|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : R3 | | Tanggal | | : 1 Agustus 2019 |
| Mata Kuliah | : Metode Penelitian Kualitatif  *Qualitative Research Method* | | Kode MK | | : PSY 305 |
| Rumpun MK | : MKMA | | Semester | | : 3 |
| Dosen Penyusun | : Gita Soerjoatmodjo | | Bobot (sks) | | : 3 |
| Penyusun,  C:\Users\PSI\Desktop\Gita Soerjoatmodjo\Digital Signature.jpg  Gita Soerjoatmodjo | | Menyetujui,  Aries Yulianto | | Mengesahkan,  Hendy Tannady | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** | | | |
| Capaian Mengacu pada SK AP2TPI No. 01/Kep/AP2TPI/2017 sesuai Kolokium Psikologi Indonesia XXVIII di Palembang, 17-19 Juli 2019 | | | |
| S1 | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | | |
| S2 | Mampu menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika | | |
| S3 | Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila | | |
| S4 | Mampu berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa | | |
| S5 | Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | | |
| S6 | Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | | |
| S7 | Mampu menaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | |
| S8 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik | | |
| S9 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahilannya secara mandiri. | | |
| S10 | Mampu menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausajaan | | |
| S11 | Menginternalisasikan Nilai-Nilai Jaya. | | |
| KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, | | |
| KU2 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. | | |
| KU3 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni | | |
| KU4 | Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi | | |
| KU5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | |
| KU6 | Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | | |
| KU7 | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya | | |
| KU8 | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | | |
| KU9 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | |
| KU10 | Mampu memublikasikan karya akademik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir yang diunggah dalam laman perguruan tinggi | | |
| KU11 | Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat dan berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global | | |
| KU12 | Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme. | | |
| KU13 | Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian. | | |
| KU14 | Mampu menggunakan minimal satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis | | |
| P1 | Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas | | |
| P5 | Mampu menguasai prinsip-prinsip literasi data, teknologi, dan humanitas | | |
| KK1 | Mampu menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam menyelesaikan masalah | | |
| KK2 | Mampu menerapkan Nilai-Nilai Jaya untuk menjadi insan yang bermartabat | | |
| KK4 | Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan keseimbangan alam/lingkungan (*Sustainable Eco Development*) | | |
| KK8 | Kemampuan Asesmen Psikologi: Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia | | |
| KK9 | Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis: Mampu menganalisis persoalan psikologis nonklinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternatif pemecahan masalahnya yang sudah ada | | |
| KK11 | Literasi Data: Mampu memperoleh informasi dan data dan melalukan analisis data secara bertanggung jawab | | |
| KK12 | Literasi Teknologi: Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui penggunaan teknologi secara bertanggung jawab dalam konteks psikologi | | |
| KK13 | Kemampuan Penelitian: Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif generik | | |
| KK14 | Kemampuan Publikasi Ilmiah: Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme | | |
| KK16 | Etika Psikologi: Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia | | |
| **CP-MK** | | | |
| MK | Mahasiswa mampu menganalisis data untuk menyusun karya ilmiah menggunakan metode penelitian kualitatif sesuai kaidah akademik secara berkelompok | | |
| MK1 | *Understanding-* Mahasiswa mampu menyimpulkan karakteristik metode penelitian kualitatif dalam menyusun kajian kritis terhadap sejumlah contoh artikel jurnal psikologi yang menggunakan metode kualitatif secara berkelompok | | |
