



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: 1
Tanggal Berlaku	: 1 Juni 2018
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 15 halaman

Mata Kuliah : Perilaku Sosial Menyimpang Kognitif
Program : Psikologi
Studi
Sks : 2 SKS

Kode MK : PSI 313
Penyusun : Veronica Anastasia Melany Kaihatu
Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Kajian Pendukung (Minor)

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah ini mengenalkan mahasiswa pada analisa perilaku, nilai maupun kepercayaan yang tidak sejalan dengan norma masyarakat serta berbagai pandangan teoretis untuk menganalisa perilaku yang dianggap menyimpang. Hasil akhirnya adalah sebuah Artikel Ilmiah sesuai panduan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa – Artikel Ilmiah (PKM – AI).

2. Unsur Capaian Pembelajaran

Mahasiswa memahami tujuan utama, pertanyaan dan temuan-temuan di bidang kajian perilaku sosial, mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perilaku sosial menyimpang serta melakukan analisa berdasarkan pendekatan teoretis yang sesuai. Mahasiswa juga mampu mengkomunikasikan pemikiran berdasarkan integrasi hasil pembelajaran untuk mengaplikasikan ide mengenai tanggung jawab sosial dengan mempertimbangkan budaya (cultural sensitivity).

3. Komponen Penilaian

- Tugas individual (30%)
- Ujian Tengah Semester (30%)
- Ujian Akhir Semester (UAS) (40%).

4. Kriteria Penilaian

- Tugas-tugas individual dan dinilai sesuai rubriknya (30%)
- Ujian Tengah Semester berbentuk tugas presentasi kelompok dan dinilai sesuai rubriknya (30%)
- Ujian Akhir Semester (40%) dalam 3 bentuk, yaitu:
 - o Presentasi Proposal PKM – AI yang dinilai sesuai rubriknya (10%)
 - o Penilaian Rekan Kerja (*peer review*) yang dinilai sesuai rubriknya (5%)

5. Daftar Referensi

American Psychological Association. (2009). *Publication manual of the american psychological association*. 6th ed. Washington: American Psychological Association.

Levin, J., Innis, K. M., Carroll, W. F. & Bourne, R. (2000). *Social problems: causes, consequences and interventions* (2nd ed.). Roxbury Publishing Company.

Hogg, Michael A., & Vaughan, Graham M. (2002). *Social Psychology* (3rd). , Practice Hall

Hanna, M. G & Robinson, B. (1994). *Strategies for community empowerment: direct action and transformative approaches to social change practice*. New York: The Edwin Mellen Press.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1 – 2	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial menyimpang berdasarkan teori, konsep, penelitian dan	<ul style="list-style-type: none"> - Definisi dan diferensiasi dari perilaku sosial menyimpang - Pengaruh Perilaku Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tugas individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tujuan utama analisa perilaku - Memahami isu-isu dalam proses analisa perilaku - Membaca, memahami dan mengkritik literatur terkait analisa perilaku sosial menyimpang 		
3	intervensi yang telah ada	Perspektif Struktural pada Perilaku Sosial Menyimpang	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi - Tugas individual 	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami tujuan utama analisa perilaku sosial menyimpang - Mampu menjelaskan tujuan dan prinsip-prinsip dasar dari perilaku sosial menyimpang 		

4 – 7		<ul style="list-style-type: none"> - Labeling Theory - Teori Kontrol - Teori Konflik - Teori Anomie - Teori Belajar Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Kelompok - Diskusi dan tanya-jawab - Tugas individual 	Mampu menjelaskan teori-teori dasar munculnya Perilaku Sosial Menyimpang		
8 - 9	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Kriminalitas dan Tindak Kekerasan - Kriminalitas Tanpa Kekerasan - Kriminalitas Terorganisir - Kriminalitas Remaja 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Kelompok - Diskusi dan tanya-jawab - Tugas individual 	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial menyimpang terkait kriminalitas		
10	menyimpang berdasarkan teori, konsep, penelitian dan intervensi yang telah ada	<ul style="list-style-type: none"> - Adiksi - Narkotika dan zat psikotropika - Alkoholisme - Adiksi lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Kelompok - Diskusi dan tanya-jawab - Tugas individual 	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial menyimpang terkait adiksi		
11 - 12		<ul style="list-style-type: none"> - Perilaku Seksual Menyimpang - Heteroseksual - Homoseksual - Biseksual - Transgender 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Kelompok - Diskusi dan tanya-jawab - Tugas individual 	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial menyimpang terkait perilaku seksual		
13		<ul style="list-style-type: none"> - Gangguan fisik - Gangguan mental 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Kelompok - Diskusi dan tanya-jawab - Tugas individual 	Mampu mengidentifikasi dan menganalisa perilaku sosial menyimpang terkait gangguan fisik dan mental		
14	Mampu mengkomunikasikan hasil analisa perilaku sosial sesuai kaidah ilmu pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> - PKM-AI 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Kelompok - Tugas Kelompok 	Mampu menghasilkan tulisan sesuai panduan PKM-AI		

DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Perilaku Sosial Menyimpang

Kode MK : PSY 313

Minggu ke : 4-13

Tugas ke : 1 - 10

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan teori-teori dasar kemunculan perilaku sosial menyimpang- Mahasiswa mampu menganalisa fenomena perilaku sosial menyimpang yang ada di masyarakat- Mahasiswa mampu memahami artikel jurnal, intervensi dan kebijakan terkait perilaku sosial menyimpang- Mahasiswa mampu menganalisa perilaku sosial yang terjadi di sekitarnya
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Labeling Theory dan Teori Kontrol2. Teori Konflik dan Teori Anomie3. Teori Belajar Sosial4. Kriminalitas dan Tindak Kekerasan5. Kriminalitas tanpa Kekerasan6. Adiksi7. Perilaku Seksual Menyimpang Heteroseksual (a)8. Perilaku Seksual Menyimpang Nonheteroseksual9. Gangguan Fisik dan Mental

