

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| | | | |
|---|--|--|--|
| Mata Kuliah | : Perencanaan Struktur Baja | Tanggal | : 27 Januari 2024 |
| Kode MK | : TSI308 | Rumpun MK | : MKWP |
| Bobot (skrs) | T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0 | Semester | : 6 |
| Dosen Pengembang RPS,  (Ir. Pratika Riris Putrianti,S.T.,M.T.) | Koordinator Keilmuan,  (Prof Frederik J. Putuhena) | Kepala Program Studi,  (Dr. Tri Nugraha Adi Kesuma,S.T.,M.T.) | Dekan  (Danto Sukmajati, Ph.D.) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|---|-------------------------------------|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL – PRODI yang dibebankan pada MK | |
| | 23-TSI-CPL-04 | Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) melalui proses penyelidikan dan analisis untuk menyelesaikan masalah pada bidang teknik sipil |
| | 23-TSI-CPL-07 | Mampu melakukan analisis dan perancangan yang standar pada bidang teknik struktur, geoteknik, teknik transportasi, teknik sumber daya air, serta manajemen konstruksi |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | |
| | 23-TSI-CPMK042 | Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) melalui proses analisis untuk Menyelesaikan masalah pada bidang teknik sipil |
| | 23-TSI-CPMK071 | Mampu melakukan analisis yang standar pada bidang teknik struktur, geoteknik, teknik transportasi, teknik sumber daya air, serta manajemen konstruksi |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|-------------------|-------------------|--|-------------------|-------------------|------------|
| | 23-TSI-CPMK072 | Mampu melakukan perancangan yang standar pada bidang teknik struktur, geoteknik, teknik transportasi, teknik sumber daya air, serta manajemen konstruksi | | | | | | | |
| Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK04291 | Mampu menjelaskan karakteristik dan konsep dasar perencanaan elemen struktur baja | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK07153 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur tarik | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK07154 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur tekan | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK07225 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur lentur dengan sayap tekan terkekang penuh | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK07226 | Mampu melakukan analisis pengaruh tekuk torsional pada komponen lentur | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK07227 | Mampu menganalisis dan mendesain sambungan baut | | | | | | | |
| | 23-TSI-SCPMK07228 | Mampu menganalisis dan mendesain sambungan las | | | | | | | |
| Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK | | | | | | | | | |
| | | 23-TSI-SCPMK04291 | 23-TSI-SCPMK07153 | 23-TSI-SCPMK07154 | 23-TSI-SCPMK07225 | 23-TSI-SCPMK07226 | 23-TSI-SCPMK07227 | 23-TSI-SCPMK07228 | |
| | 23-TSI-CPMK042 | ✓ | | | | | | | |
| | 23-TSI-CPMK071 | | ✓ | ✓ | | | | | |
| | 23-TSI-CPMK072 | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Kode CPL | Kode CPMK | Kode Sub CPMK | Indikator | | | Metode Penilaian | | | |
| 23-TSI-CPL-04 | 23-TSI-CPMK042 | 23-TSI-SCPMK04291 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan elemen struktur baja, kelebihan dan kekurangan struktur baja • Ketepatan mendefinisikan beban-beban pada struktur baja | | | Tugas 1 : Membuat analisis pembebanan pada perancangan struktur baja (sebagai persiapan tugas merancang struktur bangunan baja) | | | Tugas : 5% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|-------------------|---|--|--|--|
| 23-TSI-CPL-07 | 23-TSI-CPMK071 | 23-TSI-SCPMK07153 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menghitung luas netto penampang • Ketepatan menghitung kapasitas batang tarik berdasarkan keruntuhan leleh dan fraktur | <p>Tugas 2 :</p> <p>Tugas kelompok menentukan batang Tarik dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) dan memperhitungkan kapasitas batang Tarik sesuai SNI</p> | | <p>Tugas : 5% Diskusi Kelas : 2,5%</p> |
| 23-TSI-CPL-07 | 23-TSI-CPMK071 | 23-TSI-SCPMK07154 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi faktor tekuk dan panjang tekuk • Ketepatan menghitung kelangsungan batang | <p>Tugas 3 : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas Kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun</p> | | <p>Tugas : 5% Diskusi Kelas : 2,5%</p> |
| 23-TSI-CPL-07 | 23-TSI-CPMK072 | 23-TSI-SCPMK07225 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi kelangsungan penampang • Ketepatan mendesain balok lentur dengan mempertimbangkan aspek kekuatan dan kenyamanan | <p>Tugas 4 :</p> <p>Tugas kelompok menghitung kapasitas batang lentur 2 arah</p> | | <p>Tugas : 5% Quiz : 5%</p> |