| MK2 | *Applying-* Mahasiswa mampu mengaplikasikan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang sesuai dengan kaidah ilmiah secara berkelompok | | |
| MK3 | *Applying*- Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam menyusun proposal penelitian yang sesuai kaidah ilmiah secara individual | | |
| MK3 | *Analyzing* - Mahasiswa mampu menganalisis data untuk menyusun karya ilmiah Pekan Kreativitas Mahasiswa Artikel Ilmiah (PKM AI) menggunakan metode penelitian kualitatif sesuai kaidah akademik secara berkelompok | | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini mengajarkan cara untuk mendapatkan pemahaman terhadap pengalaman manusia secara menyeluruh, yaitu sebagai kesatuan antara diri dan lingkungannya. Perkuliahan dimulai dengan pengenalan terhadap paradigma yang dipakai dalam penelitian kualitatif, termasuk asumsi filosofis yang mendasarinya, tujuan penelitian serta jenis-jenis desain penelitian yang ada. Selain itu, mahasiswa juga akan mendalami sumber-sumber utama dari data kualitatif, yaitu wawancara, observasi dan dokumen serta cara melakukan analisis data. Hasil akhir dari penelitian ini adalah laporan penelitian kualitatif. | | | |
| **Materi Pembelajaran/**  **Pokok Bahasan** | 1. *Qualitative Data* 2. *Qualitative Analysis* 3. *Qualitative Research Design* 4. *Phenomenological Methods* 5. *Quality in Qualitative Research* 6. *Reseach Focus* 7. *Managing Data* 8. *Reading and Annotating* 9. *Creating Categories* 10. *Assigning Categories* 11. *Splitting and Splicing* 12. *Linking data* 13. *Making Connection* 14. *Producing an Acount* | | | |
| **Pustaka** | **Utama** | | | |
| Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press  Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge | | | |
| **Pendukung** | | | |
| *Pustaka Pendukung Hasil Riset Dosen:*  Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing.  Hasil riset lengkap dapat dilihat di *Google Scholar Profile* Gita Soerjoatmodjo  <https://scholar.google.com/citations?user=EAxd6HQAAAAJ&hl=en> | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | | **Perangkat Keras:** | |
| Microsoft Office | | Laptop dan LCD Projector | |
| **Team Teaching** | - | | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | Metode Observasi dan Wawancara | | | |
| **Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian** | Kajian Kritis Artikel Jurnal dengan Metode Penelitian Kualitatif | | | 20% |
| Simulasi Penelitian Kualitatif Fenomenologis | | | 20% |
| Proposal Penelitian Kualitatif | | | 20% |
| Presentasi PKM-AI Kelompok | | | 20% |
| Makalah PKM-AI Kelompok (UAS) | | | 20% |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK**  **(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami Rencana Pembelajaran Semester | Ketepatan |  | Ceramah [50’] | Rencana Pembelajaran Semester (RPS) |  |
| Mahasiswa mampu menyimpulkan karakteristik metode penelitian kualitatif dalam menyusun kajian kritis terhadap sejumlah contoh artikel jurnal psikologi yang menggunakan metode kualitatif secara berkelompok | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:  Komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:  Presentasi | * Diskusi Kelompok [100’] | 2 (dua) Jurnal Psikologi yang Menggunakan Metode Kualitatif untuk setiap Kelompok | Lihat di Rancangan Tugas |
| 2 | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Presentasi [120’] * Tanya Jawab [30’] | Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press | Lihat di Rancangan Tugas |
| 3 | Mahasiswa mampu mengaplikasikan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang sesuai dengan kaidah ilmiah secara berkelompok | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Praktik Pengumpulan Data #1 Pengumpulan Data Visual dan Tekstual dengan *Photovoice* [120’] * Diskusi [30’] | Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing. | Lihat di Rancangan Tugas |
| 4 | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Praktik Pengumpulan Data #2 Pengumpulan Data Tekstual dengan Wawancara Semi Terstruktur Teknik SHOWED [120’] * Diskusi [30’] | Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge   * *Managing Data* * *Reading and Annotating* * *Creating Categories* * *Assigning Categories* * *Splitting and Splicing* * *Linking data* * *Making Connection* * *Producing an Acount* |
