

Tgl Berlaku	: Februari 2015	Issue/Revisi	: 1/1	Jml Halaman	: 15
--------------------	-----------------	---------------------	-------	--------------------	------

Mata Kuliah	:	Psikologi Kesehatan (Prasyarat : Psikologi Sosial II)
Kode Mata Kuliah	:	PSI-422
Jumlah SKS	:	2
Unit Aktivitas	:	1 Unit Kelas dan 1 Unit Laboratorium
Durasi Kelas / Lapangan	:	50 menit / 100 menit
Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa memahami pengaruh psikologi terhadap kesehatan dan mampu dan melakukan analisa terhadap situasi dan kondisi yang terjadi di masyarakat dengan menggunakan teori yang sesuai
Kompetensi Penunjang	:	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan pikiran (communication skills), mengintegrasikan hasil-hasil pembelajaran sebelumnya (learning integration) dan mengembangkan tanggung jawab sosial (social responsibilities) dalam usaha penyelesaian masalah (reasoning dan problem solving) dengan mempertimbangkan budaya (cultural sensitivity)
Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendefinisikan dan mendiferensiasi perilaku dan manajemen kesehatan berdasarkan pendekatan psikologi kesehatan 2. Mampu menjelaskan perspektif pasien, pekerja kesehatan dan <i>significant others</i> dari pasien terhadap penyakit dan kondisi sakit 3. Mampu melakukan dan menuliskan analisis dan interpretasi terhadap perilaku pasien, pekerja kesehatan dan <i>significant others</i> dari pasien untuk mempromosikan kesehatan
Buku Panduan	:	<p>American Psychological Association. (2009). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i>. 6th ed. Washington: American Psychological Association.</p> <p>Pitts, M. & Phillips, K. (1998). <i>The Psychology of Health: An Introduction</i>. 2nd ed. East Sussex: Routledge.</p> <p>Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2012). <i>Health Psychology: Biopsychosocial Interactions</i>. 7th ed. Hoboken: Wiley.</p>

Pertemuan ke : 1

Pokok Bahasan : Introduksi

Sub Pokok Bahasan : 1. Definisi Psikologi Kesehatan
2. Peran Psikologi dalam Kesehatan
3. Penelitian dalam Psikologi Kesehatan

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tata tertib mata kuliah: silabus, kegiatan di kelas, bahan bacaan, kuis, tugas dan proporsi penilaian (5) Membagi kelas dalam kelompok (5) 	<ol style="list-style-type: none"> Memilih ketua kelas Membuat kelompok, masing-masing 2-3 orang, daftar diserahkan kepada dosen 	1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan 20 gambar yang diperoleh dari televisi, film dan koran dan meminta mahasiswa membuat kategorisasi (30) Membahas kategorisasi gambar yang telah diberikan (10) Menjelaskan perbedaan perilaku sosial dan perilaku sosial menyimpang (30) Menjelaskan pentingnya membedakan perilaku kesehatan serta pengaruhnya terhadap perilaku individu dan sistem sosial (10) 	<ol style="list-style-type: none"> Bekerja sebagai individu dan membahas 10 gambar menurut kategorinya <i>Small Group Discussion</i> Bekerja dalam Kelompok Membahas 10 gambar menurut kategorisasinya 	<ol style="list-style-type: none"> Gambar-gambar dari televisi, film dan koran Buku teks Film pendek tentang perilaku kesehatan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tugas Tengah Semester: membahas sebuah artikel berisi analisis dan saran tentang sebuah perilaku kesehatan (5) Membuat kesimpulan Pertemuan 1 (5) 	<ol style="list-style-type: none"> Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 1 	1. Multimedia

- Pertemuan ke : 2
- Pokok Bahasan : Teori-teori Dasar Perilaku Kesehatan (Models of Health Behaviour)
- Sub Pokok Bahasan : 1. Health Belief Model (HBM)
2. Protection Motivation Theory
3. Leventhal's Self-regulatory Model
4. The Theory of Planned Behaviour (TPB)
5. Schwarser's Health Action Process Approach (HAPA)
6. The Transtheoretical Models
- Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1 (10)	1. Memilih ketua kelas 2. Membuat kelompok, masing-masing 3-5 orang, daftar diserahkan kepada dosen	2. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dan teori terkait psikologi kesehatan (30) 2. Menjelaskan tentang konteks perilaku sehat (20) 3. Memberikan tugas kelas (10) 4. Membahas hasil kerja kelompok (10)	<i>Small Group Discussion:</i> 1. Bekerja dalam kelompok 2. Menuliskan pengalaman menjadi saksi perilaku menyimpang 3. Mencari artikel tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	1. Membuat kesimpulan Pertemuan 2 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 2	2. Multimedia