| 23-TSI-CPL-07 | 23-TSI-CPMK072 | 23-TSI-SCPMK07226 | Ketepatan mendesain komponen struktur lentur akibat tekuk torsi lateral | <p>Tugas 5 :</p> <p>Tugas kelompok menghitung dan menganalisis komponen struktur lentur akibat tekuk torsi lateral</p> | | <p>Tugas : 5% Project : 30% Diskusi Kelas : 2,5%</p> |
| 23-TSI-CPL-07 | 23-TSI-CPMK072 | 23-TSI-SCPMK07227 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi gaya -gaya pada sambungan • Ketepatan menghitung dan menganalisis kapasitas tarik, geser dan momen sambungan | <p>Tugas: 6 @ (3 x 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan baut yang terkena geser, aksial tarik, dan momen | | <p>Tugas : 2,5% Diskusi Kelas : 2,5%</p> |
| 23-TSI-CPL-07 | 23-TSI-CPMK072 | 23-TSI-SCPMK07228 | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis gaya – gaya pada sambungan las • Kesesuaian desain sambungan dengan gaya – gaya yang terjadi | <p>Tugas: 6 @ (3 x 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan las sudut yang terkena geser | | <p>Tugas : 2,5% Quiz : 5%</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------|--|----------------------------|
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah ini mempelajari tentang perilaku mekanis material baja, analisis dan desain elemen-elemen struktur baja menekankan pada elemen tarik, tekan dan lentur, serta kekuatan sambungan baut dan las dalam memikul gaya tarik, gaya geser (eksentrifis) dan momen. Setelah mengikuti mata kuliah ini, maka mahasiswa akan memiliki kemampuan untuk mendesain struktur rangka batang baja sederhana, seperti struktur atap bangunan. | | | | |
| Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan tentang material baja (diagram tegangan – regangan) sebagai struktur konstruksi 2. Pengetahuan prinsip-prinsip dasar perancangan dan pendefinisian beban-beban pada struktur 3. Desain elemen struktur terhadap gaya aksial tarik, gaya aksial tekan, momen lentur, gaya geser, kombinasi aksial dan lentur 4. Pengetahuan metode desain stabilitas pada struktur baja 5. Pengetahuan desain sambungan sederhana yang menggunakan alat sambung baut dan las pada konstruksi baja | | | | |
| Pustaka | <p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spesifikasi untuk bangunan gedung baja struktural (SNI 1729 : 2020) 2. AISC Manual For Steel 2016 3. Unified Design of Steel Structure by Louis F. Geschwindner 4. Perencanaan Struktur Bangunan Industri Lengkap dengan Crane by Ir. Totok Andi Prasetyo, S.T.,M.T.dan Naufal Yasir,S.T. <p>Pendukung</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Steel Design 5th edition by William T. Segui 2. Perencanaan Struktur Baja dengan LRFD by Agustinus Agus Setiawan | | | | |
| Media Pembelajaran | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Perangkat Lunak:</td><td style="width: 50%; padding: 5px;">Perangkat Keras:</td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ms. Office, SAP 2000, Zoom Cloud Meeting, Ms Teams, Collabor, Canva, PDF, Mentimeter, Quizziz, Kahoot!</td><td style="padding: 5px;">Laptop, Projector, Speaker</td></tr> </table> | Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: | Ms. Office, SAP 2000, Zoom Cloud Meeting, Ms Teams, Collabor, Canva, PDF, Mentimeter, Quizziz, Kahoot! | Laptop, Projector, Speaker |
| Perangkat Lunak: | Perangkat Keras: | | | | |
| Ms. Office, SAP 2000, Zoom Cloud Meeting, Ms Teams, Collabor, Canva, PDF, Mentimeter, Quizziz, Kahoot! | Laptop, Projector, Speaker | | | | |
| Dosen Pengampu | Ir. Pratika Riris Putrianti,S.T.,M.T. Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan,S.T.,M.T. | | | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | Lulus mata kuliah TSI204 - Analisis Struktur (minimal nilai D) | | | | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-------|-----------------------|-----|----------------------|---|--------------------|---|-------|-----|---------|-----|------|-----|---------------|-----|
| Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th><th>Bobot</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Presensi/Kehadiran</td><td>-</td></tr> <tr> <td>Tugas</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Project</td><td>30%</td></tr> <tr> <td>Kuis</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>Diskusi Kelas</td><td>10%</td></tr> </tbody> </table> | Komponen Penilaian | Bobot | Ujian Tengah Semester | 20% | Ujian Akhir Semester | - | Presensi/Kehadiran | - | Tugas | 30% | Project | 30% | Kuis | 10% | Diskusi Kelas | 10% |
| Komponen Penilaian | Bobot | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ujian Tengah Semester | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ujian Akhir Semester | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Presensi/Kehadiran | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tugas | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Project | 30% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuis | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diskusi Kelas | 10% | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mampu menjelaskan karakteristik dan konsep dasar perencanaan elemen struktur baja | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan elemen struktur baja, kelebihan dan kekurangan struktur baja Ketepatan mendefinisikan beban-beban pada struktur baja | <p>Kriteria Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan kesesuaian dengan SNI Ketelitian dalam mengolah dan menganalisis data <p>Metode : Kuliah</p> <p>Bentuk non test : Tugas 1 : Membuat analisis pembebanan pada perancangan struktur baja (sebagai persiapan tugas merancang struktur bangunan baja)</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 1 : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok membuat kombinasi pembebanan</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/</p> <p>Tugas 1 : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok membuat kombinasi pembebanan</p> | <p>Pengenalan material baja :</p> <ul style="list-style-type: none"> Pendahuluan Pengenalan berbagai bangunan teknik sipil dan jenis konstruksinya Baja sebagai material konstruksi Komposisi kimia Diagram tegangan – regangan baja Sifat mekanis baja Filosofi desain baja <p>Tugas : 5%</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|---|--|--|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> Desain kuat rencana Jenis pembebanan pada baja Faktor reduksi kekuatan pada struktur baja | |
| 2 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur tarik | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menghitung luas netto penampang Ketepatan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang tarik sesuai SNI | <p>Kriteria Penilaian :</p> <p>Ketepatan memahami dan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang tarik sesuai SNI</p> <p>Tugas : menghitung kapasitas tarik berbagai bentuk profil baja (profil siku, kanal dan I)</p> <p>Metode :</p> <p>Kuliah</p> <p>Bentuk Penilaian :</p> <p>Tugas terstruktur</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 2: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menentukan batang Tarik dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) dan memperhitungkan kapasitas batang Tarik sesuai SNI</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 2: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menentukan batang Tarik dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) dan memperhitungkan kapasitas batang Tarik sesuai SNI</p> | <p>Batang tarik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Batang tarik Bentuk penampang Luas netto Luas efektif | <p>Tugas : 5%</p> <p>Diskusi Kelas : 1%</p> |
| 3 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur tarik | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menghitung luas netto penampang Ketepatan menghitung kapasitas batang tarik berdasarkan keruntuhannya leleh dan fraktur | <p>Kriteria Penilaian :</p> <p>Ketepatan memahami dan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang tarik sesuai SNI</p> <p>Tugas : menghitung kapasitas tarik berbagai bentuk profil baja (profil siku, kanal dan I)</p> <p>Metode :</p> <p>Kuliah</p> | <p>TM : 1 @ (3x50')</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 2: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menentukan batang Tarik dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) dan memperhitungkan kapasitas batang Tarik sesuai SNI</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 2: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menentukan batang Tarik dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) dan memperhitungkan kapasitas batang Tarik sesuai SNI</p> | <p>Batang tarik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Gaya tarik rencana Latihan soal | <p>Tugas : 5%</p> <p>Diskusi Kelas : 1%</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|---|--|--|--|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | |
| | | | Bentuk Penilaian : Tugas terstruktur | | | | |
| 4 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur tekan | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi faktor tekuks dan panjang tekuks • Ketepatan menghitung kelangsungan batang | Kriteria Penilaian : Ketepatan memahami dan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang tekan sesuai SNI Metode : Kuliah Bentuk non test : Diskusi Tugas terstruktur | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') Tugas 3: 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas 3: 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') Tugas 3: 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun | Batang tekan : <ul style="list-style-type: none"> • Batang tekan • Daya dukung nominal • Perencanaan batang tekan • Panjang tekuks • Batang tersusun jarak berdekatan • Batang susun jarak berjauhan • Batang tersusun tanpa sumbu bahan Tugas : 5% Diskusi Kelas : 1% |
