






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| Issue/Revisi | : A0 | Tanggal | : 27 September 2017 |
| Mata Kuliah | : Manajemen Sumber Daya Manusia | Kode MK | :PSY 311 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Wajib | Semester | : 5 |
| Dosen Pengampu | : Yulius Fransisco Angkawijaya | Bobot (sks) | : 3 sks |
| Dosen Pengampu | Kaprodi | Dekan | |
|  |  |  | |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | |
|---|--|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI |
| | S10 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| | P1 Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilaku dan proses mental individu |
| | P3 Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku |
| | KU5 Mampu bertanggung jawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggung jawabnya |
| | CP-MK |
| C4 Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dasar pengelolaan sumber daya manusia dalam menyelesaikan permasalahan SDM di organisasi | |
| Deskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai bagaimana mengelola sumber daya dalam sebuah organisasi atau perusahaan. Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis dan mendesain pekerjaan dari mulai tahap rekrutmen dan seleksi serta pengembangan dengan mendasarkan pada konteks Indonesia sesuai undang-undang yang berlaku |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | |
|--|--|--|
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar pengelolaan sumber daya manusia 2. Aspek hukum tenaga kerja di Indonesia 3. Analisis dan desain pekerjaan 4. Rekrutmen dan seleksi calon tenaga kerja 5. Pelatihan dan pengembangan 6. Penilaian kinerja 7. Pengelolaan karir 8. Kompensasi | |
| Pustaka | Utama Dessler, G. (2013). <i>Human resource management</i> . London: Pearson. | |
| | Pendukung Wahjono, S.I. (2015). <i>Manajemen sumber daya manusia</i> . Jakarta: Salemba Empat. Angkawijaya, Y.F. (2017). Organizational assessment in Perum Perumnas. <i>Proceedings The 8th International Conference of Asian Association of Indigenous and Cultural Psychology</i> . | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak: Power point, film | Perangkat Keras: LCD Projector |
| | | |
| Team Teaching | | |
| Mata Kuliah Prasyarat | | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|---|--|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa dapat memahami konsep dasar pengelolaan sumber daya manusia | Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dari HRD dalam sebuah perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, ketepatan dalam menjawab pertanyaan | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi atau contoh dengan studi kasus dari artikel</p> <p>Mahasiswa: Mencari berbagai kasus akibat pengelolaan sumber daya manusia yang kurang tepat</p> | <ul style="list-style-type: none"> Definisi manajemen sumber daya manusia Perbedaan paradigman HR dan HC dalam pengelolaan tenaga kerja Aspek-aspek dalam pengelolaan dan pengembangan tenaga kerja <p>Dessler, G. (2013)</p> | 10 |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisa perilaku kerja dan pengelolaan sumber daya manusia berdasarkan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Indonesia | Mahasiswa dapat memahami peran dan kedudukan peraturan perusahaan dengan undang-undang, serta menganalisa konflik dalam pengelolaan SDM berdasarkan hak dan kewajiban yang diatur undang-undang | Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, presentasi | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi berdasarkan UU no.13 tahun 2003 mengenai Ketenagakerjaan dan contoh</p> | <ul style="list-style-type: none"> Hak dan kewajiban tenaga kerja Hak dan kewajiban perusahaan Penyelesaian konflik atau hubungan industrial <p>Undang-Undang nomor 13 tahun 2003 tentang</p> | 10 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|--|--|---|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | | | Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai hasil studi kasus berdasarkan pendalaman terhadap UU no.13 tahun 2003 | Ketenagakerjaan | |
| 3, 4 | Mahasiswa mampu memahami pentingnya analisa pekerjaan dalam menunjang keberhasilan suatu jabatan | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami proses pelaksanaan dari analisa pekerjaan beserta luaran dari proses tersebut - Mahasiswa mampu memahami penggunaan <i>tools</i> yang tepat dalam proses analisis pekerjaan | Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai hasil diskusi penggunaan <i>tools</i> yang sesuai dengan tingkat/ <i>level</i> jabatan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Implikasi dari proses analisis pekerjaan - Luaran yang dihasilkan dari analisis pekerjaan - <i>Tools</i> yang digunakan dalam analisis pekerjaan <p>Dessler, G. (2013), Wahjono, S. I. (2015)</p> | |
| 5,6 | Mahasiswa mampu memahami penerimaan calon tenaga kerja mulai dari rekrutmen hingga seleksi | <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami penggunaan berbagai media dalam proses rekrutmen - Mahasiswa dapat memahami proses dari seleksi tenaga kerja | Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai berbagai</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Perbedaan rekrutmen dan seleksi - Media tradisional dalam rekrutmen - Media digital dalam rekrutmen - Proses seleksi - Aspek-aspek psikologis yang | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|---|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami aspek-aspek yang diukur dalam seleksi tenaga kerja beserta <i>tools</i> yang digunakan | | proses rekrutmen dan seleksi yang berkembang di Indonesia | dinilai dalam proses seleksi Dessler, G. (2013), Wahjono, S. I. (2015) | |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami pentingnya penilaian kinerja dalam kaitannya dengan kualitas kinerja yang dihasilkan | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami hubungan antara kinerja individu dengan keberlangsungan perusahaan Mahasiswa dapat memahami pentingnya penilaian kinerja dalam menjaga dan meningkatkan kualitas kerja Mahasiswa dapat memahami berbagai metode dalam melakukan penilaian kinerja | Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai berbagai metode dalam penilaian kinerja</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kinerja individu sebagai aspek yang terkait dengan keberlangsungan perusahaan Balanced score card Metode dalam melakukan penilaian kinerja Dampak dari penilaian kinerja <p>Dessler, G. (2013), Wahjono, S. I. (2015)</p> | |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya | | | | | |
| 9,10,11 | Mahasiswa dapat menghubungkan bagaimana suatu perencanaan karir dan pengembangan akan | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami aspek psikologis berupa kepuasan kerja | Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, analisa | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 3x (3x50")]</p> <p>Dosen:</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kepuasan kerja dan pengembangan karyawan | 20 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|---|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | berdampak pada kepuasan karyawan dan peningkatan kualitas kinerja | <p>terhadap intensi meninggalkan perusahaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa dapat memahami salah satu anteseden dari kepuasan kerja adalah pengembangan diri - Mahasiswa mengetahui dampak dari pelatihan dan pengembangan diri baik terhadap karyawan, unit kerja, maupun perusahaan - Mahasiswa dapat memahami metode pembelajaran orang dewasa dalam kaitannya dengan pengembangan SDM di perusahaan - Mahasiswa dapat memahami berbagai proses dan metode dalam mengidentifikasi kebutuhan pelatihan dan pengembangan | mengenai pemberian pelatihan yang tepat dalam mengatasi permasalahan kinerja | <p>Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiwa: Melakukan presentasi mengenai kasus dari dampak kurangnya pelatihan dan pengembangan terhadap keberlangsungan perusahaan. Mahasiswa juga melakukan presentasi mengenai TNA, implementasi pelatihan, dan evaluasi pelatihan</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Teori belajar orang dewasa - Tahapan dalam melakukan pelatihan - Training need analysis - Desain pelatihan - Implementasi pelatihan - Evaluasi pelatihan <p>Dessler, G. (2013), Wahjono, S. I. (2015) Angawijaya, Y.F. (2017)</p> | |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|---|--|--|---------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat memahami proses pelaksanaan pelatihan dan evaluasi terhadap pelatihan yang diberikan | | | | |
| 12,13 | Mahasiswa dapat memahami berbagai tunjangan dan kompensasi sesuai dengan jenjang jabatan, kinerja, dan masa kerja | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pentingnya remunerasi dan tunjangan terhadap keberlangsungan karyawan dalam perusahaan Mahasiswa mampu memahami berbagai variabel dalam perhitungan kompensasi bagi karyawan | Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, analisa mengenai pembentukan struktur upah yang tepat | <p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2x (3x50")]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh</p> <p>Mahasiswa: Melakukan presentasi mengenai berbagai variabel terkait remunerasi, tunjangan, kompensasi, dan struktur upah</p> | <ul style="list-style-type: none"> Remunerasi Tunjangan Kompensasi Pembentukan struktur upah berdasarkan variabel karyawan | |
| 14,15 | Mahasiswa dapat mengaplikasikan teori dalam pembuatan analisa jabatan secara langsung di lapangan | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu melakukan analisa terhadap suatu jabatan dengan memperhatikan tugas dan tanggung jawab serta kompetensi | <ul style="list-style-type: none"> Hasil akhir berupa analisa jabatan yang dipresentasikan dan hasil luaran berupa <i>job description</i> dan <i>job</i> | Praktek dan diskusi [TM: 2x (3x50")] | <ul style="list-style-type: none"> Praktek dengan suatu jabatan tertentu Membuat luaran Membuat laporan hasil analisa jabatan beserta | 50 |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

| RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------------------------|---|----------------------------------|---------------------|
| Minggu ke- | Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| | | yang dibutuhkan dalam menunjang keberhasilan di jabatan yang dianalisa - Dapat membuat <i>job description</i> dan <i>job specification</i> | <i>specification</i> | | dilampirkan luarannya | |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa | | | | | |



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

| RANCANGAN TUGAS MAHASISWA | | | | |
|---|-------------------------------|------|---|-------------|
| Mata Kuliah | Manajemen Sumber Daya Manusia | | | |
| Kode MK | PSY311 | sks: | 3 | Semester: 6 |
| Dosen Pengampu | | | | |
| BENTUK TUGAS | | | | |
| Presentasi, Analisis jabatan, Praktek pembuatan <i>job description</i> dan <i>job specification</i> | | | | |
| JUDUL TUGAS | | | | |
| Praktek Analisa Jabatan | | | | |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | |
| Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori atau pendekatan dan dasar pembuatan analisa jabatan secara konkret di lapangan | | | | |
| DESKRIPSI TUGAS | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Analisa terhadap suatu jabatan dalam suatu struktur organisasi - Praktek dilakukan dengan melakukan wawancara, observasi, kuesioner terbuka, log book - Penjabaran tugas dan tanggung jawab dari suatu jabatan - Penulisan <i>job description</i> disertai dengan spesifikasi dari jabatan yang dimaksud | | | | |
| METODE Pengerjaan Tugas | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Sesuai dengan tahapan analisa pekerjaan | | | | |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN | | | | |
| Untuk format laporan sesuai yang akan diberikan dosen | | | | |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN | | | | |
| 50% untuk presentasi dan analisa pekerjaan, 50% untuk luaran berupa <i>job description</i> dan <i>job specification</i> | | | | |
| JADWAL PELAKSANAAN | | | | |
| Pada semester dimana mata kuliah ini dibuka dan sesuai batas waktu yang diberikan dosen | | | | |
| | | | | |
| LAIN-LAIN | | | | |
| | | | | |
| DAFTAR RUJUKAN | | | | |

Dessler, G. (2013). Human resource management. London: Pearson.

Wahjono, S.I. (2015). Manajemen sumber daya manusia. Jakarta: Salemba Empat.