







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Biopsikologi	Tanggal	: 12 Juni 2023
Kode MK	: PSI109	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-PSI-CPL-02 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03 Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-PSI-CPMK-021 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031 Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23-PSI-SCPMK-0216	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup biopsikologi dan kaitannya dengan perilaku manusia.
23-PSI-SCPMK-0217	Mahasiswa mampu menjelaskan teori biopsikologi berkaitan dengan proses mental manusia.
23-PSI-SCPMK-0318	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis untuk menghubungkan faktor psikologis serta kondisi fisiologis individu dengan perilaku manusia secara tepat
23-PSI-SCPMK-0319	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hubungan antara faktor psikologis dan kondisi fisiologis untuk menemukan tanda-tanda/ gejala gangguan perilaku dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	23-PSI-SCPMK-0216	23-PSI-SCPMK-0217	23-PSI-SCPMK-0318	23-PSI-SCPMK-0319
23-PSI-CPMK-021	√	√		
23-PSI-CPMK-031			√	√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-0216	- Mahasiswa mampu menjelaskan dengan tepat konsep dasar biopsikologi - Mampu menjawab pertanyaan dengan tepat berkaitan dengan ruang lingkup biopsikologi.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 5%
		23-PSI-SCPMK-0217	- Menjelaskan topik-topik dalam biopsikologi dan istilahnya.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 10%
23-PSI-CPMK-031	23-PSI-SCPMK-031	23-PSI-SCPMK-0318	- Menentukan faktor biologis yang dapat memengaruhi kondisi psikologis perilaku manusia.	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 3% 10% 20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-PSI-SCPMK-0318	- Mampu menghubungkan fenomena perilaku manusia dengan faktor fisiologis yang memengaruhi kehidupan manusia	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	2% 3% 15% 25%
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari bagaimana otak dan neurotransmitter memengaruhi perilaku, pikiran, dan perasaan individu. Lebih lanjutnya, topik utama akan sangat berkaitan dengan struktur otak, neurotransmitter, dan sistem saraf. Secara khusus, pokok bahasan pada mata kuliah ini terkait dengan penerapan prinsip-prinsip biologi (khususnya neurobiologi), untuk mempelajari mekanisme perilaku fisiologis, genetik, dan perkembangan pada hewan manusia dan non-manusia. Di akhir mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menghubungkan proses biologis, anatomi, dan fisiologi dengan perilaku individu dalam kehidupan sehari-hari.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Biopsikologi (BK02) <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>What is Biopsychology?</i> 2. <i>Foundations of Biopsychology</i> 3. <i>Brain Plasticity</i> 4. <i>Sensory and Motor Systems</i> 5. <i>Biopsychology of Motivation</i> 6. <i>Disorders of Cognition and Emotion</i> 				
Pustaka	Utama				
	Pinel, J.P.J. & Barnes, S.J. 2022. <i>Biopsychology</i> 11 th edition. Pearson Education Limited.				
