






RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: Maret 2019
Mata Kuliah	: Konstruksi Alat Ukur Psikologi	Kode MK	: PSY 310
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Aries Yulianto	Bobot (sks)	: 3sks
Dosen Pengampu	Kaprodi	Dekan	
			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI	
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori psikologi untuk mengevaluasi perilakudan proses mental individu
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip psikologis dan ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	KU5	Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggungjawabnya
	CP-MK	
	C3	Mahasiswa mampu memahami prinsip dasar pembentukan perilaku manusia dalam menjelaskan berbagai fenomena dan perilaku yang ditemui sehari-hari dalam masyarakat
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Konstruksi Alat Ukur Psikologis ditujukan untuk memberikan keahlian kepada mahasiswa untuk menyusun alat ukur psikologis yang baik. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan belajar bagaimana menyusun dua jenis alat ukur psikologis, yaitu skala (sebagai alat ukur kepribadian) dan tes psikologis (sebagai alat ukur kemampuan). Mahasiswa akan melakukan pengujian psikometri (reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan pengembangan norma) terhadap alat ukur yang disusun. Kegiatan penyusunan hingga pengujian alat ukur ini akan dilaporkan dalam bentuk artikel penelitian ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengukuran Psikologis dan jenis-jenis alat ukur psikologi 2. Penyusunan Skala Thurstone 3. Penyusunan Skala Likert 4. Penyusunan Skala Guttman 5. Penyusunan Tes prestatif 	
Pustaka	Utama	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Azwar, S. (2012). <i>Penyusunan skala psikologi</i>. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Azwar, S. (1996). <i>Tes prestasi: fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar</i>. Edisi II. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Yulianto, S. (2019). <i>Penyusunan Skala Guttman untuk Pengukuran Psikologi</i>. Tangerang Selatan: Universitas Pembangunan Jaya. 	
	Pendukung	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	1. Urbina, S. (2004). <i>Essentials of Psychological Testing</i> . New Jersey: John Wiley & Son, Inc. 2. Azwar, S. (1995). <i>Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 3. Yulianto, A. (2015). Bersediakah saya berdampingan dengan homoseksual? <i>Prosiding Konferensi Nasional III</i> , Ikatan Psikologi Klinis (IPK) Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI), Solo 8-9 Mei 2015, hlm 102-110. https://www.researchgate.net/publication/276921574	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power point, MS Excel/ Spreadsheet, JASP.	Perangkat Keras: LCD Projector
Team Teaching	-	
Mata Kuliah Prasyarat	PSY 307	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa memahami tujuan perkuliahan, ruang lingkup Psikometri, definisi pengukuran psikologi, dan jenis-jenis tes Psikologi.	Mahasiswa mampu: - memahami definisi dan ruang lingkup psikometri, - memahami definisi pengukuran dan perbedaan pengukuran psikologis dengan pengukuran non-psikologis,	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan atau presentasi	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 1.	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		- memahami definisi tes psikologi dan membedakan tes-tes psikologi berdasarkan jenisnya.				
2	Mahasiswa memahami langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi.	Mahasiswa mampu: - memahami langkah-langkah penyusunan alat ukur psikologi, - memahami operasionalisasi dari konstruk hingga menjadi aitem.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan Diskusi [TM: 2 x (3x50”)]	Urbina (2004), chapter 1.	
3	Mahasiswa memahami konsep reliabilitas dalam pengukuran psikologi, measurement error, dan metode-metode pengujian reliabilitas	Mahasiswa mampu: - menjelaskan reliabilitas dan pentingnya reliabilitas, - menjelaskan tentang measurement error - menjelaskan perbedaan metode-metode untuk pengujian reliabilitas - mengaplikasikan prosedur metode reliabilitas tes retes - mengaplikasikan prosedur metode reliabilitas alternate form.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50”)]	Urbina (2004), chapter 4.	
4	Mahasiswa memahami metode-metode pengujian	Mahasiswa mampu: - mengaplikasikan prosedur	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan	Kuliah, Diskusi, praktikum [TM: 1x	Urbina (2004), chapter 4.	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	reliabilitas dan penginterpretasian koefisien reliabilitas.	metode reliabilitas single-trial - menginterpretasikan koefisien reliabilitas	yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	(3x50'')		
5	Mahasiswa mampu memahami konsep validitas dalam pengukuran psikologi, dan metode-metode pengujian validitas	Mahasiswa mampu: - menjelaskan tentang validitas dan pentingnya validitas, - menjelaskan tentang perbedaan metode-metode untuk pengujian validitas - mengaplikasikan prosedur metode content validity - mengaplikasikan prosedur metode criterion validity	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 5.	
6	Mahasiswa mampu memahami prosedur metode-metode pengujian validitas	Mahasiswa mampu: - mengaplikasikan prosedur metode construct validity, - menginterpretasikan koefisien reliabilitas.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah, Diskusi, praktikum [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 5.	
7	Mahasiswa mampu memahami prosedur perhitungan koefisien reliabilitas dan validitas menggunakan software	Mahasiswa mampu mengaplikasikan software untuk menghitung koefisien reliabilitas dan validitas	ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah, praktikum [TM: 1x (3x50'')]		
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa mampu memahami konsep analisis aitem dan jenis-jenis analisis aitem.	Mahasiswa mampu: - memahami dan menjelaskan tentang fungsi dan jenis aitem dalam tes psikologi, - memahami dan menjelaskan tentang fungsi analisis aitem, - menjelaskan dan memahami tentang macam-macam analisis aitem.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 6	
10	Mahasiswa mampu memahami analisis aitem: kesukaran dan efektivitas distraktor	Mahasiswa mampu: - menjelaskan tentang fungsi analisis kesukaran, - melakukan perhitungan indeks kesukaran, - menjelaskan tentang fungsi analisis efektivitas distraktor, - melakukan perhitungan indeks efektivitas distraktor	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 6	
11	Mahasiswa mampu memahami analisis aitem: daya beda.	Mahasiswa mampu: - menjelaskan tentang fungsi analisis daya beda aitem, - melakukan perhitungan indeks daya beda aitem. - mengintegrasikan analisis aitem.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 6	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa mampu memahami interpretasi skor dalam pengukuran psikologis	Mahasiswa mampu: - memahami dan menjelaskan tentang fungsi norma dalam interpretasi skor tes psikologi, - mampu memahami dan menjelaskan tentang interpretasi skor dengan penilaian relatif, - mampu melakukan perhitungan penilaian relatif untuk interpretasi skor tes psikologi.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 3	
13	Mahasiswa mampu memahami norm-reference untuk interpretasi skor dari pengukuran psikologi	Mahasiswa mampu: - menjelaskan tentang interpretasi skor dengan penilaian absolut, - mampu melakukan perhitungan penilaian absolut untuk interpretasi skor tes psikologi.	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 3	
14	Mahasiswa mampu memahami criterion-reference untuk interpretasi skor dari pengukuran psikologi	Mahasiswa mampu: - membedakan mana - penanganan sendiri; menggunakan obat atau psikoterapi yang berbeda-beda	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, ketepatan pengerjaan tugas.	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50'')]	Urbina (2004), chapter 3	