- Pertemuan ke : 3
- Pokok Bahasan : Teori-teori Dasar Perilaku Kesehatan (Models of Health Behaviour)
- Sub Pokok Bahasan : 1. Health Belief Model (HBM)
2. Protection Motivation Theory
3. Leventhal's Self-regulatory Model
4. The Theory of Planned Behaviour (TPB)
5. Schwarser's Health Action Process Approach (HAPA)
6. The Transtheoretical Models
- Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1 dan 2 (20)	1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 1 dan 2	1. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dan teori terkait psikologi kesehatan (30) 2. Menjelaskan tentang konteks perilaku sehat (20) 3. Memberikan tugas kelas (10) 4. Membahas hasil kerja kelompok (10)	<i>Discovery Learning:</i> 1. Bekerja dalam kelompok 2. Menentukan pergerakan individu dan kelompok melalui karakter-karakter dalam film yang diberikan	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	2. Membuat kesimpulan Pertemuan 3 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 3	1. Multimedia

- Pertemuan ke : 4
- Pokok Bahasan : Teori-teori Dasar Perilaku Kesehatan (Models of Health Behaviour)
- Sub Pokok Bahasan : 1. Health Belief Model (HBM)
2. Protection Motivation Theory
3. Leventhal's Self-regulatory Model
4. The Theory of Planned Behaviour (TPB)
5. Schwarser's Health Action Process Approach (HAPA)
6. The Transtheoretical Models
- Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1- 3 (10)	1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 1 dan 2	1. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang konsep dan teori terkait psikologi kesehatan (30) 2. Menjelaskan tentang konteks perilaku sehat (20) 3. Memberikan tugas kelas (10) 4. Membahas hasil kerja kelompok (10)	<i>Discovery Learning:</i> 1. Bekerja dalam kelompok 2. Menggunakan teori yang sesuai dalam membahas artikel	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	1. Membuat kesimpulan Pertemuan 4 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 4	1. Multimedia

Pertemuan ke : 5
 Pokok Bahasan : Perilaku Pasien
 Sub Pokok Bahasan : 1. Rasa Sakit (pain), Konsultasi Medis dan Treatment
 2. Stres dan Coping
 Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1- 4 (10)	1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 1 - 4	1. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang stress dan coping pada pasien (40) 2. Memberikan kuis berkelompok berbentuk artikel majalah remaja yang relevan dengan materi yang telah diberikan (40)	<i>Discovery Learning:</i> 1. Bekerja dalam kelompok 2. Menggunakan teori yang sesuai dalam membahas artikel	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	1. Membuat kesimpulan Pertemuan 5 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 5	1. Multimedia

Pertemuan ke : 6
 Pokok Bahasan : Perilaku Pekerja Kesehatan
 Sub Pokok Bahasan : 1. Rasa Sakit (pain), Konsultasi Medis dan Treatment
 2. Stres dan Coping
 Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1- 4 (10)	1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 1 - 4	1. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang stress dan coping pada pekerja kesehatan (40) 2. Memberikan kuis berkelompok berbentuk artikel majalah remaja yang relevan dengan materi yang telah diberikan (40)	<i>Discovery Learning:</i> 1. Bekerja dalam kelompok 2. Menggunakan teori yang sesuai dalam membahas artikel	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	1. Membuat kesimpulan Pertemuan 6 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 6	1. Multimedia

Pertemuan ke : 7

Pokok Bahasan : Significant Others dari Pasien

Sub Pokok Bahasan : 1. Rasa Sakit (pain), Konsultasi Medis dan Treatment
2. Stres dan Coping dan Dukungan Sosial

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1- 4 (10)	1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 1 - 4	1. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang stress dan coping pada Significant Others dari pasien (40) 2. Memberikan kuis berkelompok berbentuk artikel majalah remaja yang relevan dengan materi yang telah diberikan (40)	<i>Discovery Learning:</i> 1. Bekerja dalam kelompok 2. Menggunakan teori yang sesuai dalam membahas jurnal	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	1. Membuat kesimpulan Pertemuan 7 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 7	1. Multimedia

- Pertemuan ke : 8
- Pokok Bahasan : Isu Kesehatan Kontemporer
- Sub Pokok Bahasan : 1. Hipertensi dan Jantung Koroner
2. Diabetes dan Obesitas
3. Kontrasepsi dan Aborsi
4. HIV dan AIDS
5. Kanker dan penyalahgunaan zat terlarang

