



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

F-0653

Issue/Revisi	: A0
Tanggal Berlaku	: 1 Februari 2016
Untuk Tahun Akademik	: 2015/2016
Masa Berlaku	: 2015 - 2019
Jml Halaman	: 13 halaman

Mata Kuliah : Psikologi Sosial

Kode MK : PSY 104

Program Studi : Psikologi

Penyusun : Supriyanto, S.Psi., M.Si.

Sks : 4 Sks

Kelompok Mata Kuliah : Mayor

1. Deskripsi Singkat

Mata kuliah Psikologi Sosial, secara garis besar akan mempelajari bagaimana pengaruh orang lain dan kelompok terhadap aspek-aspek psikologis (afeksi, *belief*, sikap, kognisi dan tingkah laku) individu. Pada mata kuliah ini akan dibahas tentang pengertian, batasan dan ruang lingkup Psikologi Sosial; perkembangan Psikologi Sosial; metode penelitian ilmiah yang digunakan untuk mengkaji Psikologi Sosial; pengaruh orang lain dan kelompok terhadap individu; hubungan sosial; serta topik-topik lain yang berkaitan dengan kajian ilmu Psikologi Sosial (seperti: self, kognisi sosial, atribusi, sikap, prasangka dan diskriminasi, agresi, tingkah laku prososial, dll). Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk memahami konsep-konsep Psikologi Sosial yang telah dipelajari, namun juga mampu mengaplikasikan konsep tersebut dalam sebuah proyek tugas akhir (penelitian psikologi sosial dengan metode eksperimen).

2. Unsur Capaian Pembelajaran

- Mahasiswa mampu memahami konsep dan topik-topik yang berkaitan dengan Psikologi Sosial
- Mahasiswa mampu mendesain dan melaksanakan penelitian eksperimen dengan topik yang berkaitan dengan Psikologi Sosial
- Mahasiswa mampu menganalisa dan menyimpulkan fenomena yang diteliti.

3. Komponen Penilaian

- Presentasi Kelompok (2 x 15 %) : 30%
- UTS (proposal penelitian) : 30%
- UAS (laporan penelitian) : 40%

4. Kriteria Penilaian

- Tugas kelompok menggunakan rubrik kerja kelompok
- Presentasi kelompok menggunakan rubrik presentasi
- UTS dan UAS dinilai menggunakan standar penilaian A-E berdasarkan Buku Peraturan Akademik dan menggunakan rubrik penilaian kerjasama kelompok

5. Daftar Referensi

- Hogg, M. A. & Vaughan, G. M. 2008. *Social Psychology 6ed.* London : Pearson Education (Bab I)
- Myers, D.G. 2013. *Social Psychology*, 11ed. McGraw-Hill.
- Sarwono, S.W. & Meinarno, E.A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Aronson, E., Wilson, T.D & Akert, R.M. 2010. *Social Psychology*, 7 ed. New Jersey : Pearson Prentice Hall

6. Rencana Pembelajaran Semester (Rps)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
I	1. Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar 2. Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja 3. Mahasiswa mampu memahami pengertian, ruang lingkup, sejarah dan tingkat analisis dari Ilmu Psikologi Sosial	1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Deskripsi Tugas, Kontrak Belajar dan Pembentukan kelompok 2. Tema 1: Pengertian, ruang lingkup, sejarah dan tingkat analisis Psikologi Sosial. Myers (chapter 1); Sarwono & Meinarno (chapter 1)	- Tugas kelompok, - Tugas presentasi, - Ceramah, - Diskusi.	1. Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware 2. Pembentukan kelompok		

II	Mahasiswa mampu memahami dan membedakan berbagai metode penelitian yang diterapkan dalam Psikologi Sosial (non eksperimen dan eksperimen). Aronson, Wilson & Akert (chapter 2); Myers (chapter 1); Sarwono & Meinarno (chapter 1)	Tema 2: • Metode eksperimen dan non eksperimen dalam Psikologi Sosial • Etika dalam penelitian psikologi sosial Aronson, Wilson & Akert (chapter 2); Myers (chapter 1); Sarwono & Meinarno (chapter 1)	- Tugas kelompok (analisis jurnal penelitian Psikologi Sosial), - Tugas presentasi, - Ceramah, - Diskusi.	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok		
III-VII	Mahasiswa mampu memahami konsep <i>self</i> dalam konteks sosial serta memahami topik-topik tentang berpikir sosial (<i>social thinking</i>) sebagai dasar dalam menafsirkan, menilai, dan mengevaluasi orang lain.	Tema 3: Self dalam Konteks Sosial Aronson, Wilson & Akert (chapter 5); Myers (chapter 2); Sarwono & Meinarno (chapter 3) Tema 4: Kognisi Sosial (<i>Social Cognition</i>) Hogg & Vaughan (chapter 2), Aronson, Wilson & Akert (chapter 3) Tema 5: Persepsi Sosial (<i>Social Perception</i>) Sarwono & Meinarno (chapter 2); Aronson, Wilson & Akert (chapter 4)	- Tugas presentasi, - Menonton film, - Ceramah, - Tugas kelompok, - Diskusi, - Asistensi proposal penelitian (tugas UTS) 5-6 Asistensi proposal	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok		

		Tema 6: Atribusi Hogg & Vaughan (chapter 3); Sarwono & Meinarno (chapter 2) Tema 7: Sikap (Attitude) Sarwono & Meinarno (chapter 5); Hogg & Vaughan (chapter 5); Aronson, Wilson & Akert (chapter 7)				
VIII-X	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa pengaruh-pengaruh sosial dan pengaruh grup terhadap individu	Tema 8: Persuasi Myers (chapter 7); Hogg & Vaughan (chapter 6), Sarwono & Meinarno (chapter 5) Tema 9: Conformity, Compliance & Obedience Sarwono & Meinarno (chapter 6); Hogg & Vaughan (chapter 7) Tema 10: Pengaruh Kelompok Myers (chapter 8); Hogg & Vaughan (chapter 8); Sarwono & Meinarno (chapter 9)	- Tugas presentasi, - Menonton film, - Ceramah, - Tugas kelompok, - Diskusi, - Asistensi persiapan penelitian (tugas UAS)	• Rubrik presentasi oral • Rubrik kerjasama kelompok		
XI-XIV	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa fenomena-fenomena yang terjadi dalam suatu hubungan sosial	Tema 11: Stereotype, Prasangka dan Diskriminasi. Sarwono & Meinarno	- Tugas presentasi, - Menonton film, - Ceramah, - Tugas kelompok,	• Rubrik presentasi oral • Rubrik		

		(chapter 12); Hogg & Vaughan (chapter 10); Aronson, Wilson & Akert (chapter 13) Tema 12: Hubungan Interpersonal Hogg & Vaughan (chapter 14); Sarwono & Meinarno (chapter 4) Tema 13: Agresi Myers (chapter 10); Sarwono & Meinarno (chapter 8); Hogg & Vaughan (chapter 12) Tema 14: Prosocial Behavior Myers (chapter 12); Hogg & Vaughan (chapter 13); Sarwono & Meinarno (chapter 7)	- Diskusi, - Asistensi laporan penelitian (tugas UAS)	kerjasama kelompok		
--	--	---	--	--------------------	--	--

7. DESKRIPSI TUGAS

Mata Kuliah : Psikologi Sosial

Kode MK :

Minggu ke : II

Tugas ke : 1

Tujuan Tugas:	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami fenomena-fenomena/topik di Psikologi Sosial yang dapat diteliti • Mahasiswa mampu memahami dan membedakan metode-metode penelitian yang diterapkan dalam Ilmu Psikologi Sosial
---------------	---

Uraian Tugas:	a. Obyek Mahasiswa mencari dan menganalisis jurnal penelitian (yang menggunakan metode penelitian eksperimen atau kuantitatif) yang memuat topik-topik tentang Psikologi Sosial
	b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa mengidentifikasi dan menganalisis topik penelitian, permasalahan penelitian, variabel penelitian, hipotesis penelitian, metode penelitian, metode pengambilan data, metode analisis data, serta kesimpulan dari penelitian
	c. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan • Dosen membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 mahasiswa per kelompok • Dosen meminta setiap kelompok untuk mencari jurnal penelitian yang telah ditentukan (topik Psikologi Sosial, metode kuantitatif/eksperimen)
	d. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan • Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis jurnal penelitian dalam waktu 20 menit (termasuk tanya jawab) untuk setiap kelompok • Mahasiswa mampu mengadopsi metode penelitian secara tepat untuk tugas UTS dan UAS
Kriteria Penilaian:	Sesuai dengan rubrik presentasi dan rubrik kerja kelompok

Mata Kuliah : Psikologi Sosial

Kode MK :

Minggu ke : IV, V, VIII, IX, X, XI, XIII

Tugas ke : 2

Tujuan Tugas:	• Mahasiswa mampu mengidentifikasi, memahami dan menganalisa fenomena dalam Psikologi Sosial sesuai dengan topik tugas yang diberikan
Uraian Tugas:	e. Obyek Mahasiswa mencari dan menganalisis film yang berkaitan dengan topik-topik yang telah ditentukan (persepsi sosial, persuasi, pengaruh sosial (conformity, compliance, obedience), pengaruh dalam grup, stereotype/prasangka/diskriminasi, hubungan interpersonal dan agresi).
	f. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Mahasiswa mengidentifikasi film yang berkaitan dengan topik yang diberikan, menonton film dan kemudian menganalisis sesuai dengan teori yang dipelajari serta mempresentasikan hasil analisisnya di depan kelas
	g. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan • Dosen membuat kelompok yang terdiri dari 4-5 mahasiswa per kelompok • Dosen meminta setiap kelompok untuk mencari film yang telah ditentukan
	h. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan • Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis film dalam waktu 30 menit (termasuk tanya jawab) untuk setiap kelompok • Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Psikologi sosial yang berkaitan dengan persepsi sosial,

	persuasi, pengaruh sosial (conformity, compliance, obedience), pengaruh dalam grup, stereotype/prasangka/diskriminasi, hubungan interpersonal dan agresi.
Kriteria Penilaian:	Sesuai dengan rubrik presentasi dan rubrik kerja kelompok

8. RUBRIK PENILAIAN

(Keterangan: format umum adalah yang di bawah ini, namun Prodi dapat membuat format tersendiri, sesuai dengan penilaian yang akan dibuat. Misalnya untuk penilaian presentasi atau penilaian praktek memiliki rubrik yang berbeda, jadi bisa lebih dari 1 rubrik untuk setiap mata kuliah)

A. Rubrik Kerja Kelompok

Dimensi Penilaian	Sangat Baik (100-90)	Baik (89-70)	Cukup Baik (69-60)	Kurang Baik (59-50)	Di Bawah Harapan (> 50)
Memberikan Ide atau Gagasan	- Aktif memberikan ide/gagasan mengenai tugas kepada kelompok - Ide/gagasan tersebut kreatif, mampu memberikan nilai tambah dan dapat menyelesaikan masalah pada tugas kelompok - Ide atau gagasan tersebut realistis dan dapat diimplementasikan	- Aktif memberikan ide/gagasan kepada kelompok - Ide/gagasan tersebut dapat menyelesaikan masalah pada tugas kelompok - Ide atau gagasan tersebut realistis dan dapat diimplementasikan - Turut melaksanakan atau mengeksekusi ide/gagasan tersebut	- Memberikan ide dan gagasan mengenai tugas kepada kelompok - Ide atau gagasan tersebut realistis dan dapat diimplementasikan - Melaksanakan atau mengeksekusi ide/gagasan tersebut	- Kurang memberikan ide dan gagasan kepada kelompok - Ide/gagasan tidak realistis dan mampu memecahkan masalah pada kelompok	- Sama sekali tidak memberikan ide/gagasan kepada kelompok - Selalu menolak atau menanggapi negatif ide/gagasan dari anggota kelompok lain - Tidak mau melaksanakan ide/gagasan yang sudah disetujui oleh kelompok

	• Mencari sumber referensi untuk mendukung ide/gagasan tersebut • Turut melaksanakan atau mengeksekusi ide/gagasan tersebut • Memberikan ide/gagasan alternatif bila gagasan yang telah dipilih tidak bisa dilaksanakan				
Kontribusi dan Kerja sama dalam Kelompok	• Menyelesaikan tugas secara lengkap, dengan kualitas yang sangat baik dan sesuai dengan dead line • Pro aktif membantu dan mensupport anggota kelompok lain dalam mengerjakan tugas kelompok • Mampu memberikan motivasi kepada anggota lain untuk mengerjakan tugas kelompok • Memberikan feedback dengan cara yang positif kepada anggota	• Menyelesaikan tugas secara lengkap, dengan kualitas yang baik dan sesuai dengan dead line • Aktif membantu dan mensupport anggota kelompok lain dalam mengerjakan tugas kelompok • Merespon dengan baik permintaan/request dari anggota kelompok lain • Mampu bekerja sama secara positif dengan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok	• Menyelesaikan tugas secara lengkap, dengan kualitas yang baik dan sesuai dengan dead line • Aktif membantu dan mensupport anggota kelompok lain dalam mengerjakan tugas kelompok	• Tidak mampu menyelesaikan tugas secara baik dan lengkap • Terlambat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kelompok • Kurang memberi dukungan kepada anggota lain yang membutuhkan bantuan	• Tidak mau/tidak bersedia mengerjakan tugas yang diberikan oleh kelompok • Tidak merespon permintaan/request dari anggota kelompok lain • Tidak peduli dengan output yang telah disepakati oleh kelompok

	kelompok lain • Merespon dengan baik permintaan/request dari anggota kelompok lain • Mampu bekerja sama secara positif dengan anggota lain dalam mengerjakan tugas kelompok				
Mengelola Konflik dalam Kelompok	• Mampu menjaga dan mempertahankan kohesivitas/kelekatan di antara anggota kelompok • Aktif menangani dan menyelesaikan konflik yang terjadi di dalam kelompok secara positif dan efektif • Mampu berkomunikasi dan berargumentasi secara asertif, respek dan positif kepada anggota lain dalam menyelesaikan konflik • Mampu memberikan feedback/masukan positif kepada	• Mampu menjaga dan mempertahankan kohesivitas/kelekatan di antara anggota kelompok • Mampu memberikan feedback/masukan positif kepada anggota kelompok lain dalam rangka mengelola konflik • Mampu menerima kritikan, feedback, masukan dari anggota kelompok lain • Mampu menerima dan mendukung kesepakatan kelompok	• Mampu menjaga dan mempertahankan kohesivitas/kelekatan di antara anggota kelompok • Mampu menerima dan mendukung kesepakatan kelompok • Tidak menjadi bagian dari sumber konflik	• Kurang peduli terhadap konflik yang terjadi di dalam kelompok • Kurang bisa menerima menerima kritikan, feedback, masukan dari anggota kelompok lain bila pendapatnya salah • Kurang menerima dan mendukung kesepakatan kelompok	• Menjadi pemicu konflik (sumber konflik) di antara kelompok • Tidak peduli/lepas tangan terhadap konflik yang terjadi di dalam kelompok • Tidak bisa menerima dan mendukung kesepakatan kelompok

	anggota kelompok lain dalam rangka mengelola konflik • Mampu menerima kritikan, feedback, masukan dari anggota kelompok lain bila pendapatnya salah • Mampu menerima dan mendukung kesepakatan kelompok				
--	---	--	--	--	--

