|  |  |
| --- | --- |
| Issue/Revisi | A0 |
| Tanggal Berlaku | 21 September 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | 2015/2016 |
| Masa Berlaku | 4 (empat) tahun |
| Jumlah Halaman | 5 (lima) halaman |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Mata Kuliah** | Manajemen Sumber Daya Manusia | **Kode Mata Kuliah** | PSY  |
| **Program Studi** | Psikologi | **Penyusun** | Gita Soerjoatmodjo |
| **SKS** | 2 SKS | **Kelompok Mata Kuliah** | Mayor |

|  |
| --- |
| **Deskripsi Singkat** |
| Sumber daya manusia merupakah salah satu aset berharga dalam organisasi – jika dikelola dengan tepat. Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang bagaimana menganalisis dan mendesain pekerjaan sehingga sesuai dengan perencanaan tenaga kerja, cara-cara melakukan rekrutmen dan seleksi. Manajemen SDM juga memperkenalkan berbagai cara untuk memberdayakan manusia lewat pelatihan, manajemen kinerja serta strategi imbal jasa yang sesuai. Pembelajaran tentang aturan dan undang-undang terkait hubungan industrial dalam konteks Indonesia juga diberikan sebagai materi ajar. |
| **Capaian Pembelajaran** |
| Mahasiswa mampu menyusun rekomendasi berdasarkan analisis organisasi berbasis teori dan prinsip Psikologi Industri dan Organisasi dengan berdasarkan pengambilan data lapangan |
| **Komponen Penilaian** |
| * Group Presentation (4 x 10 %) : 40%
* UTS : 20%
* Studi Kasus: 20%
* Analisis Organisasi: 20%
 |
| **Kriteria Penilaian** |
| * Group Presentation menggunakan rubric *Oral Communication Value* dan *Teamwork Value*
* Ujian Tertulis (UTS UAS) dinilai menggunakan standar penilaian A-E Buku Peraturan Akademik
* Studi Kasus dinilai menggunakan *Problem Solving Value*
* Analisis Organisasi dinilai menggunakan format Laporan Kerja Profesi
 |
| **Daftar Referensi** |
| Referensi Utama:* Dessler, G. (2013) *Human Resource Management* 13th Edition Essex: Pearson

Referensi Tambahan:* Noe, R. A.; Hollenbeck, J.R.; Gerhart, B. & Wright P.M. (2012) *Human Resource Management: Gaining a Competitive Advantage* 8th Edition McGraw-Hill Irwin
* Snell, S. & Bohlander, G. (2010) *Principles of Human Resource Management* 15th Edition South-Western Cengage Learning
* Cascio, W.F. (2010) *Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life,* *Profits* 8th Edition McGraw-Hill Irwin International Edition
* Rivai, H.V. & Sagala, E.J. (2010) *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik* Cetakan ke-3 PT Raja Grafindo Persada
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Waktu****Minggu** | **Kemampuan Akhir yang Diharapkan** | **Bahan Kajian** | **Bentuk Pembe-lajaran** | **Kriteria/Indikator Penilaian** | **Bobot****Nilai** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar (60 menit) | Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Deskripsi Tugas,Kontrak Belajar | Ceramah | Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware | - |
| Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja(40 menit) | Daftar Presentasi Mahasiswa | - | Mahasiswa membentuk kelompok berdasarkan randomisasi  | - |
| 2-7dan 8-10 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam *group presentation* menggunakan teknologi multimedia maksimal 60 menit (120 menit) | **Tema 1: Pengantar*** Introduction to Human Resource Management (Dessler, Ch. 1, Kel. 1)
* Human Resource Management Strategy and Analysis (Dessler, Ch. 3, Kel. 2)

**Tema 2: MSDM dan Penerapannya*** Managing Global Human Resource (Dessler, Ch. 17, Kel. 3)
* Managing Human Resources in Small and Entrepreneurial Firms (Dessler, Ch. 18, Kel. 4)

**Tema 3: Analisa Jabatan dan Perencanaan Personalia*** Job Analysis and the Talent Management Process (Dessler, Ch. 4, Kel. 5)
* Personnel Planning and Recruiting (Dessler, Ch. 5, Kel. 6)

**Tema 4: Seleksi dan Wawancara*** Employee Testing and Selection (Dessler, Ch. 6, Kel. 1)
* Interviewing Candidates (Dessler, Ch. 7, Kel. 2)

**Tema 5: Penilaian Kinerja dan Pengembangan*** Performance Management and Appraisal (Dessler, Ch. 9, Kel. 3)
* Training and Developing Employees (Dessler, Ch. 8, Kel. 4)

**Tema 6: Relasi dengan Karyawan*** Employee Retention, Engagement, and Careers (Dessler, Ch. 10, Kel. 5)
* Ethics and Employee Rights and Disciplines (Dessler, Ch. 14, Kel. 6)

**Tema 7: Remunerasi*** Establishing Strategic Pay Plans (Dessler, Ch. 11, Kel. 1)
* Pay for Performance and Financial Incentives (Dessler, Ch. 12, Kel. 2)

**Tema 8: Tunjangan*** Benefits and Services (Dessler, Ch. 13, Kel. 3)
* Employee Safety and Health (Dessler, Ch. 16, Kel. 4)

**Tema 9: Hubungan Industrial*** Labor Relations and Collective Bargaining (Dessler, Ch. 15, Kel. 5)
* Equal Opportunity and the Law (Dessler, Ch. 2, Kel. 6)
 | Group Presen-tation | Lihat Kriteria Penilaian | @10% |
| Mahasiswa mampu melakukan diskusi tanya jawab pasca penelitian(30 menit) |
| 8 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dasar dalam ujian tertulis individual berbentuk soal-soal UTS dengan akurat dan lengkap | PPT Group Presentation | Individual Assess-ment | Lihat Kriteria Penilaian | 20% |
| 9-11 | Mahasiswa menyusun Analisis Organisasi terhadap organisasi tempat pelaksaaan Kerja Profesi berdasarkan Teori MSDM dan UU Tenaga Kerja | Asistensi Individu | Individual Assess-ment dan Asistensi | Lihat Kriteria Penilaian | 20% |
| 12 | Presentasi |
| 13-15 | Mahasiswa menyusun rekomendasi atas kasus-kasus pelanggaran UU Tenaga Kerja dari media massa berdasarkan teori MSDM selaras dengan ketentuan hukum yang berlaku | PPT Group Presentation (Kel 1-6) | Group Discussion dan Asistensi | Lihat Kriteria Penilaian | 20% |

**DESKRIPSI TUGAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugas** | **Group Presentation** |
| **Minggu ke** | 2-7 |
| **Tugas ke** | 1 |
| **Tujuan Tugas** | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam *group presentation* menggunakan teknologi multimedia maksimal 60 menit  |
| **Uraian Tugas** |
| a. Obyek Garapan* Kelompok mengerjakan chapter/bab sesuai Rencana Pembelajaran Semester

 b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan* Kelompok membuat presentasi menggunakan Power Point Presentation
* Presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat hari Senin sebelum minggu presentasi jam 23:59 WIB. Jika terlambat maka skor dikurangi 10%.

c. Metode atau Cara Pengerjaan Tugas* Dosen membentuk kelompok secara random untuk 4 putaran presentasi. Untuk tiap putaran, kelompok kembali diacak oleh dosen. Dengan demikian, kelompok berganti anggota untuk tiap putaran.
* Setiap anggota kelompok mendapatkan giliran menyampaikan presentasi. Dalam presentasi kelompok, tidak boleh menggunakan sistem satu orang sebagai juru bicara
* Kelompok melakukan persiapan yang memadai (berlatih presentasi, menguasai alat presentasi, dll)

d. Deskripsi Luaran (*Output*) Tugas yang Dihasilkan* Presentasi disampaikan maksimal 60 menit. Jika lebih dari 60 menit maka skor dikurangi 10%
 |
| **Kriteria Penilaian** |
| * Presentasi dinilai oleh dosen menggunakan rubrik *Oral Communication Value* oleh dosen (20%) dan oleh teman sekelas (*class assessment*) (30%)
* Kerja kelompok dinilai oleh sesama anggota kelompok (*peer assessment*) menggunakan rubrik *Teamwork Value* (50%)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tugas** | **Analisis Organisasi** |
| **Minggu ke** | 9-12 |
| **Tugas ke** | 2 |
| **Tujuan Tugas** | Mahasiswa menyusun Analisis Organisasi terhadap organisasi tempat pelaksaaan Kerja Profesi berdasarkan Teori MSDM dan UU Tenaga Kerja |
| **Uraian Tugas** |
| a. Obyek Garapan* Laporan Kerja Profesi tentang organisasi tempat pelaksanaan Kerja Profesi

 b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan* Kelompok membuat presentasi menggunakan Power Point Presentation (PPT)
* PPT diunggah ke OneDrive paling lambat hari Jumat sebelum minggu presentasi jam 23:59 WIB. Jika terlambat maka skor dikurangi 10%.