| 5 | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Praktik Analisis Data #1 Analisis Data dengan Transkripsi Verbatim [120’] * Diskusi [30’] |
| 6 | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Praktik Analisis Data #1 Analisis Data dengan Coding Tingkat 1 dan 2 [120’] * Diskusi [30’] |
| 7 |  | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Kemampuan komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Praktik Analisis Data #1 Analisis Data dengan Coding Tingkat 3 [120’] * Diskusi [30’] |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**  Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam menyusun proposal penelitian yang sesuai kaidah ilmiah secara individual | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu mengevaluasi praktik pendidikan SMA/SMK/MA melalui kunjungan lapangan untuk Pekan Kreativitas Mahasiswa Artikel Ilmiah (PKM-AI) untuk konteks urban secara berkelompok | Kuantitatif:   * Ketepatan dengan panduan PKM GFK | Kriteria:   * Ketepatan | Pembelajaran Berbasis Proyek [150’] | Panduan PKM AI  PKM Bab 1 | Lihat di Rancangan Tugas |
| 10 | Panduan PKM AI  PKM Bab 2 |
| 11 | Panduan PKM AI  PKM Bab 3 |
| 12 | Panduan PKM AI  PKM Bab 4 |
| 13 | Panduan PKM AI  PKM Abstrak dan Lampiran |
| 14 | Panduan PKM AI  Finalisasi PKM |
| 15 | Kuantitatif:   * Penguasaan materi   Kualitatif:   * Kemampuan komunikasi | Kriteria:   * Penguasaan   Bentuk Penilaian:   * Presentasi | * Presentasi [120’] * Tanya Jawab [30’] | Hasil PKM | Lihat di Rancangan Tugas |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**  Mahasiswa mampu menganalisis data untuk menyusun karya ilmiah Pekan Kreativitas Mahasiswa Artikel Ilmiah (PKM AI) menggunakan metode penelitian kualitatif sesuai kaidah akademik secara berkelompok | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Metode Penelitian Kualitatif  *Qualitative Research Method* | Kode MK | : PSY 305 |
| Tugas ke | : 1 | Sks | : 3 |
| Dosen pengampu | : Gita Soerjoatmodjo | Semester | : 5 |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** | |
| --- | --- |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Melakukan Analisis Kritis terhadap Jurnal Penelitian Kualitatif | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Analisis Jurnal | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| CP MK 1  *Understanding-* Mahasiswa mampu menyimpulkan karakteristik metode penelitian kualitatif dalam menyusun kajian kritis terhadap sejumlah contoh artikel jurnal psikologi yang menggunakan metode kualitatif secara berkelompok | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan memahami (*to understand*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif. Hal ini dicapai dengan cara siswa secara berkelompok melakukan analisis terhadap 2 jurnal psikologi yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil analisis tersebut dipresentasikan di seluruh kelas untuk mendapatkan masukan. | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| 1. Menggunakan OneDrive, dosen membagi kelas ke dalam kelompok dengan tiga orang anggota. Setiap kelompok mendapatkan dua jurnal. Jurnal tersebut dibaca dan ditelaah 2. Dosen membagikan Excel berisi poin-poin analisis untuk diisi oleh kelompok berdasarkan hasil analisis 3. Hasil analisis dipresentasikan dalam bentuk presentasi dengan sistematika: a. abstrak, b. persamaaan dan c. perbedaan antar kedua jurnal. | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| Bentuk: Presentasi  Format: Analisis dengan Excel sebagai Tools | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| Indikator: Penguasaan  Kriteria:   * Kualitatif: Ketepatan dan Kelengkapan   Bobot Penilaian: 20% | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Minggu ke-1 dan 2 |  |
| **LAIN-LAIN** | |
| Hasil PPT diunggah ke OneDrive sesuai tenggat yang ditetapkan menggunakan format penamaan file yang disepakati  Keterlambatan/ketidaksesuaian mendapatkan pemotongan nilai 10 poin | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press  Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge  Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Metode Penelitian Kualitatif  *Qualitative Research Method* | Kode MK | : PSY 305 |
| Tugas ke | : 2 | Sks | : 3 |
| Dosen pengampu | : Gita Soerjoatmodjo | Semester | : 5 |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** | |
| --- | --- |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Melakukan simulasi sebuah penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Simulasi Penelitian Kualitatif Fenomenologis | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| CP MK2  *Applying*-Mahasiswa mampu mengaplikasikan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang sesuai dengan kaidah ilmiah secara berkelompok | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan menerapkan (*to apply*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif. Hal tersebut dicapai dengan cara mahasiswa mensimulasikan penelitian dengan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang sesuai dengan kaidah ilmiah secara berkelompok | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| 1. Dosen mendesain sebuah simulasi penelitian dengan metode kualitatif dengan pertanyaan penelitian: Apa makna menjadi mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya 2. Dosen menjelaskan pendekatan fenomenologis, contoh *Participatory Research Action* dengan penekanan pada teknik photovoice dan metode wawancara SHOWED 3. Dosen menjelaskan beberapa contoh menggunakan artikel jurnal penelitian dengan karakteristik tersebut 4. Mahasiswa mengisi Lembar Kesediaan (*Informed Consent*) 5. Mahasiswa mengambil foto di seputar UPJ selama 30-45 menit sesuai pertanyaan penelitian 6. Mahasiswa membuat *caption* sesuai pertanyaan penelitian 7. Mahasiswa saling mewawancarai satu sama lain selama 30-45 menit menggukana metode SHOWED sesuai panduan wawancara semi terstruktur sesuai pertanyaan penelitian 8. Mahasiswa melakukan transkripsi wawancara secara verbatim 9. Mahasisa melakukan analisis *coding* tingkat 1 sampai 3 terhadap hasil verbatim wawancara 10. Mahasiswa menyandingkan hasil analisis *coding* dengan analisis foto dan *caption*. 11. Mahasiswa mempresentasikan hasil dan hikmah (*lessons learned*) dari proses simulasi ini selama 20-30 menit | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| Bentuk: Presentasi Kelompok  Format: Power Point Presentation dengan durasi 20-30 menit | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| Indikator: Penguasaan dan Kesesuaian  Kriteria:   * Kuantitatif: Penguasaan materi   Bobot Penilaian: 20% (penilaian menggunakan Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok) | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Pelaksanaan | Minggu ke-3 sampai ke-7 |
| **LAIN-LAIN** | |
| Tugas diunggah ke folder di OneDrive sesuai tenggat waktu (H-3, paling lambat jam 23:59 WIB)  Keterlambatan/ketidaksesuaian mendapatkan pemotongan nilai 10 poin | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press  Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge  Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Metode Penelitian Kualitatif  *Qualitative Research Method* | Kode MK | : PSY 305 |
| Tugas ke | : 3 | Sks | : 3 |
| Dosen pengampu | : Gita Soerjoatmodjo | Semester | : 5 |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** | |
| --- | --- |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam bentuk menyusun proposal penelitian secara mandiri sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah untuk konteks akademik | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Proposal Penelitian Kualitatif | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| CP MK3  Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam menyusun proposal penelitian yang sesuai kaidah ilmiah secara individual | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan menerapkan (*to apply*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif. Hal tersebut dicapai dengan cara mahasiswa menyusun sebuah proposal penelitian. Proposal penelitian ini ia susun secara mandiri dalam bentuk paparan singkat. Proposal ini membuat latar belakang yang menguraikan fenomena dan teori yang digunakan, pertanyaan penelitian yang menggambarkan karakteristik penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan yaitu (interpretative) phenomenological analysis menggunakan teknik photovoice dengan wawancara metode SHOWED, uraian karakteristik subyek penelitian dan kisi-kisi pengambilan foto dan caption serta daftar pertanyaan wawancara semi terstruktur. Proposal ini nantinya