

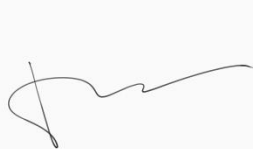


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 28 Agustus 2017
Mata Kuliah	: Knowledge Management in Learning Org	Kode MK	: PSY-506
Rumpun MK	: Mata Kuliah Pilihan	Semester	:
Dosen Pengampu	: Gita Widya Laksmini Soerjoatmodjo	Bobot (sks)	: 2 sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi IPTEK yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dg bidang keahlian
	KU5	Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggung jawabnya
	KU7	Mampu melakukan pembelajaran secara mandiri
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KK7	Mudah menyesuaikan diri dengan orang lain dan tugas baru serta memiliki kemauan belajar.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
	CP-MK
	M1 Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)
	M2 Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)
	M3 Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)
Deskripsi Singkat MK	Organisasi pembelajar adalah yang menyadari bahwa pengetahuan adalah aset sehingga perlu dikelola agar terjadi akumulasi di tingkat organisasi atas pengetahuan tersebar pada anggota-anggota organisasi. Ketika dikelola dengan optimal di tingkat organisasi, maka kegiatan berbagi pengetahuan (<i>knowledge sharing</i>) dapat mengarah pada penciptaan pengetahuan (<i>knowledge creation</i>) yang merupakan modal melakukan inovasi. Di akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis terhadap proses yang terjadi di organisasi yang ditemui dalam kehidupan keseharian serta menyusun rekomendasi berdasarkan teori dan prinsip Manajemen Pengetahuan agar organisasi tersebut dapat menjadi organisasi pembelajar (<i>learning organization</i>). Hal ini disusun dalam bentuk tugas individu maupun kelompok antara lain berupa presentasi multimedia dan makalah, dengan data-data yang diambil dari lapangan.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introducing Knowledge Management</i> 2. <i>Principles of Knowledge Management</i> 3. <i>Knowledge Management Technologies</i> 4. <i>Management and the Future of Knowledge Management</i>
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Becerra -Fernandez, I & Sabherwal, R. (2010) <i>Knowledge management: Systems and process</i>. London: M.E. Sharpe</p> <p>Pendukung</p> <p>Soerjoatmodjo, G.W.L. (2016) "Berbagi pengetahuan atau tidak? Dilema akademisi penelitian di perguruan tinggi" <i>Buletin Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara</i> Vol. 2. No. 24. Jakarta: Buletin KPIN</p> <p>Soerjoatmodjo, G.W.L. (2015) "Perilaku berbagi pengetahuan antar pelaku wirausaha di ruang kerja bersama" <i>Jurnal Widyakala</i> Vol. 3. No. 1. Tangerang Selatan: Universitas Pembangunan Jaya.</p>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<p>Soerjoatmodjo, G.W.L., Bagasworo, D.W., Joshua, G., Kalesaran, T., Van den Broek, K.F. (2015) "Sharing workspace, sharing knowledge: Knowledge sharing amongst entrepreneurs in Jakarta co-working spaces" <i>Proceeding of the 13th international conference of intellectual capital and knowledge management and organizational learning</i> London: Academic Conferences International Limited</p> <p>Soerjoatmodjo, G.W.L., Triwibowo, D. & Hanafi, A. (2014) "A long walk to transparency: The Indonesia's CSO experience with EITI" Triwibowo, D. & Hanafi, A. (editor) <i>Civil society and transparency in the extractive industry: Tales from southeast Asian countries</i> Jakarta: Indonesian Parliamentary Center, Revenue Watch Institute & USAID.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Office	LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan. Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar, gambaran perkuliahan, evaluasi pembelajaran dan referensi yang digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan RPS dan materi ajar yang diunduh dari OCW Ketepatan mendapatkan referensi yang sesuai 	Kriteria: Penguasaan Ketepatan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW	0
2	Mahasiswa mampu memahami teori dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Teori Ketepatan kata kunci 	Kriteria: Penguasaan Ketepatan	Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (2x50")]	Pustaka Utama Ch 1-2 Pustaka Pendukung Slide di OCW	0
3 4 5 6 7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Teori Ketepatan kata kunci 	Kriteria: Penguasaan Ketepatan	Presentasi Kelompok TM: 2x (2x15") Diskusi TM: 2x (2x10") Uji Komprehensi TM: @15")	Pustaka Utama Ch 3-4 (Minggu 3) Ch 5-6 (Minggu 4) Ch 7-8 (Minggu 5) Ch 9-10 (Minggu 6) Ch 11-12 (Minggu 6) Pustaka Pendukung Slide di OCW	Presentasi Kelompok 20% Uji Komprehensi 10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9-14	Mahasiswa mampu bersepakat tentang topik dan melakukan pembagian kerja	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Teori Ketepatan kata kunci 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Ketepatan 	Project Based Learning [TM: 2x (2x50'')]	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW Kajian Literatur	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan teori sesuai dengan <i>Learning Goals</i> tiap <i>chapter</i> dan menggunakan kata kunci dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Teori Ketepatan kata kunci Pengaplikasikan teori 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan Ketepatan Bentuk Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Group Presentation Oral Comprehension 	Written Comprehension 15 menit Group Presentation @ 10 menit	Pustaka Utama Pustaka Pendukung Slide di OCW Kajian Literatur	Written Comprehension 10 % Group Presentation 15% Final Project 25%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa Final Project : 25%					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Knowledge Management in Learning Organization			
Kode MK	PSY 506	sks:	2	Semester:
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo			
BENTUK TUGAS				
Melakukan presentasi sesuai kelompok dan bab yang ditugaskan				
JUDUL TUGAS				
<i>Group Presentation</i>				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)				
DESKRIPSI TUGAS				
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab dan kelompok sesuai penugasan <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi sesuai bab yang ditugaskan memuat teori dan <i>key terms</i> yang sesuai Durasi presentasi maksimal 15 menit diikuti tanya jawab maksimal 10 menit. Apabila presentasi lebih dari 15 menit, skor dikurangi 10%. Slide presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat H-2 paling lambat pukul 23:59 WIB. Apabila terlambat, skor dikurangi 10%. <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan bab menjadi bahan menyusun tulisan ilmiah sebagai <i>final project</i> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara lisan Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> Dosen memberikan penugasan dan mengirimkan via email. Mahasiswa membentuk kelompok sesuai penugasan untuk membuat presentasi bab Di dalam kelompok, mahasiswa menyepakati pembagian porsi presentasi Masing-masing mahasiswa mempelajari porsi sesuai kesepakatan Masing-masing mahasiswa menyusun <i>slide</i> presentasi sesuai porsi 				

