





Mata Kuliah	: Modifikasi Perilaku	Tanggal	: 14 Juni 2023
Kode MK	: PSI512	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 1
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Unjuk Kerja (diskusi kelompok dan presentasi)
JUDUL TUGAS
<i>"How to Modify Human Behaviour?"</i>
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0258: Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar dari modifikasi perilaku.
23-PSI-SCPMK-0259: Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur dasar yang dilakukan dalam merubah perilaku dengan tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa diminta untuk berkelompok 2 sampai 3 orang untuk membuat video presentasi tentang: <ul style="list-style-type: none"> 1. prinsip-prinsip yang mendasari perilaku operan dan responden (Chapter 4-8)

<p>2. Dinamika penerapan prinsip-prinsip dalam prosedur modifikasi perilaku (Chapter 9–25) Video presentasi harus melibatkan seluruh anggota kelompok. Masing-masing kelompok tidak boleh membahas topik yang sama.</p>
METODE Pengerjaan Tugas
Diskusi kelompok, <i>cooperative learning</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Video Presentasi sesuai kreativitas kelompok masing-masing. (Durasi minimal 10 menit, maksimal 15 menit)
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN
<p>Nilai Kelompok: Ketepatan pespektif psikologi dalam membahas topik: 50% Kreativitas (kesesuaian warna dan padu padan yang digunakan):10%</p> <p>Nilai Individu: <i>Attitude</i> (Kejujuran, kesiapan, kepercayaan diri): 10% Presentasi (Ketepatan penjelasan perspektif psikologi dalam membahas topik): 30%</p>
JADWAL PELAKSANAAN
Proses pengerjaan mulai minggu ke-3, tugas dikumpulkan minggu ke-7
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
<p>Miltenberger, R.G. (2024). <i>Behavior modification: principles and procedures 7th edition</i>. Cengage Learning.</p> <p>Sarafino, E.P. (2012). <i>Applied behavior analysis: principles and procedures for modifying behavior</i>. John Wiley & Sons, Inc.</p>

NOMOR TUGAS
2
BENTUK TUGAS
Unjuk Kerja (Diskusi, presentasi) dan Observasi (Karya tulis)
JUDUL TUGAS
<i>"Which one is the best approach?"</i>
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-03157: Mahasiswa mampu menentukan prosedur yang tepat untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan. 23-PSI-SCPMK-03158: Mahasiswa mampu menentukan prosedur yang tepat untuk menurunkan perilaku yang diinginkan. 23-PSI-SCPMK-0921: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena atau kasus dikaitkan dengan metode perubahan perilaku yang tepat.
DESKRIPSI TUGAS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta untuk mencari teman dan berpasangan (2 orang) 2. Mahasiswa diminta untuk mencari <i>trending topic</i> dalam kajian modifikasi perilaku berdasarkan bukti-bukti yang ada (berita, artikel, jurnal) 3. Mahasiswa wajib menganalisis topik tersebut dengan konsep dasar modifikasi perilaku yang sesuai dengan cara mempresentasikannya 4. Masing-masing pasangan mahasiswa harus mencari topik yang berbeda sesuai dengan kajian dari modifikasi perilaku yang sudah dibahas di kelas. Mahasiswa wajib mengonsultasikan topik yang sudah ditemukan dan disepakati dengan pasangannya kepada dosen pengampu supaya tidak sama dengan pasangan lain. Apabila ada 2 pasang mahasiswa yang memiliki topik yang sama, maka perlu mencari topik yang baru berdasarkan hasil konsultasi dari dosen pengampu. 5. Setelah topik disetujui maka pasangan mahasiswa diwajibkan menulis paper (minimal 10-15 halaman) tentang topik tersebut (sesuai format) yang berisi: 6. Secara individu, mahasiswa diminta untuk membuat poster yang menarik terkait hasil diskusi yang tercantum pada bab 3.
METODE Pengerjaan Tugas
<i>self-directed learning, cooperative learning.</i>
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Luaran bentuk dan format luaran dari tugas ini adalah:

1. Paper dikerjakan secara berpasangan dengan ketentuan Ukuran Kertas A4, Font Judul Paper Arial 14, Bold, Font Isi Paper Arial 10, spasi 1,5, jumlah halaman minimal 10-15 halaman (tanpa sumber referensi dan lampiran), page number dituliskan juga dengan rapi di pojok kanan bawah Berikut adalah format paper:
 - a. Judul Paper: boleh disesuaikan dengan topik utama
 - b. Bab 1: Fenomena terkait topik yang dipilih (perlu dituliskan dari artikel jurnal terkait topik dalam 5 tahun terakhir)
 - c. Bab 2: Kajian Konsep modifikasi perilaku terkait fenomena (tuliskan teori psikologi yang dipilih)
 - d. Bab 3: Diskusi terkait fenomena dan konsep modifikasi perilaku (tuliskan masing-masing hasil diskusi dari setiap mahasiswa)
 - e. Bab 4: Kesimpulan dan saran tindak lanjut untuk fenomena yang sudah dibahas (tuliskan masing-masing Kesimpulan dan saran dari setiap mahasiswa)
 - f. Sumber Referensi: **wajib** menggunakan minimal **2 buku teks modifikasi perilaku** dan minimal 2 **jurnal penelitian terkait topik** dalam 5 tahun terakhir. (tuliskan sesuai dengan format APA 7th edition dengan menggunakan Mendeley)
 - g. Lampiran: Artikel jurnal penelitian yang digunakan, Hasil Uji Turnitin < 10%, Poster masing-masing individu.
2. Poster dikerjakan secara individu dengan ketentuan ukuran kertas A4/A3/A2, maksimal 1 halaman:
 - a. Desain dan warna dibebaskan sesuai dengan kreativitas masing-masing mahasiswa
 - b. Isi poster harus disarikan dari hasil diskusi kaitan fenomena dan konsep psikologi yang dijelaskan pada bab 3 paper yang dikerjakan secara kelompok.
 - c. Sertakan juga sumber referensi pada poster terkait

Kedua luaran ini dikumpulkan secara **hard copy dan soft copy**. Tempat dan waktu pengumpulan akan diinformasikan saat kelas berlangsung.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Nilai Kelompok:

Relevansi pemilihan topik dan konsep psikologi yang digunakan: 20%

Presentasi (argumentasi pemilihan topik dengan tepat): 10%

Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas (format, isi, lampiran, dsb): 15%



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Nilai Individu: Hasil diskusi (relevansi topik dan kajian teori psikologi yang dipilih): 35% <i>Attitude</i> (kejujuran, kesiapan, kepercayaan diri): 10% Kreativitas (kesesuaian warna dan padu padan desain infografis): 15%
JADWAL PELAKSANAAN
Proses pengerjaan mulai minggu ke-9, tugas dikumpulkan minggu ke-11
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
Miltenberger, R.G. (2024). <i>Behavior modification: principles and procedures 7th edition</i> . Cengage Learning. Sarafino, E.P. (2012). <i>Applied behavior analysis: principles and procedures for modifying behavior</i> . John Wiley & Sons, Inc.

NOMOR TUGAS
3
BENTUK TUGAS
Project Based Learning (PbL)
JUDUL TUGAS
"I Want to Break Free"
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)
23-PSI-SCPMK-0922: Mahasiswa mampu menganalisis program atau prosedur perubahan perilaku lain yang dapat diterapkan untuk memodifikasi perilaku.
DESKRIPSI TUGAS
Mahasiswa secara berkelompok yang terdiri dari minimal 2 hingga 3 orang kemudian: <ol style="list-style-type: none">1. Mencari minimal 2 partisipan sukarelawan yang memiliki perilaku maladaptif dan bersedia untuk merubah perilakunya menjadi lebih adaptif melalui pendekatan modifikasi perilaku tertentu.

2. Masing-masing anggota kelompok wajib memberikan dan menandatangani *informed consent* sebelum program dijalankan sesuai dengan desain program.
3. Masing-masing kelompok tidak boleh memiliki perilaku maladaptif dan pendekatan modifikasi perilaku yang sama, sehingga perlu konsultasi secara berkala dengan dosen pengampu sebelum menandatangani *informed consent* dan mendesain program modifikasi perilaku.

METODE Pengerjaan Tugas

Self-directed learning

Bentuk dan Format Luaran

1. Paper dikerjakan dengan ketentuan Ukuran Kertas A4, Font Judul Paper Arial 14, Bold, Font Isi Paper Arial 10, spasi 1,5, jumlah halaman minimal 10-15 halaman (tanpa sumber referensi dan lampiran), page number dituliskan juga dengan rapi di pojok kanan bawah Berikut adalah format paper:
 - a. Judul Paper: boleh disesuaikan dengan topik utama
 - b. Bab 1: Pendahuluan (yang berisikan identitas partisipan dan masalah partisipan dengan detil → berdasarkan hasil verbatim wawancara dengan partisipan)
 - c. Bab 2: Kajian Konsep modifikasi perilaku terkait masalah partisipan serta desain program modifikasi perilaku (konsultasi dengan dosen pengampu)
 - d. Bab 3: Proses dan Hasil Program Modifikasi perilaku (tuliskan masing-masing kontribusi dari setiap mahasiswa)
 - e. Bab 4: Penutup (Diskusi: menjelaskan analisis proses dan hasil program, mengapa efektif/ tidak efektif, Kesimpulan: menjelaskan kesimpulan akhir dari program yang dilakukan, dan saran tindak lanjut untuk ke depannya yang sudah dibahas (tuliskan masing-masing Kesimpulan dan saran dari setiap mahasiswa)
 - f. Bab 5: Refleksi diri (tuliskan masing-masing refleksi diri dari tiap mahasiswa minimal 750 kata)
 - g. Sumber Referensi: **wajib** menggunakan minimal **2 buku teks modifikasi perilaku** dan minimal 2 **jurnal penelitian terkait topik** dalam 5 tahun terakhir. (tuliskan sesuai dengan format APA 7th edition dengan menggunakan Mendeley)
 - h. Lampiran: Artikel jurnal penelitian yang digunakan, Hasil Uji Turnitin < 10%, Hasil Verbatim, Informed consent, dan hal lain terkait (dikoordinasikan lebih lanjut di kelas).
2. Video pelaksanaan program modifikasi perilaku :
 - a. Durasi video minimal 15 menit maksimal 20 menit
 - b. Desain dan warna dibebaskan sesuai dengan kreativitas masing-masing mahasiswa



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

c. Isi video merupakan proses secara berkala program modifikasi perilaku yang dilakukan.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Nilai Kelompok:

Relevansi pemilihan topik dan konsep psikologi yang digunakan: 20%

Presentasi (argumentasi pemilihan topik dengan tepat): 10%

Kelengkapan dan ketepatan waktu pengumpulan tugas (format, isi, lampiran, dsb): 15%

Nilai Individu:

Hasil diskusi (relevansi topik dan kajian teori psikologi yang dipilih): 35%

Attitude (kejujuran, kesiapan, kepercayaan diri): 10%

Kreativitas (kesesuaian warna dan padu padan desain video): 15%

JADWAL PELAKSANAAN

Proses pengerjaan mulai minggu ke-11, tugas dikumpulkan minggu ke-15

LAIN-LAIN

-

DAFTAR RUJUKAN

Miltenberger, R.G. (2024). *Behavior modification: principles and procedures 7th edition*. Cengage Learning.

Sarafino, E.P. (2012). *Applied behavior analysis: principles and procedures for modifying behavior*. John Wiley & Sons, Inc.