| 5 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur tekan | <ul style="list-style-type: none"> • Sistematika perhitungan kapasitas batang tekan penampang tunggal dan ganda | Kriteria Penilaian : Ketepatan memahami dan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang tekan sesuai SNI Metode : Kuliah Bentuk non test : Diskusi Tugas terstruktur | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas 3: 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas 3: 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas 3: 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menentukan batang Tekan dengan bentuk (profil siku, kanal dan I) baik yang terbentuk dari penampang tunggal maupun penampang tersusun | Batang tekan : <ul style="list-style-type: none"> • Perencanaan batang tekan • Panjang tekuks • Batang tersusun jarak berdekatan • Batang susun jarak berjauhan • Batang tersusun tanpa sumbu bahan Tugas : 5% Diskusi Kelas : 1% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) | |
|------------|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| 6 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur lentur dengan sayap tekan terkekang penuh | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi kelangsungan penampang Ketepatan mendesain balok lentur dengan mempertimbangkan aspek kekuatan dan kenyamanan | <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan memahami dan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang lentur 1 arah dan 2 arah sesuai SNI</p> <p>Metode : Kuliah</p> <p>Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 4: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menghitung kapasitas batang lentur 2 arah</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menghitung kapasitas batang lentur 2 arah</p> | <p>Balok :</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi balok Lentur pada balok Tekuk lokal pada balok Kuat geser nominal | <p>Tugas : 5% Diskusi Kelas : 1%</p> |
| 7 | Mampu menganalisis dan mendesain komponen struktur lentur dengan sayap tekan terkekang penuh | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi kelangsungan penampang Ketepatan mendesain balok lentur dengan mempertimbangkan aspek kekuatan dan kenyamanan | <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan memahami dan menerapkan prosedur perhitungan kapasitas batang lentur 1 arah dan 2 arah sesuai SNI</p> <p>Bentuk test: Quiz</p> <p>Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar</p> | <p>TM : 1 @ (3 x 50')</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 4: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menghitung kapasitas batang lentur 2 arah</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menghitung kapasitas batang lentur 2 arah</p> | <p>Balok :</p> <ul style="list-style-type: none"> Batas lendutan Penampang simetri Penampang tidak simetri Lentur 2 arah pada balok | <p>Tugas : 5% Quiz : 5%</p> |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya Ujian Tes Tertulis Komponen Struktur Baja Penampang Tertentu (Bobot : 20%) | | | | | | |
| 9 | Mampu melakukan analisis pengaruh tekuk torsi lateral pada komponen lentur | Ketepatan mendesain komponen struktur lentur akibat tekuk torsi lateral | <p>Kriteria Penilaian : Ketepatan perhitungan dalam menganalisis tekuk torsi lateral pada komponen lentur</p> <p>Metode : Kuliah</p> | <p>TM : 1 @ (3 x 50')</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 5: 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas kelompok menghitung dan menganalisis komponen struktur lentur akibat tekuk torsi lateral</p> | <p>TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya</p> <p>BM : 1 @ (3 x 60')</p> <p>Tugas 5 : 1 @ (3 x 60')</p> | <ul style="list-style-type: none"> Definisi tekuk torsi lateral Tumpuan lateral Tekuk torsi lateral elastis dan non elastis | <p>Tugas : 5% Diskusi Kelas : 1%</p> |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|--|---|---|--|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) | |
| | | | Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar | | Tugas kelompok menghitung dan menganalisis komponen struktur lentur akibat tekuk torsional | | |
| 10 | Mampu melakukan analisis pengaruh tekuk torsional pada komponen struktur | Ketepatan mendesain komponen struktur lentur akibat tekuk torsional | Kriteria Penilaian : Ketepatan perhitungan dalam menganalisis teknik torsional pada komponen struktur Metode : Kuliah Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/ Tugas 5 : 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menghitung dan menganalisis komponen struktur lentur akibat teknik torsional | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/ Tugas 5 : 1 @ (3 x 60') Tugas kelompok menghitung dan menganalisis komponen struktur lentur akibat teknik torsional | <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku balok I akibat beban momen seragam • Desain balok I • Lentur 2 (dua) arah | Tugas : 5% Diskusi Kelas : 1% |
