

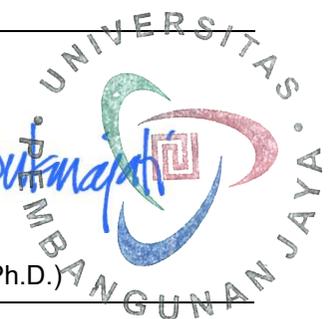


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/P0B-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Tata Kelola Teknologi Informasi ( <i>Information Technology Governance</i> )	Tanggal	: 3 September 2024
Kode MK	: SIF305	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
 (Johannes Hamonangan Siregar, PhD.)	 (Johannes Hamonangan Siregar, PhD)	 (Chaerul Anwar, S.Kom, MTI)	 ( Danto Sukmajati, Ph.D.)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-SIF-CPL-05	Menguasai analisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-SIF-CPMK-052	Mampu menganalisis proses sistem yang berjalan pada organisasi
	23-SIF-CPMK-053	Mampu menilai sistem informasi
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>	
	23-SIF-SCPMK-0524	Menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan dan memberikan contoh penerapannya dalam sebuah kerangka kerja
23-SIF-SCPMK-0525	Menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis / TI	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
	23-SIF-SCPMK-0531	Mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan						
	23-SIF-SCPMK-0532	Mampu menggunakan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan						
	23-SIF-SCPMK-0533	Mampu menggunakan Val IT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan						
	23-SIF-SCPMK-0534	Menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi						
	23-SIF-SCPMK-0535	Menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi						
	23-SIF-SCPMK-0536	Menjelaskan berbagai aplikasi umum yang dapat digunakan untuk mendukung operasional organisasi						
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>							
	23-SIF-SCPMK-0524	23-SIF-SCPMK-0525	23-SIF-SCPMK-0531	23-SIF-SCPMK-0532	23-SIF-SCPMK-0533	23-SIF-SCPMK-0534	23-SIF-SCPMK-0535	23-SIF-SCPMK-0536
23-SIF-CPMK-052	√	√						
23-SIF-CPMK-053			√	√	√	√	√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator		Metode Penilaian			Bobot
23-SIF-CPL-05	23-SIF-SCPMK-052	23-SIF-SCPMK-0524	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan dan					30%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
		23-SIF-SCPMK-0525	memberikan contoh penerapannya dalam sebuah kerangka kerja, Menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis / TI, Mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	Membuat tugas dengan isi Laporan terkait pemahaman Tata Kelola	30%	
	23-SIF-SCPMK-053	23-SIF-SCPMK-0531		Tugas Proyek UTS		
		23-SIF-SCPMK-0532	Mahasiswa mampu menggunakan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan			
		23-SIF-SCPMK-0533	Mampu menggunakan Val IT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	Tugas Proyek UAS		40 %
		23-SIF-SCPMK-0534	Menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi Menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi			
		23-SIF-SCPMK-0535	Menjelaskan berbagai aplikasi umum yang dapat digunakan untuk mendukung operasional organisasi			
		23-SIF-SCPMK-0536				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah memberikan pengalaman belajar pada mahasiswa tentang pengetahuan dasar Tata Kelola Teknologi Informasi (TI) termasuk proses dan prosedur untuk mengimplementasikannya, dalam rangka meningkatkan performa bisnis. Pada mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami aktivitas-aktivitas yang ada dalam proses bisnis dan layanan TI sebagai salah satu aktivitas tersebut, serta memahami nilai bisnis dari layanan TI sehingga dapat menjustifikasi biaya yang diperlukan untuk layanan tersebut				
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Tata Kelola Teknologi Informasi, Kerangka Kerja Tata Kelola TI</li> <li>2. Keselarasan Bisnis dan TI</li> </ol>				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dampak Tata Kelola TI terhadap Organisasi</li> <li>4. Balanced Scorecard TI (Konsep Dasar)</li> <li>5. Penerapan Balanced Scorecard TI</li> <li>6. COBIT sebagai Framework Tata Kelola TI dan Penerapan COBIT dalam Perusahaan</li> <li>7. Val IT Framework dan Penerapan Val IT dalam Perusahaan</li> <li>8. Standar dan Kebijakan Keamanan Sistem Informasi</li> <li>9. Aplikasi Pendukung Operasional Organisasi</li> <li>10. Integrasi Tata Kelola TI dalam Organisasi</li> </ol>	
Pustaka	<p><b>Utama</b></p> <p>Alan Calder, Steve Moir, IT Governance: Implementing Frameworks and Standards for the Corporate Governance of IT, 2009</p>	
	<p><b>Pendukung</b></p> <p>Cornelis A. de Kluver, Corporate Governance, 2012</p>	
Media Pembelajaran	<p><b>Perangkat Lunak:</b></p> <p>COBIT</p>	<p><b>Perangkat Keras:</b></p> <p>Laptop</p>
Dosen Pengampu	Yunus Widjaya, S.Kom, MM	
Mata Kuliah Prasyarat	<i>(jika ada)</i>	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian**