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa saling mempresentasikan materi ke sesama rekan sekelompok • Mahasiswa melakukan perbaikan apabila perlu • Mahasiswa berlatih melakukan presentasi agar sesuai batas waktu • Mahasiswa menyatukan <i>slide</i> menjadi satu kesatuan presentasi • Mahasiswa mengunggah <i>slide</i> presentasi sesuai bab ke OneDrive sesuai tenggat waktu • Mahasiswa melakukan latihan presentasi secara kelompok • Mahasiswa memberikan presentasi pada hari H 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide power point presentation</i> Format <ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide</i> diberi nama sesuai <i>chapter</i>, misalnya Chapter 1.pptx 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok sesuai indikator pada rubrik <i>Oral Communication</i> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <i>Oral Communication</i> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 25% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Knowledge Management in Learning Organization			
Kode MK	PSY 506	sks:	2	Semester:
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo			
BENTUK TUGAS				
Melakukan tanya jawab tentang <i>key terms</i> sesuai bab				
JUDUL TUGAS				
<i>Oral Comprehension</i>				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)				
DESKRIPSI TUGAS				
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bab dan kelompok sesuai penugasan <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang <i>key terms</i> sesuai bab <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan bab secara individual relevan dengan <i>group presentation</i> dan <i>final project</i> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara lisan Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> Setelah presentasi kelompok selesai, dosen memanggil mahasiswa satu per satu Dosen memberikan <i>key terms</i> dari bab yang ditugaskan secara acak Mahasiswa menjelaskan definisi dari terms menggunakan kata-katanya sendiri 				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab 				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
Format <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan <i>key terms</i> dengan tepat Kriteria <ul style="list-style-type: none"> Apabila mampu menjawab 3 <i>key terms</i> secara tepat, maka nilai A Apabila mampu menjawab 2 <i>key terms</i> secara tepat, maka nilai B Apabila mampu menjawab 1 <i>key terms</i> secara tepat, maka nilai C Apabila tidak mampu menjawab <i>key terms</i>, maka nilai D Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> 10% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Knowledge Management in Learning Organization			
Kode MK	PSY 506	sks:	2	Semester:
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo			
BENTUK TUGAS				
Menyusun rangkuman tentang topik				
JUDUL TUGAS				
<i>Summary</i>				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3)				
DESKRIPSI TUGAS				
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik dan <i>key terms</i> sesuai bab penugasan <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rangkuman tentang topik dituliskan maksimal 200 kata dengan Arial 11pt 1.5 spasi • Rangkuman memuat <i>key terms</i> yang relevan • Rangkuman dituliskan berdasarkan kajian tentang 1 (satu) topik menggunakan minimal 1 (satu) artikel media massa yang menggambarkan fenomena dan 1 (satu) artikel jurnal akademik <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan <i>key terms</i> berdasarkan literatur populer dan literatur akademik menjadi dasar menyusun tugas akhir <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara tertulis • Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menentukan topik yang dipilih secara mandiri • Mahasiswa mencari literatur yang relevan • Mahasiswa menyusun rangkuman 				

