSI- CPMK-032	Mampu menerapkan pengetahuan baru sepanjang hayat sesuai kebutuhan, termasuk isu-isu terkini.

[illegible]



	23-TSI-CPMK-081													√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-031	23-TSI-SCPMK-0312	Ketepatan menjelaskan konsep lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep lingkungan	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-031	23-TSI-SCPMK-0313	Ketepatan menjelaskan ekosistem	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep ekosistem	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0322	Ketepatan menjelaskan limbah cair	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai limbah cair	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0323	Ketepatan menjelaskan limbah padat	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai limbah padat	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0324	Ketepatan menjelaskan pengelolaan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengelolaan lingkungan	2%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0325	Ketepatan menjelaskan pengertian AMDAL	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengertian AMDAL	3%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0326	Ketepatan menjelaskan fungsi penapisan dan pengelolaan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai penapisan dan pengelolaan lingkungan	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0327	Ketepatan menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai metode pengumpulan data	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0328	Ketepatan menjelaskan metode AMDAL	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai Metode AMDAL	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-032	23-TSI-SCPMK-0329	Ketepatan menjelaskan metode identifikasi, prediksi dan interpretas kegiatan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai kegiatan lingkungan	2%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-033	23-TSI-SCPMK-0334	Keteptan menjelaskan definisi dan filososfi pengelolaan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengelolaan lingkungan	3%
23-TSI-CPL-03	23-TSI-CPMK-033	23-TSI-SCPMK-0335	Keteptan menjelaskan definisi dan filososfi pemantauan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian:	4%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
				Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pemantauan lingkungan	
23-TSI-CPL-08	23-TSI-CPMK-081	23-TSI-SCPMK-08124	Ketepatan menjelaskan implementasi AMDAL	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai studi kasus implementasi AMDAL	5%
Deskripsi Singkat MK Mata Kuliah ini membahas prinsip dasar, pengertian dan pemahaman tentang Sustainable Eco Development. Dimulai dari memiliki pengetahuan (<i>knowledge</i>), kesadaran (<i>awareness</i>), dan kebiasaan (<i>habit</i>) untuk melakukan pola pikir dan gaya hidup yang selaras dengan SED (<i>in-line with environmental ecology, economy dan equity</i>). Diharapkan setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa dapat memahami pemahaman mengenai konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan hidup, dimana konsep ini merupakan landasan bagi para pelaksana program pembangunan di tingkat lapangan. Dengan memahami konsep pembangunan yang berwawasan lingkungan ini diharapkan agar para pelaksana program pembangunan dapat menyadari bahwa realisasi program pembangunan terjadi berkat dukungan lingkungan yang berperan tidak saja sebagai penyedia sumber daya tetapi juga sebagai penerima dampak dari pelaksanaan program pembangunan.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1. Pengetahuan Lingkungan 2. Kesadaran Lingkungan 3. Kebiasaan 4. Pola Pikir SED 5. Sustainable Development Goals (SDGs)			
Pustaka		Utama			
		1. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 1999 Tentang Analisis Mengenai Dampak Lingkungan Hidup 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 27 Tahun 2012 Tentang Izin Lingkungan 3. Eccleston, Charles H., 2011, Environmental Impact Assessment, CRC Press			
		Pendukung -			
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:	
				LCD Projector	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																				
Dosen Pengampu	Rizka Arbaningrum,S.T.,M.T																			
Mata Kuliah Prasyarat	-																			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table><tr><td>Komponen Penilaian</td><td>Bobot</td></tr><tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>35%</td></tr><tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>35%</td></tr><tr><td>Presensi/Kehadiran</td><td>-</td></tr><tr><td>Tugas</td><td>30%</td></tr><tr><td>Project</td><td></td></tr><tr><td>Kuis</td><td></td></tr><tr><td>Diskusi Kelas</td><td></td></tr><tr><td>...</td><td></td></tr></table>		Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	35%	Ujian Akhir Semester	35%	Presensi/Kehadiran	-	Tugas	30%	Project		Kuis		Diskusi Kelas		...	
	Komponen Penilaian	Bobot																		
	Ujian Tengah Semester	35%																		
	Ujian Akhir Semester	35%																		
	Presensi/Kehadiran	-																		
	Tugas	30%																		
	Project																			
	Kuis																			
	Diskusi Kelas																			
...																				

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi lingkungan dalam kehidupan dan upaya upaya reservasi lingkungan	Ketepatan menjelaskan konsep lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	-	Pengantar Rekayasa Lingkungan	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem tropis dan ciri-cirinya	Ketepatan menjelaskan ekosistem	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai konsep ekosistem	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	-	Ekosistem Indonesia	2%

[illegible]

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) (6)		(7)	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan untuk keperluan analisis lingkungan	Ketepatan menjelaskan metode pengumpulan data komponen lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai metode pengumpulan data	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 2 @ (3x50)]	-	Metodologi Pengumpulan data komponen lingkungan	2%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan metode analisis dampak terhadap lingkungan	Ketepatan menjelaskan metode AMDAL	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai Metode AMDAL	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	-	Metodologi pengumpulan data komponen lingkungan	2%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan metode teknik identifikasi, prediksi, dan interpretasi dampak kegiatan pada lingkungan	Ketepatan menjelaskan metode identifikasi, prediksi dan interpretasi kegiatan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai kegiatan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	-	Metode Teknik Identifikasi, prediksi, dan interpretasi dampak	2%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi Perencanaan pengelolaan lingkungan	Ketepatan menjelaskan definisi dan filosofi pengelolaan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pengelolaan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	-	Rencana Pengelolaan Lingkungan (RKL)	3%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan pengertian serta filosofi Perencanaan pemantauan lingkungan	Ketepatan menjelaskan definisi dan filosofi pemantauan lingkungan	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai pemantauan lingkungan	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)]	-	Rencana Pengelolaan Pemantauan Lingkungan (RPL)	3%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
14-15	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi AMDAL pada sebuah kasus yang dikaji	Ketepatan menjelaskan implementasi AMDAL	Kriteria: Ketepatan penjelasan Bentuk Penilaian: Memahami dan dapat menjelaskan mengenai studi kasus implementasi AMDAL	Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] Tugas 1 : Studi kasus implementasi AMDAL	-	Studi kasus AMDAL	3%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						