



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Perilaku dan Psikologi Organisasi	Tanggal	: 21 Agustus 2023
Kode MK	: PSI502	Rumpun MK	: MKP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 5
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan
 (Gita W.L. Soerjoatmodjo)	 (Maria Jane T. Simanjuntak)	 (Aries Yulianto)	 (Clara Evi Citraningtyas)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPL-02: Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas
	23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPL-08: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri/organisasi, proses rekrutmen-seleksi jabatan, dan merekomendasikan program pengembangan sumber daya manusia
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-021: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat
	23-PSI-CPMK-081	23-PSI-CPMK-081: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri dan organisasi secara tepat
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PSI-SCPMK-0211	23-PSI-SCPMK-0211: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup perilaku dan organisasi

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-PSI-SCPMK-0212		23-PSI-SCPMK-0212: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok		
	23-PSI-SCPMK-0811		23-PSI-SCPMK-0811: Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor di organisasi yang dapat mempengaruhi perilaku manusia		
	23-PSI-SCPMK-0812		23-PSI-SCPMK-0812: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena, termasuk tantangan dan kesempatan yang ada berkaitan dengan perilaku organisasi		
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK				
		Sub-CPMK1: 23-PSI-SCPMK- 0211	Sub-CPMK2: 23-PSI-SCPMK- 0212	Sub-CPMK3: 23-PSI-SCPMK- 0811	Sub-CPMK4: 23-PSI- SCPMK-0812
CPMK1: 23-PSI-CPMK-021	√	√			
CPMK2: 23-PSI-CPMK-081			√	√	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-0211 23-PSI-CPMK-0212	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi yang ditunjukkan dalam kemampuan menjawab kuis mingguan individual secara tepat	Kuis Mingguan Individual	10
23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPMK-081	23-PSI-CPMK-0811 23-PSI-CPMK-0812			
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-0211 23-PSI-CPMK-0212	Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi yang ditunjukkan dalam kemampuan menyajikan presentasi mingguan kelompok secara tepat	Presentasi Mingguan Kelompok	20
23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPMK-081	23-PSI-CPMK-0811 23-PSI-CPMK-0812			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-0211 23-PSI-CPMK-0212	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi yang ditunjukkan dalam kemampuan mengerjakan ujian tengah semester individual secara tepat	Ujian Tengah Semester Individual	30
23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPMK-081	23-PSI-CPMK-0811 23-PSI-CPMK-0812			
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-CPMK-0211 23-PSI-CPMK-0212	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi yang ditunjukkan dalam kemampuan mengerjakan ujian akhir semester kelompok secara tepat	Ujian Akhir Semester Kelompok	40
23-PSI-CPL-08	23-PSI-CPMK-081	23-PSI-CPMK-0811 23-PSI-CPMK-0812			
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan mempelajari tentang interaksi manusia dengan organisasi dan proses yang terjadi di dalamnya yang dapat mempengaruhi perilaku individu, efektivitas dan efisiensi organisasi. Pokok-pokok bahasan pada mata kuliah ini meliputi definisi perilaku organisasi, hubungan individu dengan organisasi, kelompok dalam organisasi dan bagaimana sistem di organisasi mempengaruhi perilaku individu. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mampu menganalisis perilaku individu di dalam suatu organisasi dan kaitannya dengan proses yang terjadi di organisasi, termasuk fenomena-fenomena yang muncul akibat interaksi tersebut.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		1. Psikologi Industri dan Organisasi [BK08] Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan: <ol style="list-style-type: none"> 1. What is Organizational Behavior? 2. Job Performance 3. Organizational Commitment 4. Job Satisfaction 5. Stress 6. Motivation 7. Trust, Justice and Ethics 8. Learning and Decision Making 9. Personality and Cultural Values 10. Ability 11. Teams: Characteristics and Diversity 			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	12. Teams: Process and Communication 13. Leadership: Power and Negotiation 14. Leadership: Styles and Behaviors 15. Organizational Structure 16. Organizational Culture	
Pustaka	Utama Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education [tersedia di Perpustakaan UPJ] Publication Manual of the American Psychological Association, 7 th Edition (2020)	
	Pendukung Penelitian yang dilakukan oleh Dosen Pengampu, sebagaimana dapat dilihat di Google Scholar : https://scholar.google.com/citations?user=EAxd6HQAAAAJ&hl=en	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: E-Books/Journals Power Point Presentation Mendeley Reference Manager Turnitin Microsoft Teams	Perangkat Keras: Laptop LCD Projector
Dosen Pengampu	Gita Widya Laksmini Soerjoatmodjo	
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak Ada	
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian		