c. Metode atau Cara Pengerjaan Tugas* Mahasiswa mengerjakan Laporan Kerja Profesi sesuai format dengan proses bimbingan
* Mahasiswa melakukan Analisis Organisasi sebagai Bab IV dari Laporan Kerja Profesi. Sementara Bab IV menjadi bagian dari Laporan Kerja Profesi, tugas untuk mata kuliah ini hanya dalam bentuk PPT saja.
* Analisis ini berbasis pada teori dan prinsip MSDM dengan menggunakan 1 Referensi Utama, 4 Referensi Tambahan dan minimal 2 jurnal

d. Deskripsi Luaran (*Output*) Tugas yang Dihasilkan* PPT disampaikan maksimal 10 menit. Jika lebih dari 10 menit maka skor dikurangi 10%
* PPT diupload ke OneDrive pada tanggal UAS paling lambat pukul 23:59 WIB. Jika terlambat maka skor dikurangi 10%
 |
| **Kriteria Penilaian** |
| * PPT disusun dalam Bahasa Indonesia sesuai EYD
* PPT dinilai menggunakan rubrik *Oral Communication Value*
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Tugas | ***Studi Kasus*** |
| Minggu ke | 13-15 |
| Tugas ke | 3 |
| Tujuan Tugas |  Mahasiswa menyusun rekomendasi atas kasus-kasus pelanggaran UU Tenaga Kerja dari media massa berdasarkan teori MSDM selaras dengan ketentuan hukum yang berlaku |
| Uraian Tugas |
| a. Obyek Garapan* Mahasiswa mencari kasus-kasus pelanggaran UU Tenaga Kerja di media massa

b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan* Tugas ditulis dengan Arial 11 pt spasi 1.5
* Gambaran kasus dari media massa maksimal 250 kata
* Gambaran pasal-pasal UU Tenaga kerja yang dilanggar maksimal 150 kata
* Rekomendasi pemecahan masalah berdasarkan teori MSDM maksimal 300 kata.
* Tugas studi kasus diunggah ke OneDrive paling lambat hari Senin pada minggu tugas jam 23:59 WIB. Jika terlambat maka skor dikurangi 10%.

c. Metode atau Cara Pengerjaan Tugas* Mahasiswa meriset kasus pelanggaran UU Tenaga Kerja selama 10 tahun terakhir
* Mahasiswa memilih 1 kasus berdasarkan diskusi dengan dosen
* Mahasiswa membaca UU Tenaga Kerja dan Teori dalam PPT Group Presentation
* Mahasiswa mengidentifikasi kesesuaian dan/atau pelanggaran antara kasus dengan UU Tenaga Kerja dan teori

d. Deskripsi Luaran (*Output*) Tugas yang Dihasilkan* Laporan berupa studi kasus berdasarkan teori dan prinsip MSDM dan UU Tenaga KErja
 |
| Kriteria Penilaian * *Self-Assessment* dinilai oleh dosen menggunakan rubrik *Problem Solving Value*
 |

**KONTRAK BELAJAR**

1. Setiap individu layak diperlakukan tanpa diskrimininasi baik secara gender, orientasi seksual, suku, agama, ras dan kategorisasi apapun.
2. Sesuai peraturan akademik, maksimal keterlambatan 15 menit. Lebih dari 15 menit terlambat, boleh masuk tetapi tidak tercatat hadir.
3. Sesuai peraturan akademik, absensi maksimal 4 kali.
4. HP di-silent/ divibrate. SMS/BBM diperkenankan tapi tidak boleh terus menerus.
5. Terima panggilan telpon dilakukan di luar kelas, sebelumnya minta izin terlebih dahulu.
6. Angkat tangan jika ingin berbicara di dalam kelas. setiap orang mendengarkan pendapat orang lain sehingga bergiliran kalau mau berbicara.
7. Dengan semangat saling menghormati, maka bercanda tidak boleh menghina atau merendahkan.
8. Minum dan makan permen dapat dilakukan di kelas
9. Angkat tangan apabila ingin ke toilet.
10. Komunikasi antara dosen dan mahasiswa dilakukan secara tertulis via email ke gita.soerjoatmodjo@upj.ac.id dan di-CC ke gita.soerjoatmodjo@gmail.com