





Mata Kuliah	: Psikologi Kognitif	Tanggal	: 5 Juli 2023
Kode MK	: PSI304	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 6
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
			
(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

23-PSI-SCPMK-02129	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek, proses dan fungsi dasar kognisi manusia secara tepat.
23-PSI-SCPMK-02130	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana proses memperoleh, mengorganisir dan menggunakan informasi secara tepat.
23-PSI-SCPMK-03129	Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses berpikir manusia.
23-PSI-SCPMK-03130	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam menghubungkan fungsi mental manusia dengan aktivitas sehari-hari (seperti penalaran, berbahasa, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah).

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	23-PSI-SCPMK-02129	23-PSI-SCPMK-02130	23-PSI-SCPMK-03129	23-PSI-SCPMK-03130
23-PSI-CPMK-021	√	√		
23-PSI-CPMK-031			√	√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Komponen Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02129	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek, proses dan fungsi dasar kognisi manusia secara tepat.	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
		23-PSI-SCPMK-02130	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana proses memperoleh, mengorganisir dan menggunakan informasi secara tepat.	UTS – Aspek Kognitif Kuis – Aspek Kognitif	16% 10%
23-PSI-CPL-03	23-PSI-CPMK-031	23-PSI-SCPMK-03129	Mahasiswa mampu menentukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses berpikir manusia.	Tugas – aspek kognitif	20%
		23-PSI-SCPMK-03130	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam menghubungkan fungsi mental manusia dengan aktivitas sehari-hari (seperti penalaran, berbahasa, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah).	Project based learning – aspek psikomotorik UAS – aspek kognitif	30% 16%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini secara umum mempelajari proses dan aktivitas berpikir atau kesadaran manusia; bagaimana pikiran memproses, mengorganisir, memanipulasi dan menggunakan informasi; serta mempelajari komponen-komponen yang terlibat dalam kognisi. Pokok bahasan pada mata kuliah ini secara lebih khusus meliputi sensasi atau proses penginderaan, persepsi, atensi atau perhatian, memori atau ingatan, visual imagery, pemrosesan informasi (<i>human information processing</i>), penalaran, kesadaran, pengetahuan, bahasa, pengambilan keputusan dan penyelesaian masalah. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mendapatkan pengetahuan tentang proses dan fungsi dari kognisi manusia.				
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>Bahan Kajian: Proses dan Fungsi Mental Manusia (BK03)</p> <p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction to Cognitive Psychology</i> 2. <i>Cognitive Neuroscience</i> 3. <i>Perception</i> 4. <i>Attention</i> 5. <i>Short-term and Working Memory</i> 6. <i>Long-term Memory: Structure</i> 7. <i>Long-term Memory: Encoding, Retrieval, and Consolidation</i> 8. <i>Everyday Memory and Memory Errors</i> 9. <i>Knowledge</i> 10. <i>Visual Imagery</i> 11. <i>Language</i> 12. <i>Problem Solving</i> 13. <i>Judgement, Reasoning and Decisions</i> 				
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021). <i>Cognitive psychology</i> (2nd EMEA Edition). Cengage Learning Inc.</p> <p>Pendukung</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022). <i>Sensation and Perception</i>, 11th Edition. Cengage Learning Inc.</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012). <i>Cognitive Psychology</i>, 6th Edition. Wadsworth: Cengage Learning.</p>				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Perangkat Lunak:</td> <td style="background-color: #cccccc;">Perangkat Keras:</td> </tr> <tr> <td>Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams</td> <td>Laptop</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams	Laptop
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:				
Collabor, OCW, Microsoft Office, Microsoft Teams	Laptop				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			
Dosen Pengampu	Ellyana Dwi Farisandy, S.Psi., M.Psi., Psikolog		
Mata Kuliah Prasyarat	PSI109 Biopsikologi		
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-SCPMK-02129	Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	8%
	23-PSI-SCPMK-02130	UTS – Aspek Kognitif	16%
		Kuis – Aspek Kognitif	10%
	23-PSI-SCPMK-03129	Tugas – aspek kognitif	20%
	23-PSI-SCPMK-03130	Project based learning – aspek psikomotorik	30%
UAS – aspek kognitif		16%	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	23-PSI-SCPMK-02129 Kemampuan menjelaskan aspek-aspek, proses dan fungsi dasar kognisi manusia secara tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan sejarah perkembangan psikologi kognitif sejak awal hingga kini dengan tepat. Mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasan 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		psikologi kognitif dengan tepat. <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan proses perkembangan kondisi kognitif dan teknologi di zaman ini dengan tepat. 		Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit			