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu membuat laporan pengujian	Mahasiswa mampu mengintegrasikan pengujian reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan pembuatan norma ke dalam laporan pengujian.	Ketepatan pengerjaan tugas	Diskusi dan presentasi [TM: 1x (3x50’)]		20%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA
BENTUK TUGAS
Menyusun laporan penyusunan alat ukur
JUDUL TUGAS
laporan penyusunan tes prestasi belajar
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)
DESKRIPSI TUGAS
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik dan <i>key terms</i> sesuai bab penugasan <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan <i>key terms</i> berdasarkan literatur populer dan literatur akademik menjadi dasar menyusun tugas akhir <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan <i>key terms</i> secara tertulis • Mahasiswa mampu bekerja secara mandiri
METODE Pengerjaan Tugas
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menentukan topik yang dipilih secara mandiri • Mahasiswa mencari literatur yang relevan • Mahasiswa menyusun laporan
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Bentuk

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> • laporan Format <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun laporan pengujian psikometri Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pengujian dan interpretasi Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 20% Plagiarisme <ul style="list-style-type: none"> • Setiap artikel akan diuji orisinalitasnya dengan menggunakan software berbasis internet. Apabila ternyata artikel diketahui sebagai hasil plagiarisme, maka mahasiswa yang melakukan pelanggaran berat ini akan mendapatkan sanksi sebagaimana tertera dalam Peraturan Akademik UPJ 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Minggu 2-12
Pelaksanaan	Minggu 15
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	