akan menentukan pembentukan kelompok untuk UAS nanti. | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| 1. Dosen mengulas kembali karakteristik penelitian kualitatif 2. Menggunakan contoh artikel penelitian kualitatif, dosen menjelaskan Excel berisi hal-hal yang perlu disusun dalam proposal penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif 3. Mahasiswa menggunakan Excel untuk menyiapkan kisi-kisi proposal 4. Mahasiswa menyusun proposal penelitian secara mandiri 5. Apabila diperlukan, dosen melakukan asistensi dengan dosen untuk penyempurnaan proposal 6. Proposal diunggah ke Onedrive sesuai ketentuan dan tenggat yang disepakati bersama | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| Bentuk: Proposal Penelitian  Format: Sesuai Excel untuk metode penelitian kualitatif | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| Indikator: Penguasaan dan Kesesuaian  Kriteria:   * Kuantitatif: Penguasaan materi yang diajukan di dalam proposal penelitian * Kualitatif: Kesesuaian dengan Excel untuk metode penelitian kualitatif   Bobot Penilaian: 20% (penilaian menggunakan Rubrik Penilaian Artikel Ilmiah) | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Pengumpulan Proposal Penelitian | Minggu ke-8 |
| **LAIN-LAIN** | |
| Proposal diunggah ke folder di OneDrive tenggat waktu (H-3, paling lambat jam 23:59 WIB)  Format penamaan file: NIM-Nama Mahasiswa (contoh: 2011031007 Indah Praditasari) | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press  Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge  Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Metode Penelitian Kualitatif  *Qualitative Research Method* | Kode MK | : PSY 305 |
| Tugas ke | : 4 | Sks | : 3 |
| Dosen pengampu | : Gita Soerjoatmodjo | Semester | : 5 |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** | |
| --- | --- |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Mempresentasikan PKM AI secara berkelompok | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Presentasi PKM AI Kelompok | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| CP MK 4  *Analyzing -* Mahasiswa mampu menganalisis data untuk menyusun karya ilmiah Pekan Kreativitas Mahasiswa Artikel Ilmiah (PKM AI) menggunakan metode penelitian kualitatif sesuai kaidah akademik secara berkelompok | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan analisis (*to analysis*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif tingkat tinggi yang termasuk *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Hal ini dicapai dengan cara mahasiswa secara berkelompok mempresentasikan karya ilmiah PKM yang dibuat bersama. PKM ini merupakan hasil merger dari proposal-proposal penelitian kualitatif yang diajukan mahasiswa per individu yang dijadikan satu berdasarkan kesamaan tema/topik/subyek. Mengikuti format, PKM AI dibuat dengan menganalisis data kualitatif yang dikumpulkan di dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan penelitian. Konteks yang digunakan adalah urban sesuai dengan warna Program Studi. Karya ilmiah ini dipresentasikan secara berkelompok. | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| Mahasiswa mempresentasikan karya ilmiah PKM sesuai jadwal | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| Bentuk: Presentasi Kelompok  Format: Power Point Presentation dengan durasi 10 menit | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| Indikator: Penguasaan dan Kesesuaian  Kriteria:   * Kuantitatif: Penguasaan materi * Kualitatif: Kesesuaian dengan Panduan PKM   Bobot Penilaian: 20% (penilaian menggunakan Panduan PKM) | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Pelaksanaan Presentasi Kelompok | Minggu ke-15 |
| **LAIN-LAIN** | |
| Tugas diunggah ke folder di OneDrive sesuai tenggat waktu (H-3, paling lambat jam 23:59 WIB)  Format penamaan file: Nomor Kelompok-Judul PKM (contoh: Kelompok 1 Pelatihan Manajemen Stres) | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press  Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge  Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : Metode Penelitian Kualitatif  *Qualitative Research Method* | Kode MK | : PSY 305 |
| Tugas ke | : 5 | Sks | : 3 |
| Dosen pengampu | : Gita Soerjoatmodjo | Semester | : 5 |

| **RANCANGAN TUGAS MAHASISWA** | |
| --- | --- |
| **BENTUK TUGAS** | |
