

Mata Kuliah	Manajemen Proyek Sistem Informasi (information Systems Project Management)	Tanggal	: 3 September 2025
Kode MK	: SIF306	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 6
Dosen Pengembang RPS,  (Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI)	Koordinator Keilmuan,  (Johannes H. Siregar, PhD)	Kepala Program Studi,  (Chaerul Anwar, S.Kom, MTI)	Dekan  (Danto Sukmajati, Ph.D.)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-SIF-CPL-08	Menguasai konsep manajemen dan kepemimpinan, pengembangan diri, serta teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.
	23-SIF-CPL-12	Mampu membuat perencanaan dan implementasi Tata Kelola Sistem Informasi, infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks inovasi digital dan melindungi orang dan perangkat.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-SIF-CPMK-082	Menguasai konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.
	23-SIF-CPMK-121	Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, Tata Kelola Sistem Informasi .
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	23-SIF-SCPMK-0821	Mendefinisikan kepemimpinan serta memahami peran dan pentingnya dalam mengelola proyek dengan sukses.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

	23-SIF-SCPMK-0822	Mengelola dan merespon jika terjadi konflik dan perubahan dalam suatu proyek sistem informasi.				
	23-SIF-SCPMK-0823	Mengetahui apa yang harus dilakukan pada finalisasi sebuah proyek sistem informasi.				
	23-SIF-SCPMK-1211	Memahami urgensi manajemen proyek untuk menghindari kegagalan proyek serta mengetahui berbagai bidang pengetahuan dalam manajemen proyek.				
	23-SIF-SCPMK-1212	Memahami proses manajemen proyek sistem informasi secara umum dan menganalisis environment dari sebuah proyek sistem informasi.				
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
	23-SIF-SCPMK-0821	23-SIF-SCPMK-0822	23-SIF-SCPMK-0823	23-SIF-SCPMK-1211	23-SIF-SCPMK-1212	
23-SIF-CPMK-08	√	√	√			
23-SIF-CPMK-121				√	√	

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-SIF-CPL-08	23-SIF-SCPMK-082	23-SIF-SCPMK-0821	Mendefinisikan kepemimpinan serta memahami peran dan pentingnya dalam mengelola proyek dengan sukses.	Tugas	10%
		23-SIF-SCPMK-0822	Mengelola dan merespon jika terjadi konflik dan perubahan dalam suatu proyek sistem informasi.	UTS	20%
		23-SIF-SCPMK-0823	Mengetahui apa yang harus dilakukan pada finalisasi sebuah proyek sistem informasi.	Proyek	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-SIF-CPL-12	23-SIF-CPMK-121	23-SIF-SCPMK-1211	Memahami urgensi manajemen proyek untuk menghindari kegagalan proyek serta mengetahui berbagai bidang pengetahuan dalam manajemen proyek.	Proyek	30%
		23-SIF-SCPMK-1212	Memahami proses manajemen proyek sistem informasi secara umum dan menganalisis environment dari sebuah proyek sistem informasi.	UAS	20%
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		<p>Materi yang dibahas pada mata kuliah ini diantaranya; konsep dasar penelitian, tahapan penelitian dari observasi, perumusan masalah, perencanaan penelitian, pengumpulan data, analisa data sampai interpretasi data, cara membuat proposal penelitian, dan laporan penelitian serta pencegahan plagiasi.</p> <p>Melalui mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu melakukan analisis pengelolaan dan pemrosesan data menjadi informasi, melakukan analisis penyajian informasi, menggunakan pola pikir ilmiah (secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif) untuk melakukan analisa kebutuhan pengguna dalam implementasi sistem informasi sebagai solusi atas permasalahan dalam organisasi, menyusun deskripsi hasil kajiannya dalam bentuk tulisan ilmiah, mendokumentasikan, menyimpan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi.</p>			
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan riset di bidang sistem informasi.</li> <li>2. Pemetaan ide dalam menentukan tema riset.</li> <li>3. Identifikasi masalah</li> <li>4. Formulasi masalah dalam riset</li> <li>5. Literature review</li> <li>6. Perumusan hipotesis</li> <li>7. requirement analysis dan Analisa sistem berjalan</li> <li>8. Diagram dan rancangan sistem usulan</li> <li>9. Pengujian hipotesis</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama</b></p> <p>Kirsty Williamson, Research Methods for Students, Academics and Professionals: Information Management and Systems, Chandos Publishing, 2014</p> <p>Ranjit Kumar, Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, SAGE Publications Ltd, 2010.</p>			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																	
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>Romi Satri Wahono, "Materi seri riset", Online: <a href="http://romisatriawahono.net/category/research/">http://romisatriawahono.net/category/research/</a> Christian W. Dawson "Projects in Computing and Information Systems A Student's Guide", Addison Wesley, 2009.</p>																
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visio atau Lucid Chart atau Draw.io</li> <li>- Aplikasi Mock-up</li> <li>- Microsoft Word</li> </ul>	<p><b>Perangkat Keras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komputer/Laptop</li> <li>- LCD Projector</li> </ul>															
<b>Dosen Pengampu</b>	Denny Ganjar Purnama, S.Si., MTI																
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-																
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian Tengah Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ujian Akhir Semester</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Presensi/Kehadiran</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Project</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Kuis</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Diskusi Kelas</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Ujian Tengah Semester	20	Ujian Akhir Semester	20	Presensi/Kehadiran	-	Tugas	10	Project	50	Kuis	-	Diskusi Kelas	-
Komponen Penilaian	Bobot																
Ujian Tengah Semester	20																
Ujian Akhir Semester	20																
Presensi/Kehadiran	-																
Tugas	10																
Project	50																
Kuis	-																
Diskusi Kelas	-																

