
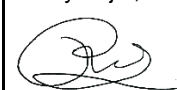



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY304

Issue/Revisi	: R1	Tanggal	: Desember 2019
Mata Kuliah	: Pengantar Psikodiagnostik	Kode MK	: PSY 304
Rumpun MK	: MKU	Semester	: 6
Dosen Penyusun	: Dr. Clara Moningka	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun,  (Dr. Clara Moningka)	Menyetujui,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si)	Mengesahkan,  (Dr. Hendy Tannady)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI <ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat - Menginternalisasi nilai-nilai jaya
	CP-MK <ul style="list-style-type: none"> - Mampu mengambil keputusan secara tepat - Menunjukkan kinerja mandiri dan terukur - Mampu melakukan proses evaluasi
	Deskripsi Singkat MK <p>MK ini mempelajari berbagai alat ukur psikologi dan beragam tes psikologi meliputi intelegensi, sikap, kepribadian, minat, bakat baik secara kelompok maupun individu.</p>
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar 2. Sejarah perkembangan 3. Konsep dasar pengukuran psikologi 4. Dasar pengukuran 5. Validitas dan reliabilitas 6. Administrasi dan penyelenggaraan tes 7. Observasi dan wawancara 8. Tes intelegensi 9. Tes individu dan kelompok 10. Tes populasi khusus 11. Tes kepribadian 12. Tes minat 13. Tes berbagai bidang 14. Isu etis

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Pustaka	Utama	
	Cohen, R.J., Serdlik, M.E.(2010). Psychological testing and assessment	
	Pendukung	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Google class room, power point	Komputer, buku
Team Teaching		
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami mengapa perlu adanya pengukuran psikologi	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
2	Mahasiswa memahami sejarah pengetesan psikologi dan mengapa perlu tes yang baik untuk mengukur konstruk tertentu.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
3.	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengukuran psikologi	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
4.	Mahasiswa dapat menunjukkan dasar pengukuran termasuk tes yang dianggap baik	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
5	Mahasiswa dapat menunjukkan pentingnya validitas dan reliabilitas pengukuran psikologi	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
6.	Mahasiswa dapat menunjukkan bagaimana Administrasi dan penyelenggaraan tes yang baik dan benar, serta kaidah dalam pengetesan	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
7	Mahasiswa memahami pentingnya observasi dan wawancara dalam assessment psikologi.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	Mahasiswa mampu memahami tes intelegensi, jenis dan penggunaannya.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
10	Mahasiswa mampu memahami tes psikologi baik individu dan berkelompok	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
11	Mahasiswa mampu memahami tes psikologi untuk populasi khusus termasuk penggunaannya.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
12	Mahasiswa mampu memahami apa yang dimaksud dengan tes kepribadian termasuk jenis dan penggunaannya.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
13	Mahasiswa mampu memahami tes minat, jenis dan penggunaannya.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
14	Mahasiswa mampu memahami tes berbagai bidang, seperti bidang klinis, industry dan lain sebagainya.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	
15	Mahasiswa mampu memahami kode etik dalam melakukan pengesanan psikologi.	Presentasi, Cara menjawab dan analisa	Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan	3 sks	Cohen & Swerdlik	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSY304

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa					

Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Minggu ke	Minggu ke 1 s/d 16 mengenai dasar pengukuran psikologi
2	Kemampuan akhir yang diharapkan	Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills).
3	Indikator	ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreativitas ide, kemampuan komunikasi
4	Kriteria & Bentuk Penilaian	Analisis tugas
5	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk.
6	Materi Pembelajaran	Sesuai RPS
7	Bobot Penilaian	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini