

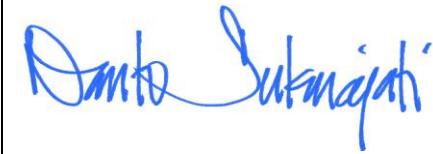
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| | | | |
|--|---|---|---|
| Mata Kuliah | : Kualitas Air | Tanggal | : 19 Desember 2023 |
| Kode MK | : TSI515 | Rumpun MK | : MKP |
| Bobot (skls) | T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0 | Semester | : 7 |
| Dosen Pengembang RPS,  | Koordinator Keilmuan,  (Prof. Ir. Frederik J. Putuhena, M.Sc., Ph.D.) | Kepala Program Studi,  (Dr. Tri N. Adi Kesuma, S.T., M.T.) | Dekan  (Danto Sukmajati, Ph.D) |
| (Rizka Arbaningrum, S.T., M.T) | | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|--|--|--|
| CPL – PRODI yang dibebankan pada MK | | |
| 23-TSI- CPL-03 | | Mampu memperoleh dan menerapkan pengetahuan baru sepanjang hayat sesuai kebutuhan, termasuk isu-isu terkini menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. |
| 23-TSI- CPL-08 | | Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration). |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| 23-TSI-CPMK-031 | | Mampu memperoleh pengetahuan baru sepanjang hayat sesuai kebutuhan, termasuk isu-isu terkini. |
| 23-TSI-CPMK-032 | | Mampu menerapkan pengetahuan baru sepanjang hayat sesuai kebutuhan, termasuk isu-isu terkini. |
| 23-TSI-CPMK-033 | | Mampu menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | |
|-----------------|--|
| 23-TSI-CPMK-081 | Mampu merumuskan solusi alternatif untuk masalah rekayasa pada struktur konstruksi bangunan, transportasi, sumber daya air, geoteknik dan manajemen konstruksi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan kerja, kultural, sosial dan lingkungan (environmental consideration). |
|-----------------|--|

Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

| | |
|--------------------|---|
| 23-TSI-SCPMK-0314 | Mahasiswa mampu menjelaskan sifatsifat fisik air dan komposisi kimia air |
| 23-TSI-SCPMK-0315 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekosistem air, dan menjelaskan peranan organisme dalam lingkungan perairan |
| 23-TSI-SCPMK-0316 | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pembatas ekosistem perairan dan menjelaskan cara pengukuran parameter-parameter fisika dan kimia perairan |
| 23-TSI-SCPMK-0311 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip toksisitas dari beberapa macam kontaminan, racun/ pencemar, proses angkut dan bioakumulasi zat racun dalam perairan |
| 23-TSI-SCPMK-0317 | Mahasiswa mampu membuat kajian ekosistem laut, estuaria, danau, dan sungai |
| 23-TSI-SCPMK-03211 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan kualitas air dan penerapan aturan-aturan pengelolaan kualitas air dan limbah air |
| 23-TSI-SCPMK-03212 | Mahasiswa mampu menganalisa peran organisme perairan sebagai indikator kualitas air |
| 23-TSI-SCPMK-0336 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengolahan limbah secara umum |
| 23-TSI-SCPMK-08137 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara penanganan limbah sebelum diproses dan cara pengolahan limbah secara primer |
| 23-TSI-SCPMK-08138 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara penanganan limbah secara kimiawi melalui proses koagulasi dan pengendapan |
| 23-TSI-SCPMK-08139 | Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme transfer oksigen (aerasi) dan transfer massa melalui pengendapan, dan proses oksidasi yang terjadi secara biologi |
| 23-TSI-SCPMK-08140 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses adsorpsi pada pengolahan limbah tersier Mahasiswa dapat menganalisis Ketersediaan Air |
| 23-TSI-SCPMK-08141 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pertukaran ion pada pengolahan limbah tahap tersier |
| 23-TSI-SCPMK-08142 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses oksidasi pada pengolahan limbah tahap tersier |

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

| | 23-TSI-SCPMK-0314 | 23-TSI-SCPMK-0315 | 23-TSI-SCPMK-0316 | 23-TSI-SCPMK-0311 | 23-TSI-SCPMK-0317 | 23-TSI-SCPMK-03211 | 23-TSI-SCPMK-03212 | 23-TSI-SCPMK-0336 | 23-TSI-SCPMK-08137 | 23-TSI-SCPMK-08138 | 23-TSI-SCPMK-08139 | 23-TSI-SCPMK-08140 | 23-TSI-SCPMK-08141 | 23-TSI-SCPMK-08142 |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 23-TSI-CPMK-031 | √ | √ | √ | | | | | | | | | | | |
| 23-TSI-CPMK-032 | | | | √ | √ | √ | √ | | | | | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|--------------|---|---|---|
| | 23-TSI-CPMK-033 | | | | | | | | √ | √ | √ | | | |
| | 23-TSI-CPMK-081 | | | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK | Indikator | | | | Metode Penilaian | | | | Bobot | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-031 | 23-TSI-SCPMK-0314 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan sifat dan komposisi kimi air | | | | Menjawab soal-soal mengenai sifat dan komposisi kimi air | | | | 2% | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-031 | 23-TSI-SCPMK-0315 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan dasar ekosistem air | | | | Menjawab soal-soal mengenai dasar ekosistem air | | | | 3% | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-031 | 23-TSI-SCPMK-0316 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengukuran parameter fisika dan kimia perairan | | | | Menjawab soal-soal mengenai pengukuran parameter fisika dan kimia perairan | | | | 3% | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-032 | 23-TSI-SCPMK-0311 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan prinsip toksisitas | | | | Menjawab soal-soal mengenai prinsip toksisitas | | | | 3% | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-032 | 23-TSI-SCPMK-0317 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan kajian ekosistem laut, estuaria, danau dan sungai | | | | Menjawab soal-soal mengenai ekosistem laut, estuaria, danau dan sungai | | | | 3% | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-032 | 23-TSI-SCPMK-03211 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengelolaan kualitas air | | | | Menjawab soal-soal mengenai pengelolaan kualitas air | | | | 3% | | | |
| 23-TSI-CPL-03 | 23-TSI-CPMK-032 | 23-TSI-SCPMK-03212 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan organisme perairan | | | | Menjawab soal-soal mengenai organisme perairan | | | | 3% | | | |
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-033 | 23-TSI-SCPMK-0336 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan pengelolaan limbah secara umum | | | | Menjawab soal-soal mengenai pengelolaan limbah secara umum | | | | 2% | | | |
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-033 | 23-TSI-SCPMK-0337 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penanganan limbah | | | | Menjawab soal-soal mengenai penanganan limbah | | | | 6% | | | |
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-033 | 23-TSI-SCPMK-0338 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses koagulasi dan pengendapan | | | | Menjawab soal-soal mengenai proses koagulasi dan pengendapan | | | | 3% | | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|--|----|--|
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-081 | 23-TSI-SCPMK-0339 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep aerasi dan tranfer massa | Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai konsep aerasi dan tranfer massa | 3% | |
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-081 | 23-TSI-SCPMK-0340 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses adsorpsi | Menjawab soal-soal mengenai proses adsorpsi | 3% | |
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-081 | 23-TSI-SCPMK-0341 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep mengenai Kebutuhan Air | Menjawab soal-soal mengenai Kebutuhan Air | 3% | |
| 23-TSI-CPL-08 | 23-TSI-CPMK-081 | 23-TSI-SCPMK-0342 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan proses oksidasi | Menjawab soal-soal mengenai proses oksidasi | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini memahami permasalahan kesehatan masyarakat terkait kualitas air minum dan air limbah, baku mutu air, air minum dan air limbah. Dasar-dasar teknik pengelolaan air, dasar-dasar perancangan pengelolaan air konvensional. Sistem penanganan air limbah secara individual maupun komunal. Pemanfaatan daur ulang air limbah, konsep 3 R (Reduce, reuse dan recycle) serta dasar-dasar perancangan pengelolaan air limbah domestik. | | | | | |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | 1. Sifat Air 2. Ekosistem Air 3. Kandungan Air 4. Proses Koagulasi 5. Proses Oksidasi | | | | | |
| Pustaka | Utama Permenkes No 492 Tahun 2010 Tentang Persyaratan Kualitas Air Minum | | | | | |
| | Pendukung - | | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | | | Perangkat Keras: | | |
| | | | | LCD Projector | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|-------|-----------------------|-----|----------------------|-----|--------------------|---|-------|-----|---------|--|------|--|---------------|--|-----|--|
| Dosen Pengampu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Komponen Penilaian</th><th style="text-align: center;">Bobot</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td><td style="text-align: center;">30%</td></tr> <tr> <td>Presensi/Kehadiran</td><td style="text-align: center;">-</td></tr> <tr> <td>Tugas</td><td style="text-align: center;">40%</td></tr> <tr> <td>Project</td><td></td></tr> <tr> <td>Kuis</td><td></td></tr> <tr> <td>Diskusi Kelas</td><td></td></tr> <tr> <td>...</td><td></td></tr> </tbody> </table> | Komponen Penilaian | Bobot | Ujian Tengah Semester | 30% | Ujian Akhir Semester | 30% | Presensi/Kehadiran | - | Tugas | 40% | Project | | Kuis | | Diskusi Kelas | | ... | |
| Komponen Penilaian | Bobot | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ujian Tengah Semester | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ujian Akhir Semester | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presensi/Kehadiran | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tugas | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Project | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diskusi Kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) | |
|------------|---|---|--|--|-------------------------------|---|----|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan sifatsifat fisik air dan komposisi kimia air | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan sifat dan komposisi kimia air | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai sifat dan komposisi kimia air | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | <ul style="list-style-type: none"> Sifat-sifat zat cair Komposisi kimia air | 3% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekosistem air, dan menjelaskan peranan organisme dalam lingkungan perairan | Ketepatan menjelaskan dasar ekosistem air | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai dasar ekosistem air | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | <ul style="list-style-type: none"> Konsep ekosistem air Kehidupan organisme dalam lingkungan perairan Organisme Plankton Nekton Benthos | 3% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) | |
|------------|---|---|---|--|----------------------------------|--|----|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| | | | | | | • periphiton | |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor pembatas ekosistem perairan dan menjelaskan cara pengukuran parameter-parameter fisika dan kimia perairan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengukuran parameter fisika dan kimia perairan | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> Menjawab soal-soal mengenai pengukuran parameter fisika dan kimia perairan | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | <ul style="list-style-type: none"> Suhu Kecepatan arus pH Salinitas DO COD BOD Kekeruhan konduktivitas | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip toksisitas dari beberapa macam kontaminan, racun/ pencemar, proses angkut dan bioakumulasi zat racun dalam perairan | Ketepatan menjelaskan prinsip toksisitas | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai prinsip toksisitas | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | <ul style="list-style-type: none"> Macam zat racun/ Pencemaran Angkutan dan biokumulasi zat racun dalam perairan Efek sublethal terhadap organisme perairan Erosi Eutropifikasi Sedimentasi Pendangkalan | 3% |
| 5 | Mahasiswa mampu membuat kajian ekosistem laut, estuaria, danau, dan sungai | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan kajian ekosistem laut, estuaria, danau dan sungai | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai ekosistem laut, estuaria, danau dan sungai | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | <ul style="list-style-type: none"> Stratifikasi thermal Efek stratifikasi terhadap organisme laut Fenomena up welling Eustaria (sifat fisik, biota, organisme, ciri dan klasifikasi, tipe dan komunitas) Danau(sifat fisik, biota, organisme, ciri dan klasifikasi, tipe dan komunitas) | 3% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|--|----------------------------------|--|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| | | | | | | • Sungai (sifat fisik, biota, organisme, ciri dan klasifikasi, tipe dan komunitas) |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengelolaan kualitas air dan penerapan aturan-aturan pengelolaan kualitas air dan limbah air | • Ketepatan menjelaskan pengelolaan kualitas air | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: • Menjawab soal-soal mengenai pengelolaan kualitas air | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Manajemen kualitas air • Peraturan/ UU • Pengelolaan kualitas air |
| 7 | Mahasiswa mampu menganalisa peran organisme perairan sebagai indikator kualitas air | • Ketepatan menjelaskan organisme perairan | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai organisme perairan | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Respon ekosistem terhadap stress |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara pengolahan limbah secara umum | • Ketepatan menjelaskan pengolahan limbah secara umum | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai pengolahan limbah secara umum | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Pengertian limbah • Pengelolaan limbah |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara penanganan limbah sebelum diproses dan cara pengolahan limbah secara primer | • Ketepatan menjelaskan penanganan limbah | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai penanganan limbah | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | Pengelolaan limbah secara berkelanjutan |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan cara proses koagulasi dan pengendapan | • Ketepatan menjelaskan proses koagulasi dan pengendapan | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Penanganan limbah secara kimia • Proses koagulasi |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|--|----------------------------------|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| | penanganan limbah secara kimiawi melalui proses koagulasi dan pengendapan | | Menjawab soal-soal mengenai proses koagulasi dan pengendapan | | | • Proses pengendapan |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan mekanisme transfer oksigen (aerasi) dan transfer massa melalui pengendapan, dan proses oksidasi yang terjadi secara biologi | • Ketepatan menjelaskan konsep aerasi dan tranfer massa | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai konsep aerasi dan tranfer massa | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Pengertian Persamaan Aliran • Pengertian transfer oksigen • Mekanisme transfer oksigen • Pengertian transfer massa Mekanisme transfer massa |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses adsorpsi pada pengolahan limbah tersier Mahasiswa dapat menganalisis Ketersediaan Air | • Ketepatan menjelaskan proses adsorpsi | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai proses adsorpsi | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Pengertian proses adsorpsi • Mekanisme proses adsorpsi • Pengetian pengelolaan limbah tersier • Mekanisme pengelolaan limbah tersier |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses pertukaran ion pada pengolahan limbah tahap tersier | • Ketepatan menjelaskan proses pertukaran ion | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai proses pertukaran ion | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | - | • Pengertian proses pertukaran ion • Mekanisme prose pertukaran ion pada pengelolaan limbah tersier |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses oksidasi pada pengolahan limbah tahap tersier | Ketepatan menjelaskan proses oksidasi | Kriteria: Ketepatan perhitungan Bentuk Penilaian: Menjawab soal-soal mengenai proses oksidasi | Kuliah, Diskusi dan Latihan Soal [TM: 1 @ (3x50)] | | • Pengertian proses oksidasi • Mekanisme proses oksidasi |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2