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mampu menjelaskan gambaran dan tahapan riset dibidang sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan bagaimana riset di bidang sistem informasi.</li> <li>• Ketepatan menjelaskan proses dan tahapan-tahapan riset di bidang sistem informasi</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	Ceramah dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengenalan riset di bidang Sistem Informasi</li> <li>• Proses dan tahapan riset di bidang sistem informasi</li> </ul>	
2	Mampu melakukan pemetaan ide untuk menentukan tema riset.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menuangkan ide dalam tema.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan</li> </ul>	Ceramah dan diskusi [TM: 1x(2x50)]  Tugas 1: [1x(2x50)] Mencari ide dan membuat tema untuk riset sistem informasi.  Obyektif tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema harus dilengkapi dengan alasan dan masalah-masalah yang menjadi latar belakang tema tersebut.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemetaan ide dalam menentukan tema riset.</li> </ul>	10%
3-5	Mampu melakukan identifikasi masalah dan merumuskannya (membuat formulasi masalah).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat formulasi masalah terhadap tema riset pada tugas 1,</li> <li>• Kerapihan dan kelengkapan penyajian laporan dan slide presentasi.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan.</li> </ul> Kerapihan dan kelengkapan penyajian.	Diskusi [TM: 1x(4x50)]  Tugas 2: 2x[4x50] Membuat formulasi masalah.  Obyektif tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulasi masalah harus sesuai dengan tema.</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi masalah</li> <li>• Formulasi masalah dalam riset.</li> </ul>	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
6-7	Mampu melakukan literature review sesuai dengan tema riset dan rumusan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan cara melakukan literature review</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan</li> </ul>	Kuliah, Simulasi dan Diskusi [TM: 2x(4x50)]		Literature review	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						<b>20%</b>
9	Mampu menjelaskan tahapan dan proses dalam melakukan perumusan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan tahapan dan proses perumusan hipotesis</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		Perumusan hipotesis	
10-11	Mampu membuat rumusan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat rumusan hipotesis</li> <li>Penguasaan materi risetnya yang ditunjukkan dalam menjawab pertanyaan pada diskusi.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan.</li> <li>Penguasaan.</li> </ul>	Diskusi [TM: 2x(2x50)]  Tugas 3: [2x(2x50)] Melakukan perumusan Hipotesis, presentasi rumusan hipotesis dan diskusi.  Obyektif tugas: Rumusan hipotesis Diskusi		Membuat rumusan hipotesis sesuai tema risetnya	15%
12	Mampu melakukan analisa sistem berjalan dan rancangan usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam melakukan analisa sistem berjalan.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		Melakukan requirement analysis dan analisa sistem berjalan	
13	Mampu membuat rancangan sistem usulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat rancangan sistem usulan.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> </ul>	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]		membuat rancangan sistem usulan dengan Use Case	
14-15	Mampu membuat user requirement dan membuat rancangan berupa diagram use case.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat user requirement dan membuat rancangan dengan diagram use case</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan.</li> <li>Penguasaan.</li> </ul>	Tugas 4: [1x(4x50)] Membuat user requirement dan membuat rancangan diagram use case.  Obyektif tugas:	Kuliah, dan Diskusi [TM: 1x(4x50)]	Membuat user requirement & membuat rancangannya dengan diagram Use Case	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/P0B-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan materi risetnya yang ditunjukkan dalam laporan.</li> </ul>		Daftar user requirement, Rancangan diagram use case			
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						20%