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab Format <ul style="list-style-type: none"> • Tatap muka 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun summary sesuai dengan indikator pada rubrik <i>Inquiry and Analysis</i> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <i>Inquiry and Analysis</i> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 15% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Minggu 2-7
Pelaksanaan	Minggu 8
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Knowledge Management in Learning Organization			
Kode MK	PSY 509	sks:	2	Semester:
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo			
BENTUK TUGAS				
Menyusun tulisan ilmiah berdsarkan format PKM GT dalam kelompok				
JUDUL TUGAS				
<i>Final Project</i>				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)				
DESKRIPSI TUGAS				
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik tulisan ilmiah sesuai kesepakatan kelompok <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan ilmiah disusun sesuai panduan PKM GT <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis tulisan ilmiah sebagai <i>final project</i> merupakan keterampilan akademik yang penting di perguruan tinggi <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara tertulis • Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri sekaligus kelompok 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> • Dosen membagi mahasiswa ke dalam kelompok • Setiap mahasiswa membawa <i>summary</i> masing-masing sebagai bahan diskusi • Setiap mahasiswa mempelajari panduan PKM GT • Kelompok berdiskusi tentang topik yang disepakati bersama • Kelompok berbagi tugas untuk mengerjakan artikel ilmiah sesuai PKM GT • Kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan pembagian tugas dan jadwal yang disepakati 				

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • Artikel ilmiah Format <ul style="list-style-type: none"> • Format sesuai PKM GT 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sesuai format PKM GT dan Rubrik <i>Written Communication</i> Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Kriteria sesuai dengan format PKM GT dan Rubrik <i>Written Communication</i> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 25% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Penentuan topik dan pembagian tugas	Minggu 9
Penyusunan tulisan ilmiah	Minggu 10-12
Revisi dan editing	Minggu 13-14
Presentasi	Minggu 15
Pengumpulan tulisan ilmiah	Minggu 16
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Knowledge Management in Learning Organization			
Kode MK	PSY 506	sks:	2	Semester:
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo			
BENTUK TUGAS				
Menjawab pertanyaan tentang isi artikel ilmiah				
JUDUL TUGAS				
<i>Written Comprehension</i>				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7) Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah akademik (KU8, KK7)				
DESKRIPSI TUGAS				
Obyek Garapan <ul style="list-style-type: none"> Tulisan ilmiah Batasan <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab tentang tulisan ilmiah Relevansi <ul style="list-style-type: none"> Penguasaan bab secara individual relevan dengan final project Manfaat <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah secara tertulis dengan ringkas Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> Sebelum melakukan presentasi kelompok, dosen memberikan lembar pertanyaan Lembar pertanyaan memuat 3 (tiga) hal: 1) topik yang dibahas, 2) latar belakang topik tersebut dan 3) rekomendasi kelompok untuk topik tersebut Dalam waktu 15 menit, masing-masing mahasiswa menjawab pertanyaan sesuai dengan tulisan ilmiah yang disusun dalam kelompok 				

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis Format <ul style="list-style-type: none"> • Lembar pertanyaan 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan artikel ilmiah dengan tepat Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Apabila mampu menjawab 3 pertanyaan secara tepat, maka nilai A • Apabila mampu menjawab 2 pertanyaan secara tepat, maka nilai B • Apabila mampu menjawab 1 pertanyaan secara tepat, maka nilai C • Apabila tidak mampu menjawab keyterms, maka nilai D Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 10% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSY-506

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA				
Mata Kuliah	Knowledge Management in Learning Organization			
Kode MK	PSY 506	sks:	2	Semester:
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo			
BENTUK TUGAS				
Melakukan presentasi sesuai kelompok dan tulisan ilmiah yang ditugaskan				
JUDUL TUGAS				
<i>Group Presentation</i>				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)				
DESKRIPSI TUGAS				
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan ilmiah yang disusun dalam kelompok <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi memuat konten yang terdapat pada tulisan ilmiah Durasi presentasi maksimal 15 menit diikuti tanya jawab maksimal 10 menit. Apabila presentasi lebih dari 15 menit, skor dikurangi 10%. Slide presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat H-2 dari minggu kuliah paling lambat pukul 23:59 WIB. Apabila terlambat, skor dikurangi 10%. <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi menunjukkan penguasaan terhadap konten <i>final project</i> <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tulisan ilmiah secara lisan Mahasiswa mampu bekerja dalam kelompok 				
METODE Pengerjaan Tugas				
<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan artikel ilmiah sebagai bahan presentasi, mahasiswa menyepakati pembagian porsi presentasi Masing-masing mahasiswa mempelajari porsi sesuai kesepakatan Masing-masing mahasiswa menyusun <i>slide</i> presentasi sesuai porsi 				

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa saling mempresentasikan materi ke sesama rekan sekelompok • Mahasiswa melakukan perbaikan apabila perlu • Mahasiswa berlatih melakukan presentasi agar sesuai batas waktu • Mahasiswa menyatukan <i>slide</i> menjadi satu kesatuan presentasi • Mahasiswa mengunggah presentasi sesuai bab ke OneDrive sesuai tenggat waktu • Mahasiswa melakukan latihan presentasi secara kelompok • Mahasiswa memberikan presentasi pada hari H 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide power point presentation</i> <p>Format</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Slide</i> diberi nama sesuai topik, misalnya Communication Skills.pptx 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan presentasi kelompok sesuai indikator pada rubrik <i>Oral Communication</i> <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <i>Oral Communication</i> <p>Bobot Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	1 minggu sebelum presentasi
Pelaksanaan	Sesuai penugasan
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	