	Pendukung				
	Kalat, J.W. 2019. <i>Biological Psychology</i> 13 th edition. Cengage Learning.			Simanjuntak, M.J.T & Tristan, R.N.A. 2021. <i>Tidur untuk Kesehatan Mental</i> . https://buletin.k-pin.org/index.php/daftar-artikel/868-tidur-untuk-menjaga-kesehatan-mental	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:			Perangkat Keras:	
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams			Laptop, LCD Projector	
Dosen Pengampu	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog				
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN	
		Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS	
	23-PSI-SCPMK-0216	1%	2%	0%	5%	8%
	23-PSI-SCPMK-0217	1%	2%	0%	10%	13%
	23-PSI-SCPMK-0318	1%	3%	10%	20%	34%
	23-PSI-SCPMK-0319	2%	3%	15%	25%	45%
	Total per penilaian	5%	10%	25%	60%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup dan dasar-dasar biopsikologi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi definisi dan fungsi dari biopsikologi - Menjelaskan berbagai ruang lingkup dalam biopsikologi - Menjelaskan metode penelitian yang digunakan di dalam biopsikologi. - Menjelaskan pilihan karir yang terkait dengan biopsikologi. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 1 & 5 Kalat (2019) Introduction	8%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biopsikologi berkaitan dengan proses mental manusia. , khususnya terkait hubungan otak, perilaku, dan lingkungan di sekitar individu,	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan <i>mind-brain relationship</i> termasuk pengalaman sadar dan individu memengaruhi perilaku manusia. - Menjelaskan bagaimana lingkungan dan faktor keturunan/ genetik dapat memengaruhi perilaku manusia. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 2 Kalat (2019) Chapter 4 (Module 4.1)	4%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biopsikologi berkaitan dengan proses mental manusia. , khususnya sistem syaraf manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem, struktur, dan sel yang membentuk sistem syaraf manusia - Menjelaskan bagaimana cara kerja sistem syaraf manusia dengan tepat. - Menjelaskan dinamika kerja setelah sistem syaraf manusia mengalami kerusakan dengan tepat. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 3 & 4 Kalat (2019) Chapter 1 & 2	4%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep biopsikologi berkaitan dengan proses mental manusia. , khususnya terkait struktur otak manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem dan struktur otak manusia beserta fungsinya dengan tepat. - Menjelaskan perkembangan dan plastisitas otak manusia. - Menjelaskan dampak kerusakan struktur otak manusia terhadap perilaku manusia. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	-	Pembelajaran berbasis masalah 2x50 menit Pemb, kooperatif 1x50 menit	Pinel & Barnes (2022) Chapter 9 & 10 Kalat (2019) Chapter 3 & 4 (Module 4.2-4.3)	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa menghubungkan faktor psikologis serta kondisi fisiologis, khususnya sistem sensori motor individu dengan perilaku manusia secara tepat, khususnya terkait sistem penglihatan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem penglihatan manusia. - Menghubungkan sistem penglihatan manusia dengan fungsi otak. - Menentukan dampak yang muncul akibat gangguan dan/atau sistem penglihatan dan fungsi otak terhadap kehidupan manusia. 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas.	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 6 Kalat (2019) Chapter 5	5%
6	Mahasiswa menghubungkan faktor psikologis serta kondisi fisiologis, khususnya sistem sensori motor individu dengan perilaku manusia secara tepat, khususnya terkait sistem persepsi, dan atensi manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem sensori, persepsi, dan atensi manusia. - Menghubungkan sistem sensori, persepsi, dan atensi manusia dengan fungsi otak. - Menentukan dampak yang muncul akibat gangguan dan/atau sistem sensori, persepsi, dan atensi serta fungsi otak terhadap kehidupan manusia. 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas.	Presentasi 1 X 50 Menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 7 Kalat (2019) Chapter 6	5%
7	Mahasiswa menghubungkan faktor psikologis serta kondisi fisiologis, khususnya sistem sensori motor individu dengan perilaku manusia secara tepat, khususnya terkait sistem pergerakan manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem pergerakan manusia. - Menghubungkan sistem pergerakan manusia dengan fungsi otak. - Menentukan dampak yang muncul akibat gangguan dan/atau kerusakan sistem pergerakan serta fungsi otak terhadap kehidupan manusia. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 8 Kalat (2019) Chapter 7	6%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (30%)						

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu menghubungkan faktor psikologis dengan kondisi fisiologis, khususnya terkait motivasi individu yang mendorong munculnya suatu perilaku, secara tepat, khususnya terkait sistem tidur dan bangun pada manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan ritme tidur termasuk tahapan tidur, mekanisme otak, dan proses bermimpi manusia. - Menghubungkan sistem tidur dan bangun manusia dengan fungsi otak. - Menentukan dampak yang muncul akibat gangguan sistem tidur dan bangun serta fungsi otak terhadap kehidupan manusia. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 14 Kalat (2019) Chapter 8	6%
10	Mahasiswa mampu menghubungkan faktor psikologis dengan kondisi fisiologis, khususnya terkait motivasi individu yang mendorong munculnya suatu perilaku, secara tepat, khususnya terkait sistem regulasi internal pada manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan sistem regulasi internal pada tubuh manusia, termasuk proses homeostasis dan allostasis, rasa haus dan rasa lapar yang dirasakan manusia secara tepat. - Menghubungkan sistem regulasi internal manusia dengan fungsi otak. - Menentukan dampak yang muncul akibat kerusakan sistem regulasi internal dan fungsi otak terhadap kehidupan manusia. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 12 Kalat (2019) Chapter 9	6%
11	Mahasiswa mampu menghubungkan faktor psikologis dengan kondisi fisiologis, khususnya terkait motivasi individu yang mendorong munculnya suatu perilaku, secara tepat, khususnya terkait sistem	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan mekanisme perilaku reproduksi dan motivasi manusia melakukan perilaku reproduksi secara tepat. 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan, keaktifan dalam diskusi	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 13 Kalat (2019) Chapter 10	6%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	reproduksi dan motivasi perilaku reproduksi pada manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan perilaku reproduksi, manusia dengan fungsi otak dan hormon. - Menentukan dampak yang muncul akibat kerusakan fungsi otak terhadap sistem reproduksi dalam kehidupan manusia. 					
