





Mata Kuliah	: Psikologi Lintas Budaya	Tanggal	: 12 Juni 2023
Kode MK	: PSI511	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 6
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
			
(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>																
23-PSI-SCPMK-02153	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, pendekatan dan prinsip-prinsip yang digunakan dalam Psikologi lintas budaya dengan tepat															
23-PSI-SCPMK-02154	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi psikologi lintas budaya dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat															
23-PSI-SCPMK-03155	Mahasiswa mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait interaksi individu dalam berbagai budaya yang berbeda															
23-PSI-SCPMK-03156	Mahasiswa mampu menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi yang tepat															
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>23-PSI-SCPMK-02153</th> <th>23-PSI-SCPMK-02154</th> <th>23-PSI-SCPMK-03155</th> <th>23-PSI-SCPMK-03156</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>23-PSI-CPMK-021</b></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>23-PSI-CPMK-031</b></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		23-PSI-SCPMK-02153	23-PSI-SCPMK-02154	23-PSI-SCPMK-03155	23-PSI-SCPMK-03156	<b>23-PSI-CPMK-021</b>	√	√			<b>23-PSI-CPMK-031</b>			√	√
	23-PSI-SCPMK-02153	23-PSI-SCPMK-02154	23-PSI-SCPMK-03155	23-PSI-SCPMK-03156												
<b>23-PSI-CPMK-021</b>	√	√														
<b>23-PSI-CPMK-031</b>			√	√												

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02153	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, pendekatan dan prinsip-prinsip yang digunakan dalam Psikologi lintas budaya dengan tepat	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
		23-PSI-SCPMK-02154	Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan fungsi psikologi lintas budaya dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat	UTS – Aspek Kognitif Kuis – Aspek Kognitif	16% 10%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-PSI- CPL-03	23-PSI- CPMK-031	23-PSI-SCPMK- 03155	Mahasiswa mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait interaksi individu dalam berbagai budaya yang berbeda	Tugas – aspek kognitif	20%
		23-PSI-SCPMK- 03156	Mahasiswa mampu menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi yang tepat	Project based learning – aspek psikomotorik UAS – aspek kognitif	30% 16%
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas mengenai ruang lingkup psikologi lintas budaya, memahami dan menjelaskan isu yang terkait dengan psikologi lintas budaya. Pokok-pokok bahasan secara umum meliputi persamaan dan perbedaan fungsi-fungsi dan proses psikologis pada suatu budaya serta kelompok etnis yang berbeda. Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang pengertian psikologi lintas budaya, ruang lingkup kajian, sejarah, konsep-konsep dasar, implementasi, serta metode penelitian dan pendekatan yang digunakan untuk memahami fungsi dan proses psikologis di budaya yang berbeda. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa akan mampu menghubungkan peran budaya dengan disiplin ilmu psikologi dan perilaku manusia.			
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		<b>Bahan Kajian:</b> Hubungan Manusia dengan Lingkungan Sosialnya (BK07) Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Introduction to cross cultural psychology</i></li> <li>2. <i>Research method</i></li> <li>3. <i>Individual development and social behavior across culture</i></li> <li>4. <i>Personality and self across culture</i></li> <li>5. <i>Emotion across culture</i></li> <li>6. <i>Perception and cognition across culture</i></li> <li>7. <i>Intelligence across culture</i></li> <li>8. <i>Acculturation</i></li> <li>9. <i>Intercultural relation</i></li> <li>10. <i>Intercultural Communication and training</i></li> <li>11. <i>Work and organization across culture</i></li> <li>12. <i>Health and abnormal behavior across culture</i></li> <li>13. <i>Applied cross cultural psychology</i></li> <li>14. <i>Applied cross cultural psychology</i></li> </ol>			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>		
	1. Shiraev, E.B & Levy, D.A. (2017). Cross cultural psychology: Critical thinking and contemporary application, 6 <sup>th</sup> Ed. New York, NY: Taylor & Francis. 2. Berry, J.W. et al. (2011). Cross cultural psychology, research and application, 3 <sup>rd</sup> ed. New York, NY: Cambridge University Press.		