Komponen Penilaian	Bobot
Ujian Tengah Semester	30%
Ujian Akhir Semester	40%
Presensi/Kehadiran	
Tugas	30%
Project	
Kuis	
Diskusi Kelas	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tata kelola teknologi informasi perusahaan dan	<input type="checkbox"/> Menjelaskan definisi tata kelola TI. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi tujuan penerapan tata kelola T	Tugas Individu			Pengantar Tata Kelola Teknologi Informas	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan contoh penerapan tata kelola dalam sebuah kerangka kerja,	<input type="checkbox"/> Menyebutkan contoh framework (COBIT, ITIL, Val IT, Balanced Scorecard TI). <input type="checkbox"/> Membandingkan karakteristik antar framework.	Tanya Jawab			Kerangka Kerja Tata Kelola TI	
3	Mampu menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis / TI	<input type="checkbox"/> Menguraikan arti keselarasan bisnis dan TI. <input type="checkbox"/> Memberikan contoh keselarasan bisnis dan TI pada organisasi.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Keselarasan Bisnis dan TI	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
4	Mampu menjelaskan dampak tata kelola TI terhadap keselarasan bisnis / TI	<input type="checkbox"/> Menguraikan dampak tata kelola TI pada kinerja organisasi. <input type="checkbox"/> Menilai manfaat penerapan tata kelola TI pada studi kasus.	Tugas		Belajar Mandiri	Dampak Tata Kelola TI terhadap Organisasi	30%
5	Mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Menyebutkan perspektif Balanced Scorecard (finansial, pelanggan, proses internal, pembelajaran/pertumbuhan). <input type="checkbox"/> Menjelaskan fungsi Balanced Scorecard TI.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Balanced Scorecard TI (Konsep Dasar)	
6	Mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Menyusun Balanced Scorecard sederhana untuk kasus perusahaan. <input type="checkbox"/> Menghubungkan indikator kinerja TI dengan tujuan bisnis.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Penerapan Balanced Scorecard TI	
7	Mampu menggunakan metode balanced scorecard TI sebagai kerangka kerja tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Menjelaskan struktur dan domain COBIT. <input type="checkbox"/> Mengidentifikasi peran COBIT dalam tata kelola TI.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Penerapan Balanced Scorecard TI	
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						<b>30%</b>
9	Mahasiswa mampu menggunakan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Melakukan pemetaan proses TI dengan domain COBIT. <input type="checkbox"/> Menilai tingkat kematangan tata kelola TI pada studi kasus.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		COBIT sebagai Framework Tata Kelola TI	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
10	Mahasiswa mampu menggunakan COBIT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Menjelaskan komponen Value Governance, Portfolio Management, Investment Management. <input type="checkbox"/> Menyebutkan peran Val IT dalam memaksimalkan nilai investasi TI.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Penerapan COBIT dalam Perusahaan	
11	Mampu menggunakan Val IT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Melakukan analisis nilai investasi TI berdasarkan Val IT. <input type="checkbox"/> Membuat rekomendasi perbaikan manajemen investasi TI.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Val IT Framework	
12	Mampu menggunakan Val IT sebagai framework untuk tata kelola teknologi informasi perusahaan	<input type="checkbox"/> Menguraikan model tata kelola (Centralized, Decentralized, Federal). <input type="checkbox"/> Menganalisis kelebihan dan kekurangan tiap model.	Laporan		Belajar Mandiri	Penerapan Val IT dalam Perusahaan	
13	Menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi	<input type="checkbox"/> Menyebutkan standar kebijakan keamanan informasi. <input type="checkbox"/> Menerapkan prinsip dasar kebijakan keamanan pada studi kasus.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Standar dan Kebijakan Keamanan Sistem Informasi	
14	Menjelaskan model dan strategi dalam tata kelola teknologi informasi	<input type="checkbox"/> Mengidentifikasi aplikasi ERP, CRM, SCM, DSS, BI. <input type="checkbox"/> Menganalisis manfaat aplikasi tersebut dalam organisasi.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Aplikasi Pendukung Operasional Organisasi	
15	Menjelaskan standar kebijakan keamanan sistem informasi	Menyusun kerangka tata kelola TI terintegrasi.	Tanya Jawab	Ceramah, diskusi, QA		Integrasi Tata Kelola TI dalam Organisasi	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI  
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

**SPT-I/03/BP/P0B-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		Menyajikan hasil analisis tata kelola TI dalam presentasi kelompok.					
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						40%