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-0211: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup perilaku dan organisasi	<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi materi pembelajaran di LMS yang digunakan (Collabor/Teams)</p> <p>Mahasiswa mampu mendiskusikan proses penyelesaian tugas kelompok secara mandiri bersama rekan sekelompok</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan RPS RTM Rubrik Penilaian Buku Teks dan Referensi Presensi dan Kuis Kontrak Belajar dan Peraturan Akademik Pembagian Kelompok untuk Presentasi Mingguan, UTS dan UAS Presensi dan Tanya Jawab 	Kuis Individual 10%
2	23-PSI-SCPMK-0211: Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup perilaku dan organisasi	<p>Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p>	<p>Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace.</p>	<p>Kuis Individual 10%</p> <p>Presentasi Kelompok 20%</p>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.	seputar materi pembelajaran	mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	2x50 menit	McGraw-Hill Education Chapter 1: What is Organizational Behavior?	
3	23-PSI-SCPMK-0212: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education Chapter 2: Job Performance	Kuis Individual 10% Presentasi Kelompok 20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.					
4	23-PSI-SCPMK-0212: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok	<p>Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). <i>Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace.</i> McGraw-Hill Education</p> <p>Chapter 3: Organizational Commitment</p>	<p>Kuis Individual 10%</p> <p>Presentasi Kelompok 20%</p>
5	23-PSI-SCPMK-0212: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana	Mahasiswa mampu memahami	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas	Dosen: Memberikan paparan materi dan	Dosen:	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M.	Kuis Individual 10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok	fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang mempengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang mempengaruhi organisasi secara tepat.	Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	(2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education Chapter 4: Job Satisfaction	Presentasi Kelompok 20%
6	23-PSI-SCPMK-0212: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang mempengaruhi organisasi secara tepat.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif	Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education	Kuis Individual 10% Presentasi Kelompok 20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.		mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	2x50 menit	Chapter 5: Stress	
7	23-PSI-SCPMK-0212: Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana organisasi dapat mempengaruhi perilaku individu dan kelompok	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). <i>Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace.</i> McGraw-Hill Education Chapter 6: Motivation	Kuis Individual 10% Presentasi Kelompok 20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menganalisis fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi yang ditunjukkan dalam kemampuan mengerjakan ujian tengah semester individual secara tepat					
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-PSI-SCPMK-0811: Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor di organisasi yang dapat mempengaruhi perilaku manusia	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif	Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). <i>Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace.</i> McGraw-Hill Education	Kuis Individual 10% Presentasi Kelompok 20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.		2x50 menit		Chapter 7: Trust, Justice and Ethics	
10	23-PSI-SCPMK-0811: Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor di organisasi yang dapat mempengaruhi perilaku manusia	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education Chapter 8: Learning and Decision Making	Kuis Individual 10% Presentasi Kelompok 20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		organisasi secara tepat.					
11	23-PSI-SCPMK-0811: Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor di organisasi yang dapat mempengaruhi perilaku manusia	<p>Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education</p> <p>Chapter 9: Personality and Cultural Values</p>	<p>Kuis Individual 10%</p> <p>Presentasi Kelompok 20%</p>
12	23-PSI-SCPMK-0811: Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor di organisasi yang dapat mempengaruhi perilaku manusia	<p>Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa:</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara</p>	<p>Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and</p>	<p>Kuis Individual 10%</p> <p>Presentasi Kelompok 20%</p>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.	Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	commitment in the workplace. McGraw-Hill Education Chapter 10: Ability	
13	23-PSI-SCPMK-0812: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena, termasuk tantangan dan kesempatan yang ada berkaitan dengan perilaku organisasi	Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat. Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi,	Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran	Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif 2x50 menit	Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace. McGraw-Hill Education Chapter 11: Teams: Characteristics and Diversity	Kuis Individual 10% Presentasi Kelompok 20%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.				Chapter 12: Teams: Process and Communication	
14	23-PSI-SCPMK-0812: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena, termasuk tantangan dan kesempatan yang ada berkaitan dengan perilaku organisasi	<p>Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). <i>Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace.</i> McGraw-Hill Education</p> <p>Chapter 13: Leadership: Power and Negotiation</p> <p>Chapter 14: Leadership: Styles and Behaviors</p>	<p>Kuis Individual 10%</p> <p>Presentasi Kelompok 20%</p>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
15	23-PSI-SCPMK-0812: Mahasiswa mampu menganalisis fenomena, termasuk tantangan dan kesempatan yang ada berkaitan dengan perilaku organisasi	<p>Mahasiswa mampu memahami fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi organisasi secara tepat.</p> <p>Mahasiswa mampu menganalisis fenomena pada industri/organisasi, khususnya terkait perilaku dan kondisi psikologis individu maupun kelompok yang memengaruhi</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa di setiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari kuis <i>online</i> yang berkisar seputar materi pembelajaran</p>	<p>Dosen: Memberikan paparan materi dan contoh kasus melalui ceramah interaktif</p> <p>Mahasiswa: Berdiskusi mengenai kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Dosen: Menyediakan paparan materi dan contoh kasus</p> <p>Mahasiswa: Mengakses kasus-kasus dan secara aktif mengikuti ceramah interaktif</p> <p>2x50 menit</p>	<p>Colquitt, J.A., LePine, J. & Wesson, M. (2018). <i>Organizational behavior: Improving performance and commitment in the workplace.</i> McGraw-Hill Education</p> <p>Chapter 15: Organizational Structure</p> <p>Chapter 16: Organizational Culture</p>	<p>Kuis Individual 10%</p> <p>Presentasi Kelompok 20%</p>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		organisasi yang ditunjukkan dalam kemampuan mengerjakan ujian akhir semester kelompok secara tepat					
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						