

| | |
|----------------------|-------------------|
| Issue/Revisi | A0 |
| Tanggal Berlaku | 21 September 2015 |
| Untuk Tahun Akademik | 2015/2016 |
| Masa Berlaku | 4 (empat) tahun |
| Jumlah Halaman | 6 (enam) halaman |

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| | | | |
|---------------|---------------|----------------------|--------------------|
| Mata Kuliah | Biopsychology | Kode Mata Kuliah | PSY 103 |
| Program Studi | Psikologi | Penyusun | Gita Soerjoatmodjo |
| SKS | 2 SKS | Kelompok Mata Kuliah | Mayor |

| | |
|--|--|
| Deskripsi Singkat | |
| <p>Perilaku manusia dipengaruhi oleh banyak hal, termasuk di dalamnya berbagai sistem fisiologis. Mata kuliah Psikologi Faal atau <i>Biopsychology</i> ini membahas tentang prinsip genetika dan evolusi, sel syaraf dan <i>neurotransmitter</i>, sistem syaraf, otak termasuk bagian dan fungsinya, sampai soal hormon dalam kaitannya dengan pemahaman tentang perilaku manusia, yang mencakup mulai dari kesadaran, emosi, memori dan pembelajaran, penguasaan bahasa, perilaku reproduksi sampai gangguan kepribadian. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan teori dan prinsip dasar Psikologi Faal atau <i>Biopsychology</i> menggunakan berbagai contoh dari media dalam bentuk presentasi kelompok dengan memanfaatkan teknologi multimedia maupun dalam bentuk ujian tertulis individual. Dengan demikian, benang merah antara fisiologi dan psikologi diharapkan dapat diperoleh oleh mahasiswa di akhir proses belajar.</p> | |
| Capaian Pembelajaran | |
| Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dasar Psikologi Faal tau <i>Biopsychology</i> menggunakan berbagai contoh dari media dalam bentuk presentasi kelompok dengan memanfaatkan teknologi multimedia maupun dalam bentuk ujian tertulis individual | |
| Komponen Penilaian | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Group Presentation (4 putaran) : 60 % (4 x 15%) • Ujian Tertulis Individual (UTS dan UAS) : 40 % (2 x 20%) | |
| Kriteria Penilaian | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Group Presentation menggunakan rubric Oral Communication Value (20%) oleh dosen oleh seisi kelas (<i>class assessment</i>) (30%) dan Teamwork Value (50%) dari sesama anggota kelompok (<i>peer assessment</i>) • Ujian Tertulis (UTS dan UAS) dinilai menggunakan standar penilaian A-E Buku Peraturan Akademik | |
| Daftar Referensi | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Carlson, N.R. (2010) <i>Physiology of Behavior</i> Pearson International Edition 10th Edition New York: Allyn & Bacon • Kalat, J.W. (2009) <i>Biological Psychology</i> 10th Edition Wadsworth Cengage Learning | |

| Waktu/ Minggu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan | Bahan Kajian | Bentuk Pembelajaran | Kriteria/Indi- kator Penilaian | Bobot Nilai |
|--------------------------|--|---|--------------------------------|--|------------------------|
| 1 | Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang diharapkan, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar (60 menit) | Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Deskripsi Tugas, Kontrak Belajar | Ceramah | Mahasiswa mengunduh RPS, Deskripsi Tugas dan Kontrak Belajar dari UPJ Open Course Ware | - |
| | Mahasiswa mampu membentuk kelompok dan menyusun rencana kerja (40 menit) | Daftar Presensi Mahasiswa | - | Mahasiswa membentuk kelompok berdasarkan randomisasi (4 putaran) | - |

| | | | | | |
|---------------------|---|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <p>2-7 dan 9-14</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam group presentation menggunakan teknologi multimedia maksimal 45 menit dengan contoh dari berbagai media massa</p> <p>(100 menit)</p> | <p>Tema 1: Pengantar, Isu-isu utama, Metode dan Strategi Riset</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction (Carlson, Ch. 1, Kel. 1) • The Major Issue (Kalat, Ch. 1, Kel. 1) • Methods and Strategies of Research (Carlson, Ch. 5, Kel. 2) <p>Tema 2: Sistem Syaraf: Sel Syaraf dan Struktur Sel Syaraf, Fungsi dan Anatomi Syaraf serta Sinaps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nerve Cells and Nerve Impulses (Kalat Ch. 2, Kel. 3) • Anatomy of the Nervous System (Kalat, Ch. 4, Kel. 3) • Synapses (Kalat Ch. 3, Kel. 3) • Structure and Function of Cells of the Nervous System (Carlson, Ch. 2, Kel. 4) • Structure of the Nervous System (Carlson, Ch. 3, Kel. 4) <p>Tema 3: Indera Penglihatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vision • (Kalat, Ch. 6, Kel. 5) • Vision (Carlson, Ch. 7, Kel. 6) <p>Tema 4: Indera Pendengaran dan lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Other Sensory Systems (Kalat, Ch. 7, Kel. 1) • Audition, the Body Senses and the Chemical Senses (Carson Ch. 7, Kel 2) | <p>Group Presentation</p> | <p>Lihat Kriteria Penilaian</p> | <p>@ 15 %</p> |
| | <p>Mahasiswa mampu menyusun rangkuman teori dan prinsip dasar yang dipaparkan dalam group presentation secara mandiri dalam Work Book dengan akurat dan lengkap</p> <p>Work Book menggunakan buku tulis, rangkuman ditulis tangan dengan bahan PPT kelompok dan dan buku teks</p> | <p>Tema 5: Pergerakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movement (Kalat, Ch. 8, Kel. 3) • Control of Movement (Carlson, Ch. 8, Kel. 4) <p>Tema 6: Tidur, Terjaga dan Ritme Biologis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wakefulness and Sleep (Kalat, Ch. 9, Kel. 5) • Sleep and Biological Rhythms (Carlson Ch. 9, Kel. 6) <p>Tema 7: Sistem Pencernaan dan Regulasi Internal Tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internal Regulation (Kalat, Ch. 10, Kel. 1) • Digestive Behaviors (Carlson, Ch. 12, Kel.2) <p>Tema 8: Emosi</p> | <p>Independent Note Taking</p> | <p>-</p> | |

| | | | | | |
|----------|---|---|------------------------|--------------------------|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Emotion (Kalat, Ch. 11, Kel. 3) • Emotional Behaviors (Carlson, Ch. 12, Kel. 4) <p>Tema 9: Belajar dan Ingatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning and Memory (Kalat, Ch. 13, Kel. 5) • The Biology of Learning and Memory (Carlson, Ch. 13, Kel. 6) <p>Tema 10: Fungsi Kognitif dan Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cognitive Functions (Kalat, Ch. 14, Kel. 1) • Human Communications (Carlson, Ch. 14, Kel. 2) <p>Tema 11: Gangguan Mood / Afektif dan Schizophrenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schizophrenia and the Affective Disorders (Kalat, Ch. 16, Kel. 3) • Mood Disorder and Schizophrenia (Carlson, Ch. 15, Kel. 4) <p>Tema 12: Gangguan Neurologis, Kecemasan, Autistik, Perhatian dan Hiperaktivitas serta Stres</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anxiety Disorders, Autistic Disorder, Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and Stress Disorder (Kalat, Ch. 17, Kel. 5) • Neurological Disorders (Carlson, Ch. 15, Kel. 6) | | | |
| 15 | Mahasiswa mampu melakukan <i>review</i> dengan menjawab pertanyaan bacaan dalam buku teks secara mandiri melalui diskusi kelas secara mandiri | <ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks • Power Point Presentation | Collaborative Learning | - | |
| 8 dan 16 | Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip dasar dalam ujian tertulis individual berbentuk soal-soal UTS dan UAS dengan open work book dengan akurat dan lengkap | Work Book (hasil Independent Note Taking) | Individual Assessment | Lihat Kriteria Penilaian | @ 20% |

DESKRIPSI TUGAS

| | |
|--|---|
| Tugas | Group Presentation |
| Minggu ke | 2-14 |
| Tugas ke | 1 |
| Tujuan Tugas | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam <i>group presentation</i> menggunakan teknologi multimedia maksimal 45 menit dengan contoh dari keseharian |
| Uraian Tugas | |
| a. Obyek Garapan <ul style="list-style-type: none">• Kelompok mengerjakan chapter/bab sesuai Rencana Pembelajaran Semester | |
| b. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan <ul style="list-style-type: none">• Kelompok membuat presentasi menggunakan Power Point Presentation• Presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat hari Jumat sebelum minggu presentasi jam 23:59 WIB. Jika terlambat maka skor dikurangi 10%. | |
| c. Metode atau Cara Pengerjaan Tugas <ul style="list-style-type: none">• Dosen membentuk kelompok secara random untuk 4 putaran presentasi. Untuk tiap putaran, kelompok kembali diacak oleh dosen. Dengan demikian, kelompok berganti anggota untuk tiap putaran.• Setiap anggota kelompok mendapatkan giliran menyampaikan presentasi. Dalam presentasi kelompok, tidak boleh menggunakan sistem satu orang sebagai juru bicara• Kelompok melakukan persiapan yang memadai (berlatih presentasi, menguasai alat presentasi, dll) | |
| d. Deskripsi Luaran (<i>Output</i>) Tugas yang Dihasilkan <ul style="list-style-type: none">• Presentasi disampaikan maksimal 45 menit. Jika lebih dari 45 menit maka skor dikurangi 10%• Presentasi menggunakan contoh dari keseharian. Jika tidak ada contoh maka skor dikurangi 10% | |
| Kriteria Penilaian <ul style="list-style-type: none">• Presentasi dinilai oleh dosen menggunakan rubrik <i>Oral Communication Value</i> oleh dosen (20%) dan oleh teman sekelas (<i>class assessment</i>) (30%)• Kerja kelompok dinilai oleh sesama anggota kelompok (<i>peer assessment</i>) menggunakan rubrik <i>Teamwork Value</i> (50%) | |

KONTRAK BELAJAR

1. Setiap individu layak diperlakukan tanpa diskriminasi baik secara gender, orientasi seksual, suku, agama, ras dan kategorisasi apapun.
2. Sesuai peraturan akademik, maksimal keterlambatan 15 menit. Lebih dari 15 menit terlambat, boleh masuk tetapi tidak tercatat hadir.
3. Sesuai peraturan akademik, absensi maksimal 4 kali.
4. HP di-silent/ divibrate. SMS/BBM diperkenankan tapi tidak boleh terus menerus.
5. Terima panggilan telpon dilakukan di luar kelas, sebelumnya minta izin terlebih dahulu.
6. Angkat tangan jika ingin berbicara di dalam kelas. setiap orang mendengarkan pendapat orang lain sehingga bergiliran kalau mau berbicara.
7. Dengan semangat saling menghormati, maka bercanda tidak boleh menghina atau merendahkan.
8. Minum dan makan permen dapat dilakukan di kelas
9. Angkat tangan apabila ingin ke toilet.
10. Komunikasi antara dosen dan mahasiswa dilakukan secara tertulis via email ke gita.soerjoatmodjo@upj.ac.id dan di-CC ke gita.soerjoatmodjo@gmail.com