	<p>b. Batasan Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami setiap materi kajian secara berkelompok melalui diskusi 2. Menjelaskan kembali materi perkuliahan secara berkelompok melalui presentasi 3. Mengaplikasikan pengetahuan tentang materi perkuliahan ke dalam rancangan artikel ilmiah kelompok
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membentuk kelompok secara mandiri dan memilih nama kelompok 2. Perwakilan kelompok mengundi materi kajian yang akan dibahas dan mendiskusikannya dalam kelompok. Dosen menyediakan beberapa pertanyaan pemicu untuk masing-masing topik 3. Kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam kelas. Tersedia sesi tanya-jawab antar kelompok atau antar dosen dengan kelompok
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ringkasan topik sesuai tanggung jawab kelompok dan jawaban terhadap pertanyaan-pertanyaan pemicu 2. Presentasi masing-masing kelompok 3. Pertanyaan dari kelompok lain terhadap materi presentasi
Kriteria Penilaian:	Sesuai rubrik yang tersedia

Mata Kuliah : Perilaku Seksual Menyimpang

Kode MK :

Minggu ke : 1

Tugas ke : 11

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu melakukan analisa perilaku masyarakat yang ada di sekitarnya- Mahasiswa mampu mengkomunikasikan hasil analisisnya secara lisan dan tertulis
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Perilaku sosial di masyarakat (dalam 1 tahun terakhir)2. Teori Perilaku Sosial Menyimpang
	<p>b. Batasan Kerja</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bekerjadalam kelompok untuk memilih salah satu perilaku sosial yang menjadi fenomena di masyarakat2. Bekerjadalam kelompok untuk melakukan analisa perilaku, mengambil kesimpulan dan mempresentasikannya
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelompok mencari data berupa perilaku sosial yang ditemukan di masyarakat2. Kelompok mengkaji perilaku berdasarkan teori yang telah dipelajari3. Kelompok menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisa yang telah dilakukan4. Kelompok melaporkan dan mempresentasikan hasil kerjanya

	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentasi Artikel Ilmiah2. Artikel Ilmiah sesuai panduan PKM-AI
Kriteria Penilaian:	Sesuai rubrik yang tersedia

6. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja (Tugas 4 - 13)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	1. Hasil tulisan kelompok untuk masing-masing materi kajian (5W1H dan contoh-contoh yang diperlukan).
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	2. Kesiapan dan kemampuan kelompok dalam mempresentasikan artikel (pembagian kerja dan alat bantu)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	3. Kemampuan kelompok dalam menjawab pertanyaan (kesesuaian pertanyaan dengan jawaban dan penguasaan materi)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	4. Pertanyaan kelompok terhadap isi presentasi kelompok lain (pemahaman terhadap presentasi orang lain dan keterlibatan dalam diskusi antar kelompok)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	5. Aplikasi materi kajian ke dalam draft artikel ilmiah kelompok (kemajuan dan perbaikan draft artikel kelompok sesuai dengan materi yang diperoleh)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja (UTS)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	1. Materi presentasi kelompok mengenai rancangan analisa perilaku sosial yang akan dilaksanakan (latar belakang pemikiran, teori dasar, data yang harus diperoleh).
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	2. Kesiapan dan kemampuan kelompok dalam mempresentasikan rancangan analisisnya (pembagian kerja dan alat bantu)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	3. Kemampuan kelompok dalam menjawab pertanyaan (kesesuaian pertanyaan dengan jawaban dan penguasaan materi)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	4. Pertanyaan kelompok terhadap isi presentasi kelompok lain (pemahaman terhadap presentasi orang lain dan keterlibatan dalam diskusi antar kelompok)
Sangat Kurang – Sangat Baik	5 – 25	5. Aplikasi bahan kajian ke dalam draft artikel ilmiah kelompok (kemajuan dan perbaikan draft artikel kelompok sesuai dengan materi yang diperoleh)

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja (UAS)
Sangat Kurang – Sangat Baik	1 – 25	1. Bab I: latar belakang, pertanyaan dan tujuan artikel ilmiah; koherensi dalam Bab I, koherensi Bab I dengan bab-bab lainnya
Sangat Kurang – Sangat Baik	1 – 25	2. Bab II: kelengkapan definisi dan teori yang menjadi landasan artikel ilmiah
Sangat Kurang – Sangat Baik	1 – 25	3. Bab III: analisa perilaku sosial dan kesimpulan
Sangat Kurang – Sangat Baik	0 – 15	4. Penggunaan cara penulisan sesuai EYD. Jumlah kesalahan 01-10= 15 Jumlah kesalahan 11-20= 10 Jumlah kesalahan 21-30= 5 Jumlah kesalahan >30 = 0
Sangat Kurang – Sangat Baik	0 – 10	5. Kelengkapan daftar referensi yang digunakan dan kesesuaian penulisannya dengan ketentuan APA Publication Manual

PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 Juli 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2016/2017 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

7. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Veronica Anastasia Melany Kaihatu Dosen Penyusun/Pengampu		1 Juli 2016
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo Ketua Program Studi		1 Juli 2016
3. Penetapan	Emirhadi Suganda Wakil Rektor		