| 11 | Mampu melakukan analisis pengaruh tekuk torsional pada komponen struktur | Ketepatan mendesain komponen struktur lentur akibat tekuk torsional | Kriteria Penilaian : Ketepatan menganalisa kasus yang terjadi di lapangan (studi kasus) pada komponen struktur lentur Metode : Kuliah Bentuk Test : Project studi kasus (Laporan kelompok) dan Assesment individu | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Project : 1 @ (3 x 60') Membuat analisis studi kasus (real proyek perancangan struktur baja) | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/ Project : 1 @ (3 x 60') Membuat analisis studi kasus (real proyek perancangan struktur baja) | <ul style="list-style-type: none"> • Analisis desain struktur baja • Solusi masalah struktur baja di lapangan | Project : 30% (Dikumpulkan pada saat Minggu UAS) |
| 12 | Mampu menganalisis dan mendesain sambungan baut | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi gaya - gaya pada sambungan • Ketepatan menghitung dan menganalisis kapasitas tarik, geser | Kriteria Penilaian : Ketepatan menerapkan ketentuan sambungan baut sesuai SNI | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan baut yang | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : | <ul style="list-style-type: none"> Sambungan baut : • Sambungan dengan baut biasa | Tugas : 5% Diskusi Kelas : 1% |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|---|---|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| | | dan momen sambungan | Metode : Kuliah Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar | terkena geser, aksial tarik, dan momen | https://collabor.upi.ac.id/ Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan baut yang terkena geser, aksial tarik, dan momen | <ul style="list-style-type: none"> • Sambungan dengan baut mutu tinggi • Sambungan momen prekualifikasi |
| 13 | Mampu menganalisis dan mendesain sambungan baut | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi gaya - gaya pada sambungan • Ketepatan menghitung dan menganalisis kapasitas tarik, geser dan momen sambungan | Kriteria Penilaian : Ketepatan menerapkan ketentuan sambungan baut sesuai SNI Metode : Kuliah Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan baut yang terkena geser, aksial tarik, dan momen | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/ Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan baut yang terkena geser, aksial tarik, dan momen | <p>Sambungan baut :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sambungan dengan baut biasa • Sambungan dengan baut mutu tinggi • Sambungan momen prekualifikasi |
| 14 | Mampu menganalisis dan mendesain sambungan las | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis gaya – gaya pada sambungan las • Kesesuaian desain sambungan dengan gaya – gaya yang terjadi | Kriteria Penilaian : Ketepatan menerapkan ketentuan sambungan las sesuai SNI Metode : Kuliah Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan las sudut yang terkena geser | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/ Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan las sudut yang terkena geser | <p>Sambungan las :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan berbagai jenis las • Desain sambungan las tumpul secara umum • Desain sambungan las sudut terkena tarik dan geser |
| 15 | Mampu menganalisis dan mendesain sambungan las | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis gaya – gaya pada sambungan las • Kesesuaian desain sambungan dengan | Kriteria Penilaian : Ketepatan menerapkan ketentuan sambungan las sesuai SNI Metode : Kuliah | TM : 1 @ (3 x 50') BM : 1 @ (3 x 60') Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan las sudut yang terkena geser | TM : 1 @ (3x50') melalui Zoom Cloud Meeting, Google Meets dan sejenisnya BM : 1 @ (3 x 60') melalui Collabor UPJ : https://collabor.upi.ac.id/ | <p>Sambungan las :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengenalan berbagai jenis las • Desain sambungan las tumpul secara umum |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI TEKNIK SIPIL

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--------------------------|---|--|---|--|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | Luring (5) | Daring (6) | (7) |
| | | gaya – gaya yang terjadi | Bentuk test : Quiz Bentuk non test : Diskusi dan tanya jawab Asistensi Tugas Besar | | Tugas: 6 @ (3 x 60') Membuat analisis dan menghitung kapasitas sambungan las sudut yang terkena geser | <ul style="list-style-type: none"> • Desain sambungan las sudut terkena tarik dan geser |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa Project Studi Kasus di Lapangan (per kelompok 4 – 5 orang) Assesment berupa que card yang dijawab lisan di akhir Project (Bobot 30%) | | | | | |