B. Rubrik Presentasi

Dimensi Penilaian	Sangat Baik (100-90)	Baik (89-70)	Cukup Baik (69-60)	Kurang Baik (59-50)	Di Bawah Harapan (> 50)
Isi/Content Presentasi	• Isi presentasi akurat dan lengkap • Disertai dengan contoh-contoh konkrit yang relevan • Isi mampu menambah wawasan baru serta menggugah dan mengembangkan pemikiran-pemikiran baru • Mengkombinasikan beragam multimedia	• Isi presentasi akurat dan lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Isi mampu menambah wawasan baru tentang topik tersebut bagi pendengar • Mengkombinasikan beragam multimedia	• Isi presentasi cukup akurat namun kurang lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Pendengar bisa mempelajari fakta baru, namun mereka tidak memperoleh wawasan baru • Hanya menggunakan 1 atau 2 media	• Isi presentasi kurang akurat dan kurang lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar • Hanya menggunakan 1 atau 2 media	• Isi presentasi tidak akurat dan tidak lengkap • Tidak disertai dengan contoh-contoh konkrit • Tidak menambah pengetahuan dan pemahaman pendengar bahkan menyesatkan • Hanya menggunakan 1 media

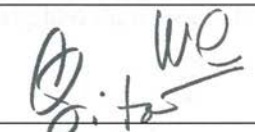
Organisasi Presentasi	• Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan sangat baik • Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain • Ada benang merah/keterkaitan antara sesi pembuka, sesi materi, sesi tanya jawab dan kesimpulan	• Presentasi terstruktur dan teroganisir dengan baik • Ada keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain	• Presentasi terstruktur dan teroganisir cukup baik • Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain cukup baik	• Presentasi kurang terstruktur dan teroganisir • Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain kurang	• Presentasi tidak terstruktur dan tidak teroganisir dengan sangat baik • Keterkaitan antara topik/slide yang satu dengan topik/ slide yang lain tidak jelas
Penyampaian Presentasi	• Berbicara dengan semangat antusias dan menularkan semangat, antusiasme ke peserta • Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat • Menyampaikan presentasi tanpa melihat catatan • Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar • Menggunakan kontak mata dengan peserta	• Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat • Menyampaikan presentasi tanpa melihat buku catatan • Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar • Menggunakan kontak mata dengan peserta	• Cukup jelas dalam menyampaikan presentasi, namun intonasi datar-datar saja • Terkadang masih menggunakan catatan untuk menyampaikan presentasi • Interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta jarang dilakukan • Kurang menjaga kontak mata dengan peserta	• Kurang jelas dan tidak ada intonasi dalam menyampaikan presentasi • Berpatokan pada catatan untuk menyampaikan presentasi • Tidak ada ide yang dikembangkan diluar catatan • Tidak ada interaksi dan komunikasi 2 arah dengan peserta • Tidak ada kontak mata dengan peserta karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan	• Pembicara cemas dan tidak nyaman dalam menyampaikan presentasi • Pembicara membaca dan berbagi catatan • Pendengar sering dibaikan • Tidak ada kontak mata dengan pembicara karena pembicara selalu melihat ke layar atau ke catatan

Menjawab pertanyaan	- Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis - Jawaban disertai dengan contoh-contoh konkrit yang relevan	Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat dan sesuai dengan dasar teoritis	- Mampu menjawab pertanyaan peserta dengan benar, akurat - Jawaban tidak disertai dengan dasar teoritis	Jawaban kurang akurat atau kurang tepat	- Tidak dapat menjawab pertanyaan peserta - Jawaban menyesatkan
----------------------------	---	---	--	---	--

9. PENUTUP

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai bulan Februari tahun 2016, untuk mahasiswa UPJ Tahun Akademik 2015/ 2016 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

10. STATUS DOKUMEN

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Supriyanto, S.Psi., M.Si. Dosen Penyusun/Pengampu		2-2-2016
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Ketua Prodi		2-02-2016
3. Penetapan	Wakil Rektor		2-2-2016