| Menyusun PKM secara berkelompok | |
| **JUDUL TUGAS** | |
| Makalah PKM Kelompok | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** | |
| CP MK 4  *Analyzing -* Mahasiswa mampu menganalisis data untuk menyusun karya ilmiah Pekan Kreativitas Mahasiswa Artikel Ilmiah (PKM AI) menggunakan metode penelitian kualitatif sesuai kaidah akademik secara berkelompok | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | |
| Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan analisis (*to analysis*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif tingkat tinggi yang termasuk *Higher Order Thinking Skills* (HOTS). Hal ini dicapai dengan cara mahasiswa secara berkelompok mempresentasikan karya ilmiah PKM yang dibuat bersama. PKM ini merupakan hasil merger dari proposal-proposal penelitian kualitatif yang diajukan mahasiswa per individu yang dijadikan satu berdasarkan kesamaan tema/topik/subyek. Mengikuti format, PKM AI dibuat dengan menganalisis data kualitatif yang dikumpulkan di dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan penelitian. Konteks yang digunakan adalah urban sesuai dengan warna Program Studi. Karya ilmiah ini dipresentasikan secara berkelompok.Karya ilmiah yang berkualitas akan diajukan untuk mengikuti PKM ke BKAL. Apabila artikel terdeteksi plagiarism berdasarkan pemeriksaan digital, maka mahasiswa mendapatkan sanksi sesuai peraturan akademik. | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | |
| Mahasiswa menyusun karya ilmiah PKM sesuai jadwal pelaksanaan | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | |
| Bentuk: Makalah  Format: Sesuai Panduan PKM | |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** | |
| Indikator: Penguasaan dan Kesesuaian  Kriteria:   * Kuantitatif: Penguasaan materi * Kualitatif: Kesesuaian dengan Panduan PKM   Bobot Penilaian: 20% (penilaian menggunakan Panduan PKM) | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | |
| Bab 1 | Minggu ke-9 |
| Bab 2 | Minggu ke-10 |
| Bab 3 | Minggu ke-11 |
| Bab 4 | Minggu ke-12 |
| Abstrak dan Lampiran | Minggu ke-13 |
| Finalisasi | Minggu ke-14 |
| Presentasi | Minggu ke-15 |
| Pengumpulan Tugas | Minggu ke-16 |
| **LAIN-LAIN** | |
| Tugas diunggah ke folder di OneDrive sesuai tenggat waktu (H-3, paling lambat jam 23:59 WIB)  Format penamaan file: Nomor Kelompok-Judul PKM (contoh: Kelompok 1 Pelatihan Manajemen Stres) | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | |
| Willing, C. (2008). *Introducing Qualitative Research in Psychology*. 2nd edition. London: Open University Press  Dey, I. (1993). *Qualitative Data Analysis: A User-Friendly Guide for Social Scientists.* London:Routledge  Narendra, Y. D & Soerjoatmodjo, G.W.L. (2018). *Heavy Metal Parents: Identitas Kultural Metalhead Indonesia 1980-an.* Yogyakarta: Octopus Publishing. | |

| **RUBRIK PENILAIAN** |
| --- |

PRESENTASI KELOMPOK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jenjang/Grade** | **Angka/Skor** | **Angka Mutu** | **Deskripsi/Indikator Kerja** |
| A  (Sangat Baik) | A : 90.0 – 100 | 4 | 1. Teori dan prinsip dijelaskan dengan akurat 2. Teori dan prinsip dijelaskan menggunakan contoh 3. Power Point Presentation menarik, ringkas, padat dan jelas 4. Presentasi mengalir secara lancar tanpa tersendat 5. Kelompok menyampaikan presentasi sesuai durasi 6. Pembagian presentasi tiap anggota setara 7. Kelompok membangun kontak mata, gestur, mimik, ekspresi, intonasi, dll yang mampu mempertahankan atensi *audience* 8. Presentasi dilakukan interaktif |
| A- : 80.00 – 89.99 | 3.7 | 7 dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| B  (Baik) | B+ : 75.00 – 79.99 | 3.3 | 6 dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| B : 70.00 – 74.99 | 3.0 | 5 dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| B - : 65.00 – 69.99 | 2.7 | 4dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| C  (Cukup) | C+ : 60.00 - 64.99 | 2.3 | 3 dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| C : 55.00 – 59.99 | 2.0 | 2 dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| D  (Kurang) | C- : 50.00 – 54.99 | 1.7 | 1 dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| D : 40.00 – 49.99 | 1 | Tidak ada satu pun dari 8 kriteria di atas terpenuhi |
| E  (Sangat Kurang /  Tidak Lulus) | E: <40.00 | 0 | Mahasiswa tidak mengerjakan tugas |