	<b>Pendukung</b>		
	1. Moningka, C. (2020). Modul psikologi lintas budaya: Hidup dalam dunia lintas budaya. UPJ press.		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>	
	Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams	Laptop	
<b>Dosen Pengampu</b>	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog		
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-		
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<b>SCPMK</b>	<b>Komponen Penilaian</b>	<b>Bobot</b>
	23-PSI-SCPMK-02153	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
	23-PSI-SCPMK-02154	UTS – Aspek Kognitif	16%
		Kuis – Aspek Kognitif	10%
	23-PSI-SCPMK-03155	Tugas – aspek kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-03156	Project based learning – aspek psikomotorik	30%
UAS – aspek kognitif		16%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	<b>23-PSI-SCPMK-02513</b>  Kemampuan menjelaskan ruang lingkup, pendekatan dan prinsip-prinsip yang digunakan dalam Psikologi lintas budaya, khususnya terkait Sejarah dengan tepat,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan kronologi sejarah munculnya psikologi lintas budaya sejak awal hingga masa kini dengan tepat.</li> <li>Mampu menjelaskan definisi serta perbedaan dari pendekatan psikologi lintas budaya dengan tepat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	Shiraev & Levy;  Berry J.W et al (Chapter 1),  Moningka	5%
2	<b>23-PSI-SCPMK-02153</b>  Kemampuan menjelaskan ruang lingkup, pendekatan dan prinsip-prinsip yang digunakan dalam Psikologi lintas budaya, khususnya pendekatan penelitian dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan pendekatan penelitian yang digunakan dalam psikologi lintas budaya dengan tepat.</li> <li>Mampu menjelaskan komponen statistik yang terdiri dari</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p>	-	Shiraev & Levy;  Berry J.W et al (Chapter 2),  Moningka	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		validitas, reliabilitas, dan analisis item dari psikologi lintas budaya dengan tepat		<b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning 2x60 menit</i>			
3	<b>23-PSI-SCPMK-02154</b>  Kemampuan menjelaskan peran dan fungsi psikologi lintas budaya dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan peran psikologi lintas budaya dalam berbagai konteks kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> <li>Mampu menjelaskan berbagai peran psikologi lintas budaya dalam konteks kehidupan sosial dengan tepat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> UTS – Aspek Kognitif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning 2x 60 menit</i></p> <p><b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning 2x60 menit</i></p>	-	Shiraev & Levy (Chapter 3)  Berry J.W et al (Chapter 12),  Moningka	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
4	<b>23-PSI-SCPMK-02154</b>  Kemampuan menjelaskan peran dan fungsi psikologi lintas budaya dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan fungsi psikologi lintas budaya dalam berbagai konteks kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> <li>Mampu menjelaskan fungsi psikologi lintas budaya dalam konteks kehidupan sosial dengan tepat.</li> </ul>	<p><b><u>Kriteria Penilaian</u></b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b><u>Bentuk Penilaian</u></b> Kuis – Aspek Kognitif</p>	-	<p><b><u>Bentuk Pembelajaran</u></b> Responsi 2X50 Menit</p> <p><b><u>Metode Pembelajaran</u></b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b><u>Belajar Terstruktur:</u></b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	Shiraev & Levy (Chapter 11);  Berry J.W et al (Chapter 5),  Moningka	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
5	<b>23-PSI-SCPMK-03155</b>  Kemampuan menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait interaksi individu dalam berbagai budaya yang berbeda, khususnya terkait diri dan kepribadian individu lintas budaya dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait perkembangan diri individu dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> <li>Mampu menghubungkan perspektif psikologi lintas budaya dengan dinamika kepribadian individu dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> Tugas – aspek kognitif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	Shiraev & Levy (Chapter8);  Berry J.W et al (Chapter 2,3,4),  Moningka	5%
6	<b>23-PSI-SCPMK-03155</b>  Kemampuan menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait interaksi individu dalam berbagai budaya yang berbeda, khususnya terkait emosi individu lintas budaya dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait perkembangan diri individu dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> Tugas – aspek kognitif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed</i></p>	-	Shiraev & Levy (Chapter4);  Berry J.W et al (Chapter 8,9),  Moningka	10%



Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menghubungkan perspektif psikologi lintas budaya dengan dinamika perkembangan emosi individu dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> </ul>		<i>Learning</i> 2x 60 menit  <b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit			
7	<b>23-PSI-SCPMK-03155</b>  Kemampuan menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait interaksi individu dalam berbagai budaya yang berbeda, khususnya terkait persepsi dan kognisi individu lintas budaya dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya terkait perkembangan persepsi diri individu dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat.</li> <li>Mampu menghubungkan perspektif psikologi lintas budaya dengan dinamika perkembangan kognisi individu dalam kehidupan</li> </ul>	<u><b>Kriteria Penilaian</b></u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori  <u><b>Bentuk Penilaian</b></u> Tugas – aspek kognitif	<u><b>Bentuk Pembelajaran</b></u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit  <u><b>Metode Pembelajaran</b></u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit  <u><b>Belajar Terstruktur:</b></u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit	-	Shiraev & Levy (Chapter5),  Moningka	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		bermasyarakat dengan tepat.					
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9-10	<b>23-PSI-SCPMK-03156</b>  Kemampuan menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi, khususnya terkait akulturasi dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya untuk menjelaskan proses akulturasi dengan tepat</li> <li>Mampu menghubungkan perspektif psikologi lintas budaya untuk menjelaskan dinamika psikologis individu yang mengalami akulturasi dengan tepat.</li> </ul>	<p><b><u>Kriteria Penilaian</u></b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b><u>Bentuk Penilaian</u></b> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	<p><b><u>Bentuk Pembelajaran</u></b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b><u>Metode Pembelajaran</u></b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b><u>Belajar Terstruktur:</u></b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	Berry J.W et al (Chapter 13&14),  Shiraev & Levy (Chapter 10)  Moningka	10%
11	<b>23-PSI-SCPMK-03156</b>  Kemampuan menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi, khususnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya dengan relasi antar individu lintas</li> </ul>	<p><b><u>Kriteria Penilaian</u></b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b><u>Bentuk Penilaian</u></b></p>	<p><b><u>Bentuk Pembelajaran</u></b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b><u>Metode Pembelajaran</u></b></p>	-	Berry J.W et al (Chapter 15),  Moningka	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	terkait <i>intercultural relations</i> dengan tepat	budaya dengan tepat. • Mampu menghubungkan perspektif psikologi lintas budaya dengan relasi antar individu lintas budaya dengan tepat.	<i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit  <b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit			
12	<b>23-PSI-SCPMK-03156</b>  Kemampuan menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi, khususnya terkait <i>intercultural communication</i> dengan tepat.	• Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya dengan pola komunikasi antar individu lintas budaya dengan tepat. • Mampu menghubungkan perspektif psikologi lintas budaya dengan pola komunikasi antar individu lintas budaya dengan tepat.	<b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori  <b>Bentuk Penilaian</b> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik	-	<b>Bentuk Pembelajaran</b> Responsi 2X50 Menit  <b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit  <b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit	Berry J.W et al (Chapter16),  Moningka	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
13	<p><b>23-PSI-SCPMK-03156</b></p> <p>Kemampuan menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi, khususnya terkait pekerjaan dan organisasi lintas budaya dengan tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya untuk menjelaskan dinamika individu dan pekerjaan dalam konteks lintas budaya dengan tepat</li> <li>Mampu menghubungkan psikologi lintas budaya untuk menjelaskan dinamika individu dan organisasi dalam konteks lintas budaya dengan tepat.</li> <li>Mampu menghubungkan psikologi lintas budaya untuk menjelaskan dampak budaya terhadap hubungan individu di kelompokn lintas</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	<p>Shiraev &amp; Levy (Chapter9)</p> <p>Berry J.W et al (Chapter17),</p> <p>Moningka</p>	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		budayanya dengan tepat					
14	<b>23-PSI-SCPMK-03156</b>  Kemampuan menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi, khususnya terkait isu-isu budaya dalam Masyarakat dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan perspektif psikologi lintas budaya dalam menjelaskan dinamika isu-isu lintas budaya yang terjadi di dalam kehidupan bermasyarakat dengan tepat</li> <li></li> </ul>	<p><b><u>Kriteria Penilaian</u></b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b><u>Bentuk Penilaian</u></b> <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	<p><b><u>Bentuk Pembelajaran</u></b> Tutorial: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b><u>Metode Pembelajaran</u></b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b><u>Belajar Terstruktur:</u></b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	Shiraev & Levy (Chapter12)  Berry J.W et al (Chapter18)  Moningka	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
15	<b>23-PSI-SCPMK-03156</b>  Kemampuan menghubungkan pengaruh budaya terhadap aspek psikologis individu maupun kelompok berdasarkan perspektif psikologi, khususnya terkait dampak isu-isu budaya terhadap individu dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menentukan dampak yang dialami individu yang mengalami isu-isu lintas budaya di masyarakat dengan tepat.</li> <li>Mampu menghubungkan perpektif lintas budaya dengan dinamika psikologis invididu dan kelompok dengan tepat.</li> </ul>	<p><b>Kriteria Penilaian</b> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> UAS – aspek kognitif</p>	<p><b>Bentuk Pembelajaran</b> Tutorial: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><b>Belajar Terstruktur:</b> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	Shiraev & Levy (Chapter 12)  Berry J.W et al (Chapter 18)  Moningka	10%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						