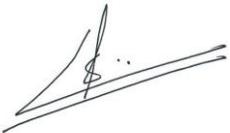


Mata Kuliah	: Manajemen K3	Tanggal	: 28 Desember 2023
Kode MK	: TSI 522	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 7
Dosen Pengembang RPS,  (Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, MT, MPU, M.ASCE, IPMA-C, IPM)	Koordinator Keilmuan,  (Prof. F.J. Putuhena)	Kepala Program Studi,  (Dr. Tri Nugraha, ST, MT)	Dekan  Danto Sukmajati, Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-TSI- CPL-10	Mampu menerapkan metode pelaksanaan, pengelolaan dan pembongkaran proyek bangunan sipil yang mengacu pada prinsip aspek keselamatan, kesehatan kerja dan keberlanjutan lingkungan.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-TSI-CPMK-101	Mampu menerapkan metode pelaksanaan proyek bangunan sipil yang mengacu pada prinsip aspek keselamatan, kesehatan kerja dan keberlanjutan lingkungan.
	23-TSI-CPMK-102	Mampu menerapkan metode pengelolaan proyek bangunan sipil yang mengacu pada prinsip aspek keselamatan, kesehatan kerja dan keberlanjutan lingkungan.
	23-TSI-CPMK-103	Mampu menerapkan metode pembongkaran proyek bangunan sipil yang mengacu pada prinsip aspek keselamatan, kesehatan kerja dan keberlanjutan lingkungan.
	23-TSI-CPMK-112	Mampu membuat estimasi biaya berkaitan dengan perancangan, pelaksanaan, pengoperasian, dan pemeliharaan pada bidang teknik sipil.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-TSI-SCPMK-1016	Mampu memahami dasar-dasar pengenalan K3
	23-TSI-SCPMK-1017	Mampu memahami dan menjelaskan jenis jenis dari Alat Pelindung Diri pada Proyek Konstruksi
	23-TSI-SCPMK-1018	Mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di bangunan tingkat tinggi
	23-TSI-SCPMK-1019	Mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di proyek infrastruktur
	23-TSI-SCPMK-1028	Mampu memahami dan menjelaskan manajemen resiko
	23-TSI-SCPMK-1029	Mampu memahami dan menjelaskan sistem pengendalian dari B3
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		23-TSI-SCPMK-1016	23-TSI-SCPMK-1028	23-TSI-SCPMK-1031	23-TSI-SCPMK-1124
23-TSI-CPMK-101	√				
23-TSI-CPMK-102			√		
23-TSI-CPMK-103				√	
23-TSI-CPMK-112					√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-101	23-TSI-SCPMK-1016	Dasar-dasar pengenalan K3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengenalan K3	0%
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-101	23-TSI-SCPMK-1017	Jenis jenis dari Alat Pelindung Diri pada Proyek Konstruksi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis jenis dari Alat Pelindung Diri pada Proyek Konstruksi	5%
23-TSI-	23-TSI-CPMK-	23-TSI-SCPMK-	Sistem manajemen K3 di bangunan tingkat tinggi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan	5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

CPL-10	101	1018		sistem manajemen K3 di bangunan tingkat tinggi	
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-101	23-TSI-SCPMK-1019	Sistem manajemen K3 di proyek infrastruktur i	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di proyek infrastruktur	5%
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-102	23-TSI-SCPMK-1028	Manajemen resiko	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen resiko i	5%
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-102	23-TSI-SCPMK-1029	Sistem pengendalian dari B3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem pengendalian dari B3	0%
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-103	23-TSI-SCPMK-1031	Sistem keadaan tanggap darurat pada gedung tingkat tinggi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem keadaan tanggap darurat pada gedung tingkat tinggi	5%
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-112	23-TSI-SCPMK-1124	Aspek aspek hukum pada ketenagakerjaan di bidang konstruksi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek aspek hukum pada ketenagakerjaan di bidang konstruksi	5%
23-TSI-CPL-10	23-TSI-CPMK-112	23-TSI-SCPMK-1125	Tata cara audit K3 pada proyek	Mahasiswa mampu memahami tata cara audit K3 pada proyek	0%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Deskripsi Singkat MK	Keselamatan kerja merupakan isu penting dalam setiap pekerjaan proyek, hal ini berkaitan dengan keselamatan dan kesehatan kerja bagi pekerja proyek dan juga masyarakat umum. Pada setiap proses/aktifitas pekerjaan selalu ada resiko kegagalan (risk of failures) yang dapat menimbulkan kecelakaan kerja dan mengakibatkan kerugian. Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa dapat menjelaskan mengenai sejarah K3 dan tujuannya; organisasi dan perundangan K3; zat, bahan dan risiko bahaya di tempat kerja; alat dan perlengkapan K3; penyakit dan gangguan akibat kerja; faktor-faktor penyebab kecelakaan kerja; PPPK; pencegahan dan penanggulangan bahaya kebakaran; manajemen K3, ergonomi dan produktifitas kerja.
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014
Pustaka	Utama
	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014
Media Pembelajaran	Pendukung
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:
	Video tentang K3
	Perangkat Keras:

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Lukas Beladi Sihombing, MT, MPU, M.ASCE, IPMA-C, IPM								
Mata Kuliah Prasyarat									
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	35%	Ujian Akhir Semester	35%	Project	30%
Komponen Penilaian	Bobot								
Ujian Tengah Semester	35%								
Ujian Akhir Semester	35%								
Project	30%								

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mampu memahami dasar-dasar pengenalan K3	asar-dasar pengenalan K3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar pengenalan K3	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 0)

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2-3	Mampu memahami dan menjelaskan jenis jenis dari Alat Pelindung Diri pada Proyek Konstruksi	jenis jenis dari Alat Pelindung Diri pada Proyek Konstruksi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan jenis jenis dari Alat Pelindung Diri pada Proyek Konstruksi	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 5)
4-5	Mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di bangunan tingkat tinggi	sistem manajemen K3 di bangunan tingkat tinggi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di bangunan tingkat tinggi	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 5)
6-7	Mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di proyek infrastruktur	sistem manajemen K3 di proyek infrastruktur	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem manajemen K3 di proyek infrastruktur	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1,	(Project: 5)

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						2014	
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Mampu memahami dan menjelaskan manajemen resiko	manajemen resiko	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan manajemen resiko i	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 5)
11	Mampu memahami dan menjelaskan sistem pengendalian dari B3	sistem pengendalian dari B3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem pengendalian dari B3	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 0)
12-13	Mampu memahami dan menjelaskan sistem keadaan tanggap darurat pada gedung	sistem keadaan tanggap darurat pada gedung tingkat tinggi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan sistem	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem	(Project: 5)

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	tingkat tinggi		keadaan tanggap darurat pada gedung tingkat tinggi			Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	
14	Mampu memahami dan menjelaskan aspek aspek hukum pada ketenagakerjaan di bidang konstruksi	aspek aspek hukum pada ketenagakerjaan di bidang konstruksi	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aspek aspek hukum pada ketenagakerjaan di bidang konstruksi	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 5)
15	Mampu memahami tata cara audit K3 pada proyek	tata cara audit K3 pada proyek	Mahasiswa mampu memahami tata cara audit K3 pada proyek	TM: 1 @ (4x 50')Teori, responsi dan studi kasus	TM: 1 @ (4x 50') Teori, responsi dan studi kasus	Soehatman Ramli, Sistem Manajemen Keselamatan & Kesehatan Kerja, OHSAS, 18001, edisi 1, 2014	(Project: 0)

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						