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	1. <i>Review</i> Pertemuan 1- 7 (20) 2. Membahas UTS (10)	1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 1 - 7	1. Multimedia
Penyajian	1. Menjelaskan tentang hipertensi dan jantung koroner (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120)	<i>Small Group Discussion:</i> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku kesehatan yang terjadi di masyarakat	1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	1. Membuat kesimpulan Pertemuan 8 (10)	1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 8	1. Multimedia

- Pertemuan ke : 9
- Pokok Bahasan : Isu Kesehatan Kontemporer
- Sub Pokok Bahasan : 1. Hipertensi dan Jantung Koroner
2. Diabetes dan Obesitas
3. Kontrasepsi dan Aborsi
4. HIV dan AIDS
5. Kanker dan penyalahgunaan zat terlarang

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Review</i> Pertemuan 8 (10) 2. Membahas tugas pertemuan 7 (20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 8 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Diabetes dan Obesitas (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120) 	<p><i>Small Group Discussion:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom atau perpustakaan 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku Sosial menyimpang
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan Pertemuan 9 (10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 9 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Multimedia

- Pertemuan ke : 10
- Pokok Bahasan : Isu Kesehatan Kontemporer
- Sub Pokok Bahasan : 1. Hipertensi dan Jantung Koroner
2. Diabetes dan Obesitas
3. Kontrasepsi dan Aborsi
4. HIV dan AIDS
5. Kanker dan penyalahgunaan zat terlarang

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Review</i> Pertemuan 8 - 9 (10) 2. Membahas tugas pertemuan 9 (20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 8 - 9 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang penggunaan Kontrasepsi dan Aborsi (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120) 	<p><i>Small Group Discussion:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan Pertemuan 10 (10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia

Pertemuan ke : 11

Pokok Bahasan : Manajemen dan Kontrol terhadap Rasa Sakit Klinis (Clinical Pain)

Sub Pokok Bahasan : 1. Definisi dari Clinical Pain
2. Medical Treatments
3. Metode Perilaku dan Kognisi
4. Terapi Fisik dan Terapi Stimulasi
5. Hipnotis dan Terapi Interpersonal

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Review</i> Pertemuan 8 - 10 (10) 2. Membahas tugas pertemuan 10 (20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 8 - 10 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Perilaku Menyimpang pada individu Heteroseksual dan Homoseksual (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120) 	<p><i>Small Group Discussion:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan Pertemuan 11 (10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 11 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia

Pertemuan ke : 12
 Pokok Bahasan : Gaya Hidup dan Pencegahan Penyakit
 Sub Pokok Bahasan : 1. Faktor Perkembangan
 2. Faktor Gender
 3. Faktor Sosiokultural
 Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Review</i> Pertemuan 11 (10) 2. Membahas tugas pertemuan 11 (20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 11 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Perilaku Menyimpang pada Biseksual dan Transgender (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120) 	<p><i>Small Group Discussion:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan Pertemuan 12 (10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 12 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia

Pertemuan ke : 13

Pokok Bahasan : Gaya Hidup dan Pencegahan Penyakit

Sub Pokok Bahasan : 1. Faktor Perkembangan
2. Faktor Gender
3. Faktor Sosiokultural

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Review</i> Pertemuan 11 - 12 (10) 2. Membahas tugas pertemuan 12 (20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 11 - 12 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Perilaku Menyimpang: Gangguan Fisik (disabilitas) (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120) 	<p><i>Small Group Discussion:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan Pertemuan 13 (10) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 13 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia

Pertemuan ke : 14

Pokok Bahasan : Gaya Hidup dan Pencegahan Penyakit

Sub Pokok Bahasan : 1. Faktor Perkembangan
2. Faktor Gender
3. Faktor Sosiokultural

Kegiatan Pembelajaran :

Tahap	Kegiatan Dosen	Kegiatan Mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Review</i> Pertemuan 13 (10) 2. Membahas tugas pertemuan 13 (20) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ulang kata-kata kunci atau kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh pada Pertemuan 8 - 9 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia
Penyajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tentang Perilaku Menyimpang: Gangguan Mental (40) 2. Memberikan tugas berkelompok (120) 	<p><i>Small Group Discussion:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja dalam kelompok di Labkom 2. Mencari contoh dan membuat analisis tentang perilaku menyimpang yang terjadi di masyarakat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar-gambar dari televisi, film dan koran 2. Buku teks 3. Film pendek tentang perilaku sosial menyimpang
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan Pertemuan 14 (10) 2. Mengingatkan tentang UAS berupa analisis kasus dari surat kabar tentang perilaku sosial menyimpang (maksimal terbitan 1 bulan sebelum tanggal pengumpulan UAS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab pertanyaan atau membuat pernyataan tentang Pertemuan 14 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Multimedia