|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : (R1) | | Tanggal | | : Desember 2019 |
| Mata Kuliah | : Psikologi Industri dan Organisasi | | Kode MK | | : PSY 208 |
| Rumpun MK | : MKU | | Semester | | : 4 |
| Dosen Penyusun | : Dr. Clara Moningka | | Bobot (sks) | | : 3 sks |
| Penyusun,  Ttd  (Dr. Clara Moningka)s | | Menyetujui,  (Aries Yulianto, S.Psi,, M.Si) | | Mengesahkan,    (Dr. Hendy Tannady) | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** | | |
|  | CP- 5 Menghargai keberagaman budaya, pendapat dan ide orang lain  CP-6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan | |
| **CP-MK** | | |
|  | * Mampu menerapkan pemikiran logis dan kritis, sistematis dan inovarif * Mampu mengkaji pengembangan atau imlementasi ilmu ppengatahuan teknologi * Mampu bertanggung jawab dalam pencapaian hasil kerja kelompok | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mempelajari fenomena perilaku manusia dalam interaksi pada konteks lingkungan kerja adalah intisari dari mata kuliah PIO. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu melakukan analisis berbasis pada hal-hal seperti motivasi, komunikasi antar pribadi, Kerjasama tim, kepemimpinan, komitmen organisasi, analisis jabatan dan lain sebagainya. | | |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Pengantar 2. Analisis pekerjaan 3. Seleksi karyawan 4. Proses rekruitmen, interview dan tes 5. Evaluasi Teknik seleksi karyawan 6. Performance Appraisal 7. Training 8. Motivasi karyawan 9. Kepuasan dan komitmen karyawan 10. Komunikasi di organisasi 11. Kepemimpinan 12. Perilaku kelompok, tim dan konflik 13. Organizational Development 14. Manajemen Stress | | |
| **Pustaka** | **Utama** | | |
| Industrial and Organizational Psychology, Aamodt, G.C. (2010) sixt ed. | | |
| **Pendukung** | | |
|  | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | | **Perangkat Keras:** |
| Google class room | | Buku, laptop |
| **Team Teaching** | Tidak ada | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** | Tidak ada | | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK**  **(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami penerapan psikologi Industri secarsa garis besar dalam dunia kerja. | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt |  |
| 2 | Mahasiswa mampu melakukan analisis pekerjaan sederhana | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan analisis | 3 sks | Aamodt | 10% |
| 3 | Mahasiswa menganalisa proses seleksi karyawan | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan analisis | 3 sks | Aamodt |  |
| 4 | Mahasiswa menganalisis proses rekrutimen, interview dan tes yang sesuai | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan analisis | 3 sks | Aamodt |  |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis Teknik seleksi karyawan yang paling tepat | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt |  |
| 6 | Mahasiswa mampu membuat performance appraisal sederhana untuk pekerjaan tertentu dan menentukan indikator penilaian | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan analisis | 3 sks | Aamodt |  |
| 7 | Mahasiswa dapat memahami proses training dan menerapkan proses tersebut | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan analisis | 3 sks | Aamodt | 20% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester :**  **Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menganalisis sumber Motivasi karyawan | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| 10 | Mahasiswa mamp menganalisis sumner Kepuasan dan komitmen karyawan | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| 11 | Mahasiswa mampu menunjukkan bagaimana komunikasi di organisasi | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| 12 | Mahasiswa mampu menganalisis metode Kepemimpinan di organisasi | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| 13 | Perilaku kelompok, tim dan konflik | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| 14 | Organizational Development | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| 15 | Manajemen stress | Presentasi, Cara menjawab dan analisa | Ketepatan menjawab dan ketepatan dalam mengumpulkan | 3 sks | Aamodt | Presentasi, Cara menjawab dan analisa |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester:**  **Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** | | | | | |

**Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor Kolom | Judul Kolom | Penjelasan Isian |
| 1 | Minggu ke | Minggu 1 sd 14 melakukan kuliah dan studi kasus. |
| 2 | Kemampuan akhir yang diharapkan | Kemampuan akhir yang diharapkan adalah mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai metode recruitmen, evaluasi, proses training dan hal-hal berkaitan dengan PIO |
| 3 | Indikator | ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi |
| 4 | Kriteria & Bentuk Penilaian | Analisis tugas |
| 5 | Metode Pembelajaran  (Estimasi Waktu | Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek,  pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain,atau gabungan berbagai bentuk. |
| 6 | Materi Pembelajaran | Sesuai RPS dan buku |
| 7 | Bobot Penilaian | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini |