



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A1
Tanggal Berlaku	: 1 Juli 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2016/2017
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 13 halaman

Mata Kuliah : Urban Psychology

Kode MK :

Program Studi : Psikologi

Penyusun : Veronica Anastasia Melany Kaihatu

Sks : 2 Sks

Kelompok Mata Kuliah : Mayor

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah Urban Psychology secara garis besar akan mempelajari bagaimana pengaruh kota terhadap aspek-aspek psikologis individu dan sebaliknya. Mata kuliah ini bersinggungan erat dengan mata kuliah Psikologi Sosial dan Metode Penelitian. Topik-topik yang dikaji adalah pengaruh kota sebagai lingkungan fisik maupun lingkungan kelompok sosial terhadap aspek-aspek individu, seperti konsep diri, kognisi sosial, atribusi, sikap, prasangka dan diskriminasi, agresi, tingkah laku prososial, well-being dan lain sebagainya. Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memahami konsep-konsep Psikologi Sosial yang telah dipelajari untuk melakukan penelitian (survei) terhadap masyarakat kota tetapi juga mampu mengaplikasikan konsep-konsep tersebut untuk mengajukan respon berupa saran atau usaha perbaikan.

2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa mampu memahami konsep dan topik-topik yang berkaitan dengan Psikologi Sosial
- Mahasiswa mampu mendesain dan melaksanakan penelitian dengan topik yang berkaitan dengan pengaruh kota terhadap aspek-aspek psikologis
- Mahasiswa mampu menganalisa dan menyimpulkan fenomena yang diteliti.

3. Komponen Penilaian

- Presentasi Kelompok : 30%
- UTS (proposal penelitian) : 30%
- UAS (laporan penelitian) : 40%

4. Kriteria Penilaian

- Tugas kelompok menggunakan rubrik kerja kelompok
- Presentasi kelompok menggunakan rubrik presentasi
- UTS dan UAS dinilai menggunakan standar penilaian berdasarkan Buku Peraturan Akademik dan menggunakan rubrik penilaian kerjasama kelompok

5. Daftar Referensi

- Krupat, E. 1985. *People in Cities: The Urban Environment and its Effect*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Milgram, S. 2010. *The Individual in a Social World: Essays and Experiments*. London: Pinter & Martin.
- Montgomery. 2013. *Happy City*. London: Penguin Group.
- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. 2008. *Social Psychology 6ed*. London: Pearson Education
- Myers, D.G. 2013. *Social Psychology*. 11ed. Boston: McGraw-Hill.
- Sarwono, S.W. & Meinarno, E.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika

6. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja 3. Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, sejarah dan tingkat analisis dari Urban Psychology 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Deskripsi Tugas, Kontrak Belajar dan Pembentukan kelompok 2. Tema 1: Pengertian, ruang lingkup, sejarah dan tingkat analisis Urban Psychology 	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas presentasi kelompok - Ceramah - Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware 2. Pembentukan kelompok 		

II	Mahasiswa mampu memahami karakteristik kehidupan urban	Tema 2: Urban Characteristics and Urban Life	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas individual - Diskusi - Ceramah 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik tanya-jawab tertulis 		
III-IX	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep urban, permasalahannya dan penelitian-penelitian yang telah dilakukan terhadapnya	Tema 3: Crowding Krupat (1985) Tema 4: Social Relation Krupat (1985) Tema 5: Urban Bystander Milgram (2010) Tema 6: Stranger and Neighborhood Milgram (2010) Tema 7: Psychological Map Milgram (2010) Tema 8: Obedience and Authority Milgram (2010) Sarwono & Meinarno (chapter 6); Hogg & Vaughan (chapter 7) Tema 9: Group Pressure Milgram (2010) Myers (chapter 8); Hogg & Vaughan (chapter 8); Sarwono & Meinarno (chapter 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Tugas presentasi kelompok - Diskusi dan tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok 		

X-IV	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa fenomena dalam masyarakat dan pengaruh-pengaruh psikologis yang terjadi dalam suatu hubungan sosial dalam konteks urban	Tema 10: Fenomena Urban dan Rancangan Penelitian Krupat (1985) Tema 11: Pilot Study Krupat (1985) Tema 12: Pengambilan Data Penelitian Krupat (1985) Tema 13: Pengolahan Data Penelitian Krupat (1985) Tema 14: Pelaporan Hasil Penelitian Krupat (1985)	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi Rancangan Tugas presentasi, - Ceramah, - Tugas kelompok, - Diskusi, - Asistensi persiapan penelitian (tugas UAS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok 		
------	--	--	---	---	--	--

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Urban Psychology

Kode MK :

Minggu ke : III - IX

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami fenomena-fenomena urban • Mahasiswa mampu menggunakan hasil penelitian-penelitian sebelumnya terkait fenomena urban untuk menganalisa fenomena yang terjadi saat ini
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek: mahasiswa mencari dan menganalisis buku atau jurnal penelitian sesuai topik Urban Psychology yang telah diberikan</p>

	<p>b. Batasan Tugas: Mahasiswa mengidentifikasi konsep dan definisi terkait topik, mengidentifikasi fenomena yang terjadi saat ini di Indonesia, membahas topik sesuai hasil penelitian-penelitian terdahulu dan memunculkan pertanyaan-pertanyaan terkait penelitian terhadap topik yang dibahas</p>
	<p>c. Acuan Kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 mahasiswa • Masing-masing kelompok mendapatkan topik sesuai kesepakatan kelas • Kelompok mempresentasikan topik mereka kepada kelas • Kelas dan kelompok melakukan tanya-jawab atau diskusi
	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok mempresentasikan pembahasan mereka terkait topik Urban Psychology dalam waktu 20 menit • Terjadi tanya-jawab atau diskusi terkait topik yang dibahas • Kelas mendapatkan ide penelitian dari hasil presentasi kelompok
Kriteria Penilaian:	Sesuai dengan rubrik presentasi dan rubrik kerja kelompok

Mata Kuliah : Urban Psychology

Kode MK :

Minggu ke : X - XIV

Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan dan melaporkan penelitian sederhana terkait Urban Psychology
Uraian Tugas:	<p>a. Obyek</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rancangan penelitian2. Pelaksanaan Pilot Penelitian3. Pengambilan data penelitian4. Pelaporan hasil penelitian
	<p>b. Bataskan Pekerjaan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bekerja dalam kelompok untuk melaksanakan sebuah penelitian dan melaporkannya2. Bekerja dalam kelompok untuk menentukan instrument penelitian, melakukan pengambilan data penelitian, mengolah data, mengambil kesimpulan dan melaporkan hasilnya
	<p>c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kelompok melakukan penelitian sesuai dengan rancangan penelitian yang telah dilaksanakan2. Kelompok mengolah hasil penelitian dan mengambil kesimpulan berdasarkan data tersebut3. Kelompok melaporkan hasil penelitian dan implikasinya terhadap kehidupan masyarakat urban.

	<p>d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rancangan Penelitian2. Instrumen Penelitian3. Laporan Penelitian
Kriteria Penilaian:	Sesuai dengan rubrik presentasi dan rubrik kerja kelompok

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

A. Rubrik Kerja Kelompok

Dimensi Penilaian	Sangat Baik (100-90)	Baik (89-70)	Cukup Baik (69-60)	Kurang Baik (59-50)	Di Bawah Harapan (> 50)
Memberikan Ide atau Gagasan	<ul style="list-style-type: none"> Aktif memberikan ide/gagasan mengenai tugas dalam kelompok Ide/gagasan kreatif, mampu memberikan nilai tambah dan menyelesaikan masalah kelompok Ide atau gagasan realistis dan dapat diimplementasikan Mencari sumber referensi untuk mendukung ide/gagasan tersebut Turut melaksanakan atau mengeksekusi ide/gagasan tersebut Memberikan ide/gagasan alternatif bila gagasan lain gagal dilaksanakan 	<ul style="list-style-type: none"> Aktif memberikan ide/gagasan kepada kelompok Ide/gagasan tersebut dapat menyelesaikan masalah pada tugas kelompok Ide atau gagasan tersebut realistis dan dapat diimplementasikan Turut melaksanakan atau mengeksekusi ide/gagasan tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan ide dan gagasan mengenai tugas kepada kelompok Ide atau gagasan tersebut realistis dan dapat diimplementasikan Melaksanakan atau mengeksekusi ide/gagasan tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang memberikan ide dan gagasan kepada kelompok Ide/gagasan tidak realistis dan mampu memecahkan masalah pada kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Sama sekali tidak memberikan ide/gagasan kepada kelompok Selalu menolak atau menanggapi negatif ide/gagasan dari anggota kelompok lain Tidak mau melaksanakan ide/gagasan yang sudah disetujui oleh kelompok

<p>Kontribusi dan Kerja sama dalam Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas secara lengkap, dengan kualitas yang sangat baik dan sesuai dengan dead line • Pro aktif membantu dan mensupport anggota kelompok lain dalam mengerjakan tugas kelompok • Mampu memberikan motivasi kepada anggota lain untuk mengerjakan tugas kelompok • Memberikan feedback dengan cara yang positif kepada anggota kelompok lain • Merespon dengan baik permintaan/request dari anggota kelompok lain • Mampu bekerja sama secara positif dengan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas secara lengkap, dengan kualitas yang baik dan sesuai dengan dead line • Aktif membantu dan mensupport anggota kelompok lain dalam mengerjakan tugas kelompok • Merespon dengan baik permintaan/request dari anggota kelompok lain • Mampu bekerja sama secara positif dengan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas secara lengkap, dengan kualitas yang baik dan sesuai dengan dead line • Aktif membantu dan mensupport anggota kelompok lain dalam mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mampu menyelesaikan tugas secara baik dan lengkap • Terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kelompok • Kurang memberi dukungan kepada anggota lain yang membutuhkan bantuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak mau/tidak bersedia mengerjakan tugas yang diberikan oleh kelompok • Tidak merespon permintaan/request dari anggota kelompok lain • Tidak peduli dengan output yang telah disepakati oleh kelompok
--	---	---	---	---	---

<p>Mengelola Konflik dalam Kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjaga dan mempertahankan kohesivitas/kelekatan di antara anggota kelompok • Aktif menangani dan menyelesaikan konflik dalam kelompok secara positif dan efektif • Mampu berkomunikasi dan berargumentasi secara asertif serta menghormati anggota lain dalam menyelesaikan konflik • Mampu memberikan feedback/masukan positif kepada anggota kelompok lain dalam rangka mengelola konflik • Mampu menerima kritikan, feedback, masukan dari anggota kelompok lain bila pendapatnya salah • Mampu menerima dan mendukung kesepakatan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjaga dan mempertahankan kohesivitas/kelekatan di antara anggota kelompok • Mampu memberikan feedback/masukan positif kepada anggota kelompok lain dalam rangka mengelola konflik • Mampu menerima kritikan, feedback, masukan dari anggota kelompok lain • Mampu menerima dan mendukung kesepakatan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjaga dan mempertahankan kohesivitas/kelekatan di antara anggota kelompok • Mampu menerima dan mendukung kesepakatan kelompok • Tidak menjadi bagian dari sumber konflik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang peduli terhadap konflik yang terjadi di dalam kelompok • Kurang bisa menerima menerima kritikan, feedback, masukan dari anggota kelompok lain bila pendapatnya salah • Kurang menerima dan mendukung kesepakatan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadi pemicu konflik (sumber konflik) di antara kelompok • Tidak peduli/lepas tangan terhadap konflik yang terjadi di dalam kelompok • Tidak bisa menerima dan mendukung kesepakatan kelompok
--	--	--	--	--	---

B. Rubrik Presentasi

Dimensi Penilaian	Sangat Baik (100-90)	Baik (89-70)	Cukup Baik (69-60)	Kurang Baik (59-50)	Di Bawah Harapan (> 50)
Isi/Content Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Isi presentasi akurat dan lengkap Disertai dengan contoh-contoh konkrit yang relevan Isi mampu menambah wawasan baru serta menggugah dan mengembangkan pemikiran-pemikiran baru Mengkombinasikan beragam multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Isi presentasi akurat dan lengkap Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit Isi mampu menambah wawasan baru tentang topik tersebut bagi pendengar Mengkombinasikan beragam multimedia 	<ul style="list-style-type: none"> Isi presentasi cukup akurat namun kurang lengkap Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit Pendengar bisa mempelajari fakta baru, namun mereka tidak memperoleh wawasan baru Hanya menggunakan 1 atau 2 media 	<ul style="list-style-type: none"> Isi presentasi kurang akurat dan kurang lengkap Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar Hanya menggunakan 1 atau 2 media 	<ul style="list-style-type: none"> Isi presentasi tidak akurat dan tidak lengkap Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar bahkan menyatikan Hanya menggunakan 1 media
Organisasi Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan sangat baik Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain Ada benang merah/keterkaitan antara sesi pembuka, sesi materi, sesi tanya jawab dan kesimpulan 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan baik Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi terstruktur dan teroganisir cukup baik Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain cukup baik 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang terstruktur dan teroganisir Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain kurang 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tidak terstruktur dan tidak teroganisir dengan sangat baik Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain tidak jelas

Penyampaian Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> • Berbicara dengan semangat antusias dan menularkan semangat, antusiasme ke peserta • Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat • Menyampaikan presentasi tanpa melihat catatan • Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar • Menggunakan kontak mata dengan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat • Menyampaikan presentasi tanpa melihat buku catatan • Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar • Menggunakan kontak mata dengan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Cukup jelas dalam menyampaikan presentasi, namun intonasi datar-datar saja • Terkadang masih menggunakan catatan untuk menyampaikan presentasi • Interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta jarang dilakukan • Kurang menjaga kontak mata dengan peserta 	<ul style="list-style-type: none"> • Kurang jelas dan tidak ada intonasi dalam menyampaikan presentasi • Berpatokan pada catatan untuk menyampaikan presentasi • Tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan • Tidak ada interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta • Tidak ada kontak mata dengan peserta karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Pembicara cemas dan tidak nyaman dalam menyampaikan presentasi • Pembicara membaca dan berbagi catatan • Pendengar sering dibaikan • Tidak ada kontak mata dengan pembicara karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan
Menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis • Jawaban disertai dengan contoh-contoh konkrit yang relevan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat • Jawaban tidak disertai dengan dasar teoritis 	<ul style="list-style-type: none"> • Jawaban kurang akurat atau kurang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak dapat menjawab pertanyaan peserta • Jawaban menyesatkan

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal xx bulan tahun, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi., M.Si. Dosen Penyusun/Pengampu		
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo, Psikolog Ketua Prodi		
3. Penetapan	Prof. Dr. Ir. Emirhadi Suganda Wakil Rektor		