

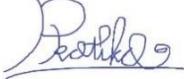
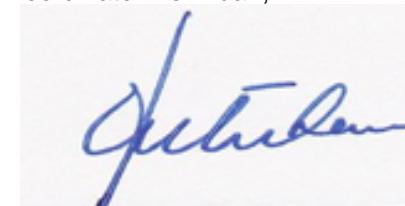
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| | | | |
|---|--|--|--|
| Mata Kuliah | : Etika Profesi Teknik Sipil | Tanggal | : 21 Mei 2024 |
| Kode MK | : TSI404 | Rumpun MK | : MKWP |
| Bobot (skls) | T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0 | Semester | : 8 |
| Dosen Pengembang RPS,  (Ir. Pratika Riris Putrianti,S.T.,M.T.) | Koordinator Keilmuan,  (Prof Frederik J. Putuhena) | Kepala Program Studi,  (Dr. Tri Nugraha Adi Kesuma,S.T.,M.T.) | Dekan  (Danto Sukmajati, Ph.D.) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|----------------------------------|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – PRODI yang dibebankan pada MK |
| | 23-TSI-CPL-01 Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya: integritas,adil,komit, dorongan berprestasi dan kewirausahaan,serta menjunjung tinggi etika profesi insinyur dalam menjalankan tanggung jawab pekerjaan di bidang teknik sipil dengan memahami impak dari solusi-solusi rekayasa dalam konteks global, ekonomis, lingkungan hidup dan sosial |
| | 23-TSI-CPL-05 Mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa internasional sesuai dengan bidang keahlian teknik sipil |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) |
| | 23-TSI-CPMK-011 Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya: integritas,adil,komit ,dorongan berprestasi dan kewirausahaan |
| | 23-TSI-CPMK-012 Mampu menjunjung tinggi etika profesi insinyur dalam menjalankan tanggung jawab pekerjaan di bidang teknik sipil dengan memahami impak dari solusi-solusi rekayasa dalam konteks global, ekonomis, lingkungan hidup dan sosial. |
| | 23-TSI-CPMK-051 Mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa internasional sesuai dengan bidang keahlian teknik sipil |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) | |
|---|---|
| 23-TSI-SCPMK-0118 | Mampu menjelaskan ruang lingkup kuliah Etika Profesi Teknik Sipil |
| 23-TSI-SCPMK-0119 | Mampu menjelaskan ruang lingkup etika pada umumnya, dan khususnya etika profesi |
| 23-TSI-SCPMK-01214 | Mampu menjelaskan pengertian dan macam – macam etika |
| 23-TSI-SCPMK-01215 | Mampu menjelaskan struktur Etika Khusus, termasuk Etika Profesi |
| 23-TSI-SCPMK-01216 | Mampu memahami pekerjaan Profesional |
| 23-TSI-SCPMK-01217 | Mampu menjelaskan faktor-faktor penunjang pekerjaan profesional |
| 23-TSI-SCPMK-01218 | Mampu menjelaskan moralitas manusia |
| 23-TSI-SCPMK-01219 | Mampu menjelaskan Kaidah Moral dalam Kehidupan Bersama |
| 23-TSI-SCPMK-01220 | Mampu menjelaskan aspek legal dari moralitas |
| 23-TSI-SCPMK-01221 | Mampu menjelaskan hubungan moralitas dan ilmu pengetahuan |
| 23-TSI-SCPMK-01222 | Mampu menjelaskan hubungan etika dan budaya |
| 23-TSI-SCPMK-01223 | Mampu menjelaskan Etika dalam Alih Teknologi |
| 23-TSI-SCPMK-01224 | Mampu menjelaskan kaidah hukum dalam profesi |
| 23-TSI-SCPMK-01225 | Mampu menjelaskan penegakan hukum dan sanksi pelanggaran kode etik |
| 23-TSI-SCPMK-01226 | Mampu menjelaskan ruang lingkup profesi-profesi teknik sipi |
| 23-TSI-SCPMK-0514 | Mampu menjelaskan peran organisasi asosiasi dalam pengembangan profesi dan ilmu pengetahuan |
| 23-TSI-SCPMK-0515 | Mampu menjelaskan hak kekayaan intelektual, dan cara mendapatkannya |
| 23-TSI-SCPMK-0516 | Mampu menerapkan prinsip-prinsip etika profesi dalam penulisan artikel |

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | K-012 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 23-TSI-CPM-K-051 | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ |

| Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK | Indikator | Metode Penilaian | Bobot |
|---------------|-----------------|--------------------|--|---|---------------------------|
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-011 | 23-TSI-SCPMK-0118 | Ketepatan menjelaskan ruang lingkup etika umum, dan etika profesi teknik sipil | Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-011 | 23-TSI-SCPMK-0119 | Ketepatan menjelaskan ruang lingkup etika umum, dan etika profesi teknik sipil | | |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01214 | Ketepatan menjelaskan macam – macam dan struktur etika | Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01215 | Ketepatan menjelaskan macam – macam dan struktur etika | Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01216 | Ketepatan menjelaskan prinsip – prinsip profesi | Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01217 | Ketepatan pemahaman faktor – faktor penunjang profesi | Penilaian laporan eksplorasi mengenai profesi teknik sipil dan faktor – faktor penunjangnya | Tugas 1 : 15% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01218 | Ketepatan menjelaskan nilai – nilai moralitas | Penilaian pertanyaan dan jawaban mahasiswa dalam diskusi mahasiswa | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01219 | Ketepatan menjelaskan nilai moralitas | Diskusi dan Review Materi | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01220 | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu | Diskusi dan tanya jawab | Diskusi : 1% UTS : 30% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|--|--|---------------------|
| | | | pengetahuan dengan moral dan dalam menjelaskan hubungan etika dengan budaya dan alih teknologi | | |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01221 | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu pengetahuan dengan moral dan dalam menjelaskan hubungan etika dengan budaya dan alih teknologi | | |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01222 | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu pengetahuan dengan moral dan dalam menjelaskan hubungan etika dengan budaya dan alih teknologi | | |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01223 | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu pengetahuan dengan moral dan dalam menjelaskan hubungan etika dengan budaya dan alih teknologi | | |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01224 | Ketepatan dalam menjelaskan kaidah dan penegakan hukum | Penilaian atas jawaban pertanyaan yang dilontarkan oleh dosen | Diskusi : 1% |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01225 | Ketepatan dalam menjelaskan kaidah dan penegakan hukum | | |
| 23-TSI-CPL-01 | 23-TSI-CPMK-012 | 23-TSI-SCPMK-01226 | Ketepatan dalam menjelaskan macam – macam profesi teknik sipil dan ilmu pengetahuan terkait | Laporan Project : Membuat Laporan Praktik Etika Profesi dan Kode Etik dalam Dunia Teknik Sipil | Project Akhir : 30% |
| 23-TSI-CPL-05 | 23-TSI-CPMK-051 | 23-TSI-SCPMK-0514 | Ketepatan dalam menjelaskan macam – macam profesi teknik sipil dan ilmu pengetahuan terkait | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|---|--|---------------|
| 23-TSI-CPL-05 | 23-TSI-CPMK-051 | 23-TSI-SCPMK-0515 | Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan jenis – jenis hak kekayaan intelektual | Ketepatan dalam penulisan khususnya penggunaan kalimat yang baik dan benar | Diskusi : 2% |
| 23-TSI-CPL-05 | 23-TSI-CPMK-051 | 23-TSI-SCPMK-0516 | Ketepatan dalam penulisan artikel yang baik dan benar | Ketepatan dalam penulisan artikel ilmiah | Tugas 2 : 15% |

| | |
|-----------------------------|---|
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa dalam meningkatkan apresiasi dan internalisasi nilai-nilai etika secara umum dan etika profesi teknik sipil secara khusus. Mahasiswa mempelajari kode etik dan moralitas dalam berprofesi. Memahami profesi, pengetahuan teknik sipil, serta organisasi profesi terkait. Menerapkan penulisan artikel dengan baik dan benar, sesuai dengan kode etik dan persyaratan terkait Hak Kekayaan Intelektual. |
| | Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan Etika Umum; 2. Pengenalan Etika Profesi 3. Kode Etik dan Moralitas dalam berprofesi 4. Kompetensi teknik sipil, dan organisasi profesi 5. Pengetahuan Teknik Sipil (Book of Knowledge) 6. Hak Kekayaan Intelektual 7. Plagiarism dalam penulisan karya ilmiah 8. Penulisan artikel |
| Pustaka | Utama <ul style="list-style-type: none"> 1. C. E. Harris,Jr., M. S. Pritchard & M. R. Rabins, Engineering Ethics: Concepts and Cases, 4th. Ed., 2009. 2. C. B. Fleddermann, Engineering Ethics, 4th., Ed. 3. P. A. Vesilind & A. S. Gunn, Engineering, Ethics and the Environment, Cambridge University Press, 1998. 4. Kode Etik Persatuan Insinyur Indonesia 5. ASCE (American Society of Civil Engineers) Code of Ethics. Pertama kali ditetapkan pada tahun 1914, dan yang terbaru ditetapkan pada 29 Juli 2017. 6. ASCE (American Society of Civil Engineers) Civil Engineering Book of Knowledge for the 21st Century, 2nd Ed. 2019. Pendukung <p>Undang-undang RI No.14 tahun 2014 tentang keinsinyuran</p> |
| | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | |
|--|---|------------------------|--|--|
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: | | |
| | Microsoft App, Plagiarism Checker, Canva | LCD Projector, Speaker | | |
| Dosen Pengampu | Ir. Pratika Riris Putrianti,S.T.,M.T. Prof. Frederik J. Putuhena Prof Dr-Ing Harianto Hardjasaputra | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | Tidak Ada | | | |
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | Komponen Penilaian | Bobot | | |
| | Ujian Tengah Semester | 30% | | |
| | Ujian Akhir Semester | - | | |
| | Presensi/Kehadiran | - | | |
| | Tugas | 30% | | |
| | Project | 30% | | |
| | Kuis | - | | |
| | Diskusi Kelas | 10% | | |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|---|--|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| 1 | 1. Mampu menjelaskan ruang lingkup kuliah Etika Profesi Teknik Sipil 2. Mampu menjelaskan ruang lingkup etika pada umumnya, dan khususnya etika profesi | Ketepatan menjelaskan ruang lingkup etika umum, dan etika profesi teknik sipil | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam hal menjelaskan materi yang sudah disampaikan Bentuk Penilaian : Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (3 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2x60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Penjelasan RPS 2. Pengertian Etika Diskusi : 1% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|--|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| | | | | | | |
| 2 | Mampu menjelaskan pengertian dan macam – macam etika | Ketepatan menjelaskan macam – macam dan struktur etika | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam hal menjelaskan materi yang sudah disampaikan Bentuk Penilaian : Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (3 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2x60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian etika dan nilai etika 2. Fungsi dan macam-macam etika 3. Etika dan imu pengetahuan |
| 3 | Mampu menjelaskan struktur Etika Khusus, termasuk Etika Profesi | Ketepatan menjelaskan macam – macam dan struktur etika | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam hal menjelaskan materi yang sudah disampaikan Bentuk Penilaian : Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (3 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2x60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika umum dan 2. Etika khusus : <ul style="list-style-type: none"> a) Etika individual b) Etika sosial termasuk di dalamnya etika profesi 3. Penilaian etika |
| 4 | Mampu memahami pekerjaan Profesional | Ketepatan menjelaskan prinsip – prinsip profesi | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam hal menjelaskan materi yang sudah disampaikan Bentuk Penilaian : Diskusi dan tanya jawab dari mahasiswa | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (3 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2x60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian profesi 2. Prinsip – prinsip profesi |
| 5 | Mampu menjelaskan faktor-faktor penunjang pekerjaan profesional | Ketepatan pemahaman faktor – faktor penunjang profesi | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian laporan eksplorasi mengenai profesi teknik sipil dan faktor – faktor penunjangnya | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Tugas 1 : membuat laporan eksplorasi mengenai profesi teknik sipil dan organisasi asosiasi terkait | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2x60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ Tugas 1 : membuat laporan eksplorasi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian profesionalitas 2. Jenis profesi di bidang teknik sipil 3. Faktor – faktor penunjang profesi |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|---|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| | | | | | mengenai profesi teknik sipil dan organisasi asosiasi terkait | | |
| 6 | Mampu menjelaskan moralitas manusia | Ketepatan menjelaskan nilai – nilai moralitas | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian pertanyaan dan jawaban mahasiswa dalam diskusi mahasiswa | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Nilai – nilai moralitas manusia 2. Tanggung jawab moral 3. Kesalahan moral | Diskusi : 1% |
| 7 | Mampu menjelaskan Kaidah Moral dalam Kehidupan Bersama | Ketepatan menjelaskan nilai moralitas | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Diskusi dan Review Materi | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Contoh moral dan moralitas 2. Kaidah moral dalam kehidupan bersama | Diskusi : 1% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | | |
| 9 | 1. Mampu menjelaskan aspek legal dari moralitas 2. Mampu menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu pengetahuan 3. Mampu menjelaskan hubungan etika dan budaya 4. Mampu menjelaskan Etika dalam Alih Teknologi | Ketepatan dalam menjelaskan hubungan aspek legal dan ilmu pengetahuan dengan moral dan dalam menjelaskan hubungan etika dengan budaya dan alih teknologi | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Diskusi dan tanya jawab | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Moral dan legalitas 2. Moral dan ilmu 3. Etika dan budaya 4. Etika dan alih teknologi | Diskusi : 1% |
| 10 | 1. Mampu menjelaskan kaidah hukum dalam profesi 2. Mampu menjelaskan penegakan hukum dan sanksi pelanggaran kode etik | Ketepatan dalam menjelaskan kaidah dan penegakan hukum | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian atas jawaban pertanyaan yang dilontarkan oleh dosen | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Prinsip – prinsip etika profesi 2. Kaidah hukum profesi 3. Penegakkan hukum dalam profesi | Diskusi : 1% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|--|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| | | | | | | 4. Sanksi pelanggaran kode etik | |
| 11 | Mampu menjelaskan ruang lingkup profesi-profesi teknik sipil | Ketepatan dalam menjelaskan macam – macam profesi teknik sipil dan ilmu pengetahuan terkait | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian atas jawaban pertanyaan yang dilontarkan oleh dosen | Seminar atau Kuliah Umum atau Kunjungan Proyek : 1 @ 2 x 100' Laporan Project : Membuat Laporan Praktik Etika Profesi dan Kode Etik dalam Dunia Teknik Sipil | Seminar online (webinar) atau Kuliah Umum BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ Laporan Project : Membuat Laporan Praktik Etika Profesi dan Kode Etik dalam Dunia Teknik Sipil | 1. Profesi – profesi Sarjana lulusan teknik sipil 2. Asosiasi – asosiasi teknik sipil | Project Akhir : 15% |
| 12 | Mampu menjelaskan peran organisasi asosiasi dalam pengembangan profesi dan ilmu pengetahuan | Ketepatan dalam menjelaskan macam – macam profesi teknik sipil dan ilmu pengetahuan terkait | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Penilaian atas jawaban pertanyaan yang dilontarkan oleh dosen | Seminar atau Kuliah Umum atau Kunjungan Proyek : 1 @ 2 x 100' Laporan Project : Membuat Laporan Praktik Etika Profesi dan Kode Etik dalam Dunia Teknik Sipil | Seminar online (webinar) atau Kuliah Umum BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ Laporan Project : Membuat Laporan Praktik Etika Profesi dan Kode Etik dalam Dunia Teknik Sipil | 1. Profesi – profesi Sarjana lulusan teknik sipil 2. Asosiasi – asosiasi teknik sipil | Project Akhir : 15% |
| 13 | Mampu menjelaskan hak kekayaan intelektual, dan cara mendapatkannya | Ketepatan dalam memahami hak kekayaan intelektual | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penulisan khususnya penggunaan kalimat yang baik dan benar | TM : 1 @ (2x50') BM : 1 @ (2 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Hak kekayaan intelektual 2. Hak paten | Diskusi : 1% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|--|---|--|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| 14 | Mampu menjelaskan hak kekayaan intelektual, dan cara mendapatkannya | Ketepatan dalam menjelaskan dan membedakan jenis – jenis hak kekayaan intelektual | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penulisan khususnya penggunaan kalimat yang baik dan benar | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Small Group Discussion | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ | 1. Jenis dan perbedaan hak kekayaan intelektual 2. Pencegahan plagiarisme Diskusi : 1% |
| 15 | Mampu menerapkan prinsip prinsip etika profesi dalam penulisan artikel | Ketepatan dalam penulisan artikel yang baik dan benar | Kriteria Penilaian : Ketepatan dalam menjelaskan Bentuk Penilaian : Ketepatan dalam penulisan artikel ilmiah | TM : 1 @ (2 x 50') BM : 1 @ (2 x 50') Tugas 2 : penulisan artikel dengan penetapan judul artikel dan abstrak terkait | TM : 1 @ (2x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (2 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upj.ac.id/ Tugas 2 : penulisan artikel dengan penetapan judul artikel dan abstrak terkait | 1. Penulisan artikel ilmiah Tugas 2 : 15% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |