

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DISAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

Mata Kuliah	Sistem Informasi Manajemen	Tanggal	: 1 Agustus 2025
Kode MK	SIF 309	Rumpun MK	MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) 3 sks P (Praktik/Praktikum) : -	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,  (Dr. Rufman Iman Akbar., MKom)	Koordinator Keilmuan,  (Johannes Siregar., M.Ed., Ph.D)	Kepala Program Studi,  (Chaerul Anwar., Skom M.T.I)	Dekan  (Danto Sukmajati., MSc., PhD)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-SIF-CPL-08	Menguasai konsep manajemen dan kepemimpinan, pengembangan diri, serta teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-SIF-CPMK-081	Menguasai konsep manajemen dan kepemimpinan dan pengembangan diri.
	23-SIF-CPMK-082	Menguasai konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-SIF-SCPMK-0816	Mampu menguraikan konsep dasar dan ruang lingkup sistem informasi manajemen dan menjelaskan peran teknologi untuk keunggulan bersaing

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DISAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : **A0/R1/R2**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
	23-SIF-SCPMK-0817	Mampu menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus masa depan.							
	23-SIF-SCPMK-0818	Mampu menguraikan penggunaan teknologi informasi untuk perdagangan elektronik							
	23-SIF-SCPMK-0819	Mampu menjelaskan implikasi etis dari teknologi informasi							
	23-SIF-SCPMK-0824	Mampu menjelaskan tahapan dalam proses pengembangan sistem informasi							
	23-SIF-SCPMK-0825	Mampu menguraikan peranan sistem informasi manajemen dalam pengambilan keputusan.							
	23-SIF-SCPMK-0826	Mampu memperbandingkan implementasi sistem informasi manajemen.							
	23-SIF-SCPMK-0827	Mampu menjabarkan peranan audit sistem informasi dan teknologi informasi dalam implementasi sistem informasi							
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK								
	23-SIF-CPMK-081	SCPMK-0816	23-SIF-SCPMK-0817	23-SIF-SCPMK-0818	23-SIF-SCPMK-0819	23-SIF-SCPMK-0824	23-SIF-SCPMK-0825	23-SIF-SCPMK-0826	23-SIF-SCPMK-0827
	23-SIF-CPMK-081	√	√	√	√				
	23-SIF-CPMK-082					√	√	√	√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
SIF-CPL-08	SIF-CPMK-081	SIF-SCPMK-0816	Mampu memberi contoh strategi IT untuk competitive advantage	Test/kuiz	10%
		SIF-SCPMK-0817	Mampu menjelaskan strategi digital dan keberlanjutan	Non test	20%
		SIF-SCPMK-0818	Mampu menjelaskan model bisnis e-commerce	Test/kuiz	10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		SIF-SCPMK-0819	Mampu mengidentifikasi isu etika TI	Non test	10%
	SIF-CPMK-082	SIF-SCPMK-0824	Mampu menjelaskan SDLC/Agile	Test/kuiz	10%
		SIF-SCPMK-0825	Mampu menjelaskan tipe keputusan dan dukungan SIM	Non test	20%
		SIF-SCPMK-0826	Mampu mempresentasikan hasil analisis	Test/kuiz	10%
		SIF-SCPMK-0827	Mampu membuat laporan audit sederhana	Test/kuiz	10%
Deskripsi Singkat MK					
Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen (SIM) membahas konsep, ruang lingkup, dan peranan sistem informasi dalam mendukung kegiatan manajemen serta pengambilan keputusan di organisasi. Materi mencakup hubungan antara teknologi informasi, strategi bisnis, dan keunggulan bersaing, termasuk implementasi e-commerce, etika penggunaan teknologi, serta peranan audit dan tata kelola sistem informasi. Mahasiswa akan mempelajari strategi manajemen yang berorientasi masa depan, tahapan pengembangan sistem informasi, hingga perbandingan implementasi SIM pada berbagai organisasi. Selain itu, mata kuliah ini juga menekankan pentingnya sistem informasi dalam mendukung manajemen proyek serta pengembangan solusi berbasis TI untuk mendukung kinerja organisasi secara efektif dan berkelanjutan.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan					
Pustaka					
Utama					
Buku					
1. Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2018). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i> . Pearson. 2. O'Brien, J. A., & Marakas, G. M. (2017). <i>Management Information Systems</i> . McGraw-Hill. 3. Stair, R., & Reynolds, G. (2019). <i>Principles of Information Systems</i> . Cengage Learning. 4. Turban, E., Pollard, C., & Wood, G. (2018). <i>Information Technology for Management: On-Demand Strategies for Performance, Growth and Sustainability</i> . Wiley. 5. Baltzan, P. (2019). <i>Business Driven Information Systems</i> . McGraw-Hill.					
Pendukung					
Jurnal					
6. Alshawi, S., & Alalwany, H. (2019). "E-Government Evaluation: Citizen Perspectives in Developing Countries." <i>Information Technology for Development</i> , 25(2), 234–256.					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DISAIN

SPT-I/XXX/XXX

Issue/Revisi : A0/R1/R2

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Sub CPMK 1: Menjelaskan konsep dasar SIM, ruang lingkup, dan peran teknologi untuk keunggulan bersaing	Mampu mendeskripsikan definisi, ruang lingkup, dan fungsi SIM	Kuis, diskusi	Ceramah, diskusi		[1],[2],[6]	4%
2	Sub CPMK 1: Menguraikan peran teknologi informasi dalam mendukung keunggulan kompetitif	Mampu memberi contoh strategi IT untuk competitive advantage	Tugas individu	Ceramah, diskusi, QA		[1],[3],[7]	4%
3	Sub CPMK 2: Menganalisis strategi manajemen perusahaan yang berfokus pada masa depan	Mampu menjelaskan strategi digital dan keberlanjutan	Studi kasus	Ceramah, diskusi		[2],[3],[8]	4%
4	Sub CPMK 3: Menguraikan penggunaan TI untuk e-commerce	Mampu menjelaskan model bisnis e-commerce	Presentasi kelompok		Belajar Mandiri	[2],[4],[6]	4%
5	Sub CPMK 4: Menjelaskan implikasi etis dari TI	Mampu mengidentifikasi isu etika TI	Kuis, diskusi	Ceramah, diskusi, QA		[3],[5],[9]	4%
6	Sub CPMK 5: Menjelaskan tahapan pengembangan sistem informasi	Mampu menjelaskan SDLC/Agile	Tugas individu	Ceramah, diskusi, QA		[1],[2],[7]	4%
7	Sub CPMK 6: Menguraikan peranan SIM dalam pengambilan keputusan	Mampu menjelaskan tipe keputusan dan dukungan SIM	Diskusi, mini project	Diskusi & QA		[1],[4],[8]	4%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
9	Sub CPMK 7: Memperbandingkan implementasi SIM pada berbagai organisasi	Mampu membuat perbandingan kasus nyata	Presentasi kelompok	Presentasi		2],[3],[6]	4%
10	Sub CPMK 7: Menganalisis kelebihan dan kelemahan implementasi SIM	Mampu mengidentifikasi faktor keberhasilan /kegagalan	Analisis studi kasus	Ceramah, diskusi, QA		[1],[5],[8]	4%
11	Sub CPMK 8: Menjabarkan peranan audit sistem informasi	Mampu menjelaskan audit dan governance TI	Tugas individu	Ceramah, diskusi, QA		[3],[4],[9]	4%
12	Sub CPMK 8: Menjelaskan pentingnya keamanan, kontrol, dan tata kelola TI	Mampu mengidentifikasi risiko dan mitigasi	Diskusi kelas		Belajar Mandiri	[1],[2],[7]	4%
13	Sub CPMK 2 & 6: Mengintegrasikan konsep manajemen proyek SI dan dukungan SIM dalam pengambilan keputusan	Mampu merancang mini proposal proyek SI	Proyek kelompok	Ceramah, diskusi, QA		[2],[5],[8]	4%
14	Sub CPMK 3–7: Menganalisis tren terbaru dalam SIM (ERP, CRM, DSS)	Mampu mempresentasikan hasil analisis	Presentasi kelompok	Presentasi		[1],[4],[6]	4%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
15	Sub CPMK 8: Menjelaskan praktik audit dan evaluasi SIM pada perusahaan modern	Mampu membuat laporan audit sederhana	Laporan proyek	Ceramah, diskusi, QA		[3],[5],[9]	4%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (24%)						