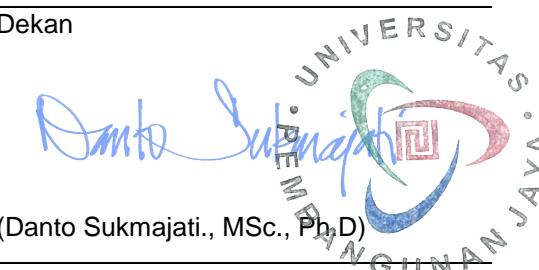


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/P0B-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	Audit Sistem Informasi (Information Systems Audit)	Tanggal	: 3 September 2025
Kode MK	: SIF308	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (skrs)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS, 	Koordinator Keilmuan, 	Kepala Program Studi, 	Dekan
(Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI)	(Johannes Hamonangan Siregar, PhD)	(Chaerul Anwar, S.Kom, MTI)	(Danto Sukmajati., MSc., Ph.D) 

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
		CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
23-SIF-CPL-04		Mampu mengorganisasikan dan menggunakan data serta membuat dokumentasi untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dengan melakukan proses evaluasi pembelajaran secara mandiri.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		
23-SIF-CPMK-042		Mampu mengorganisasikan dan menggunakan data serta membuat dokumentasi untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dengan melakukan proses evaluasi pembelajaran secara mandiri.
23-SIF-CPMK-043		Mampu mengorganisasikan dan menggunakan data serta membuat dokumentasi untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi serta bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja dengan melakukan proses evaluasi pembelajaran secara mandiri.
Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/P0B-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
	23-SIF-SCPMK-0426	Memahami pentingnya audit SI bagi suatu organisasi.								
	23-SIF-SCPMK-0427	Memahami proses audit sistem informasi.								
	23-SIF-SCPMK-0428	Memahami perangkat dan teknik untuk audit SI.								
	23-SIF-SCPMK-0429	Mengetahui proses Cobit Framework.								
	23-SIF-SCPMK-0431	Memahami peranan manajemen dalam proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengontrol fungsi-fungsi SI.								
	23-SIF-SCPMK-0432	Memahami peranan manajemen dalam proses pengembangan sistem informasi.								
	23-SIF-SCPMK-0433	Memahami peranan manajemen dalam aspek pemrograman pada pengembangan sistem informasi.								
	23-SIF-SCPMK-0434	Memahami peranan manajemen dalam pengembangan sistem informasi pada aspek database, operasional, keamanan dan jaminan kualitas.								
	23-SIF-SCPMK-0435	Memahami penggunaan dan penerapan Cobit Framework.								
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
	23-SIF-SCPMK-0426	23-SIF-SCPMK-0427	23-SIF-SCPMK-0428	23-SIF-SCPMK-0429	23-SIF-SCPMK-0431	23-SIF-SCPMK-0432	23-SIF-SCPMK-0433	23-SIF-SCPMK-0434	23-SIF-SCPMK-0435	
23-SIF-CPMK-042	√	√	√	√						
23-SIF-CPMK-043					√	√	√	√	√	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator				Metode Penilaian			Bobot

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/P0B-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
23-SIF-CPL-04	23-SIF-CPMK-042	23-SIF-SCPMK-0426	Mampu memahami pentingnya audit SI bagi suatu organisasi.	Tugas	5%	
		23-SIF-SCPMK-0427	Mampu memahami proses audit sistem informasi.	Tugas	5%	
		23-SIF-SCPMK-0428	Mampu memahami perangkat dan teknik untuk audit SI.	UTS	10%	
		23-SIF-SCPMK-0429	Mampu mengetahui proses Cobit Framework.	UTS	10%	
	23-SIF-CPMK-043	23-SIF-SCPMK-0431	Mampu memahami peranan manajemen dalam proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengontrol fungsi-fungsi SI.	Proyek	10%	
		23-SIF-SCPMK-0432	Mampu memahami peranan manajemen dalam proses pengembangan sistem informasi.	Proyek	10%	
		23-SIF-SCPMK-0433	Mampu memahami peranan manajemen dalam aspek pemrograman pada pengembangan sistem informasi.	Proyek	10%	
		23-SIF-SCPMK-0434	Mampu memahami peranan manajemen dalam pengembangan sistem informasi pada aspek database, operasional, keamanan dan jaminan kualitas.	Proyek	20%	
		23-SIF-SCPMK-0435	Mampu memahami penggunaan dan penerapan Cobit Framework.	UAS	20%	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa untuk mempelajari model dan metode untuk audit SI. Mata kuliah ini juga memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam rangka mencoba langsung kegiatan audit dengan studi kasus. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami serta membuat langkah-langkah logis dalam menganalisis dan mengevaluasi sebuah sistem/SI dengan pendekatan konsep audit.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

**SPT-I/03/BP/P0B-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	1. Pengenalan konsep dasar kontrol dan audit sistem informasi 2. Peran audit sistem informasi dalam organisasi 3. Proses audit dalam lingkungan sistem informasi 4. Perangkat dan teknik audit sistem informasi 5. Pengenalan COBIT Framework versi 4.0/4.1/5.0 6. Penerapan COBIT Framework versi 4.0/4.1/5.0 7. Pengenalan <i>Management Control Framework</i> 8. Pengenalan COBIT Framework 2019 9. Penerapan COBIT Framework 2019	
Pustaka	Utama Hall, J. A. (2020). <i>Information Technology Auditing</i> . Cengage Learning. Moeller, R. (2016). <i>Brink's Modern Internal Auditing: A Common Body of Knowledge</i> . Wiley.	
		Pendukung Laudon, K. C., & Laudon, J. P. (2018). <i>Management Information Systems: Managing the Digital Firm</i> . Pearson. Gondodiyoto, S. (2019). <i>Audit Sistem Informasi</i> . Mitra Wacana Media. Stair, R., & Reynolds, G. (2019). <i>Principles of Information Systems</i> . Cengage Learning. Pearlson, K. E., Saunders, C. S., & Galletta, D. F. (2019). <i>Managing and Using Information Systems: A Strategic Approach</i> . Wiley.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Microsoft Office Power Point	Perangkat Keras: Komputer
Dosen Pengampu	Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Komponen Penilaian</th><th style="width: 70%;">Bobot</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Ujian Tengah Semester</td><td>20</td></tr> <tr><td>Ujian Akhir Semester</td><td>20</td></tr> <tr><td>Presensi/Kehadiran</td><td></td></tr> <tr><td>Tugas</td><td>10</td></tr> <tr><td>Project</td><td>50</td></tr> <tr><td>Kuis</td><td></td></tr> <tr><td>Diskusi Kelas</td><td></td></tr> <tr><td>...</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	20	Ujian Akhir Semester	20	Presensi/Kehadiran		Tugas	10	Project	50	Kuis		Diskusi Kelas		...	
Komponen Penilaian	Bobot																		
Ujian Tengah Semester	20																		
Ujian Akhir Semester	20																		
Presensi/Kehadiran																			
Tugas	10																		
Project	50																		
Kuis																			
Diskusi Kelas																			
...																			

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	23-SIF-SCPMK-0426 : Memahami pentingnya audit SI bagi suatu organisasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi audit Sistem Informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)		Pengantar Audit SI: konsep, tujuan, peranan (Laudon, 2018)
2	23-SIF-SCPMK-0426 : Memahami pentingnya audit SI bagi suatu organisasi.	Mahasiswa mampu menguraikan peran audit	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit) - Tugas Kritik Paper		Pentingnya audit SI bagi organisasi modern (Gondodiyoto, 2019)
3	23-SIF-SCPMK-0427 Memahami proses audit sistem informasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan audit	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelas, Tanya-Jawab (90 menit)		Proses audit SI (Moeller, 2016)
4	23-SIF-SCPMK-0427 Memahami proses audit sistem informasi.	Mahasiswa mampu menjelaskan proses audit dan menyampaikan	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman		- Ceramah (60 menit)	Studi kasus audit SI di industri (Hall, 2020) 10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
		temuan dalam laporan audit	Penilaian: Tugas Kritik Paper 1		- Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	
5	23-SIF-SCPMK-0428 Memahami perangkat dan teknik untuk audit SI.	Mampu demonstrasikan tools audit	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)		Tools & teknik audit SI (Appelbaum, 2017)
6	23-SIF-SCPMK-0428 Memahami perangkat dan teknik untuk audit SI.	Mampu menggunakan CAATs	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit)		Praktik audit dengan tools
7	23-SIF-SCPMK-0429 Mengetahui proses Cobit Framework..	Mampu menguraikan COBIT Framework	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman Penilaian: Presentasi Kelompok	- Ceramah (60 menit) - Presentasi Kelompok (90 menit)		COBIT Framework: domain, prinsip, manfaat (ISACA, 2019)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	23-SIF-SCPMK-0431 Memahami peranan manajemen dalam proses perencanaan, pengorganisasian, memimpin, dan mengontrol fungsi-fungsi SI.	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)		Peranan manajemen SI (Pearlson, 2019)
10	23-SIF-SCPMK-0432 Memahami peranan manajemen dalam proses pengembangan sistem informasi.	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)		Manajemen & audit dalam pengembangan SI (Hutahean, 2018)
11	23-SIF-SCPMK-0433 Memahami peranan manajemen dalam aspek pemrograman pada pengembangan sistem informasi.	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)		Audit aspek pemrograman (Hall, 2020)
12	23-SIF-SCPMK-0433	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman		- Ceramah (60 menit)	Audit database, operasional,
						10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

SPT-I/03/BP/P0B-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)
	Memahami peranan manajemen dalam aspek pemrograman pada pengembangan sistem informasi.	diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi			- Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)	keamanan, quality assurance (Moeller, 2016)
13	23-SIF-SCPMK-0434 Memahami peranan manajemen dalam pengembangan sistem informasi pada aspek database, operasional, keamanan dan jaminan kualitas.	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman	- Ceramah (60 menit) - Diskusi Kelompok, Tanya-Jawab (90 menit)		COBIT Framework: studi kasus implementasi audit (De Haes, 2020)
14-15	23-SIF-SCPMK-0435 Memahami penggunaan dan penerapan Cobit Framework.	Mahasiswa mampu menyampaikan ide dalam diskusi kelas atas hasil eksplorasi informasi	- Kriteria : Penguasaan dan Pemahaman Penilaian: Presentasi	- Ceramah (60 menit) - Presentasi Individu (90 menit)		Simulasi audit berbasis COBIT (project kelompok)
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					20%