12	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hubungan antara faktor psikologis, khususnya emosi dan kognisi serta kondisi fisiologis untuk menentukan tanda-tanda/gejala gangguan perilaku manusia secara tepat , khususnya terkait dinamika pergerakan otak sesuai emosi yang dialami manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan teori emosi dan bagian otak yang berkaitan dengan emosi secara tepat. - Menghubungkan emosi manusia dengan fungsi otak, sistem syaraf, dan hormon. - Menentukan dampak yang muncul akibat kerusakan fungsi otak terhadap kondisi emosi dalam kehidupan manusia. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	-	<i>Self-directed learning</i> 1x50 menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	Pinel & Barnes (2022) Chapter 17 Kalat (2019) Chapter 11	11%
13	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hubungan antara faktor psikologis, khususnya emosi dan kognisi serta kondisi fisiologis untuk menentukan tanda-tanda/gejala gangguan perilaku manusia secara tepat , khususnya terkait proses belajar, mengingat dan cara kerja otak manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan proses belajar dan mengingat serta cara kerja bagian otak yang berkaitan dengan proses belajar secara tepat. - Menghubungkan proses belajar dan mengingat manusia dengan fungsi otak serta sistem syaraf. - Menentukan dampak yang muncul akibat kerusakan fungsi otak terhadap proses belajar 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas.	Presentasi 1 X 50 Menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 11 Kalat (2019) Chapter 12	11%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dalam kehidupan manusia.					
14	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hubungan antara faktor psikologis, khususnya emosi dan kognisi serta kondisi fisiologis untuk menentukan tanda-tanda/gejala gangguan perilaku manusia secara tepat , khususnya terkait fungsi kognitif manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan fungsi kognitif serta cara kerja bagian otak yang berkaitan dengan fungsi kognitif secara tepat. - Menghubungkan proses kognitif dan berbahasa manusia dengan fungsi otak serta sistem syaraf. - Menentukan dampak yang muncul akibat kerusakan fungsi otak terhadap fungsi kognitif dan berbahasa dalam kehidupan manusia. 	Presentasi, keaktifan dalam diskusi, tugas.	Presentasi 1 X 50 Menit Diskusi 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 16 Kalat (2019) Chapter 13	11%
15	Mahasiswa mampu mengimplementasikan hubungan antara faktor psikologis, khususnya emosi dan kognisi serta kondisi fisiologis untuk menentukan tanda-tanda/gejala gangguan perilaku manusia secara tepat , khususnya terkait gangguan psikologis yang terjadi pada manusia.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan gangguan psikologis serta cara kerja bagian otak yang berkaitan dengan gangguan psikologis secara tepat. - Menghubungkan gangguan psikologis dengan fungsi otak serta sistem syaraf. - Menentukan dampak yang muncul akibat kerusakan fungsi otak terhadap gangguan psikologis dalam kehidupan manusia. 	Keaktifan dalam diskusi, ketepatan dalam menyelesaikan permasalahan/kasus.	Presentasi 1 X 50 Menit <i>Cooperative learning</i> 1x50 menit	-	Pinel & Barnes (2022) Chapter 15 & 18 Kalat (2019) Chapter 14	12%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (30%)						