2	23-PSI-SCPMK-02129 Kemampuan menjelaskan aspek-aspek, proses dan fungsi dasar kognisi manusia secara tepat.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan peran <i>cognitive neuroscience</i> dalam konteks saat ini dengan tepat. Mampu menjelaskan fungsi <i>cognitive neuroscience</i> dengan tepat. 	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori Bentuk Penilaian Partisipasi diskusi di kelas – aspek afektif	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit	-	Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021). Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022). Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).	5%
3	23-PSI-SCPMK-02130 Kemampuan menjelaskan bagaimana proses memperoleh,	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan proses perseptual pada 	Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori	Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit	-	Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	mengorganisir dan menggunakan informasi secara tepat.	<p>individu dengan tepat.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dampak kerusakan kognitif individu dengan tepat. 	<p>Bentuk Penilaian UTS – Aspek Kognitif</p>	<p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>		<p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	
4	<p>23-PSI-SCPMK-02130</p> <p>Kemampuan menjelaskan bagaimana proses memperoleh, mengorganisir dan menggunakan informasi secara tepat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan proses terjadinya atensi pada individu dengan tepat. Mampu menjelaskan dampak kerusakan individu dengan tepat. 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian Kuis – Aspek Kognitif</p>	-	<p>Bentuk Pembelajaran Responsi 2X50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
5	23-PSI-SCPMK-03129 Kemampuan menentukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses berpikir manusia.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi short term memory individu dengan tepat Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dengan short term atau working memory individu dengan tepat. 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian Tugas – aspek kognitif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	5%
6	23-PSI-SCPMK-03129 Kemampuan menentukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses berpikir manusia.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur long-term memory individu dengan tepat Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dengan struktur long-term 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian Tugas – aspek kognitif</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur:</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	10%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		memory individu dengan tepat.		<i>Cooperative learning</i> 2x60 menit			
7	23-PSI-SCPMK-03129 Kemampuan menentukan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses berpikir manusia.	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menentukan faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Encoding, Retrieval, and Consolidation</i> pada long-term memory individu dengan tepat Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dengan <i>Encoding, Retrieval, and Consolidation</i> long-term memory individu dengan tepat. 	<p><u>Kriteria Penilaian</u> Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p><u>Bentuk Penilaian</u> Tugas – aspek kognitif</p>	<p><u>Bentuk Pembelajaran</u> Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p><u>Metode Pembelajaran</u> Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p><u>Belajar Terstruktur:</u> <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	10%
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
9-10	23-PSI-SCPMK-03130 Kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam menghubungkan fungsi mental manusia dengan aktivitas sehari-hari (seperti penalaran, berbahasa, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah).	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dalam menjelaskan dinamika gangguan-gangguan kognitif yang terjadi pada individu dengan tepat. 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	5%
11	23-PSI-SCPMK-03130 Kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam menghubungkan fungsi mental manusia dengan aktivitas sehari-hari (seperti penalaran, berbahasa, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah).	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dalam menjelaskan dinamika kognitif yang terjadi pada individu dengan perilaku sehari-harinya secara tepat. 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur:</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
				<i>Cooperative learning 2x60 menit</i>			
12	23-PSI-SCPMK-03130 Kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam menghubungkan fungsi mental manusia dengan aktivitas sehari-hari (seperti penalaran, berbahasa, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah).	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dalam menjelaskan dinamika kognitif yang terjadi pada individu dengan perilaku sehari-harinya secara tepat. 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	-	<p>Bentuk Pembelajaran Responsi 2X50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p> <p>Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit</p>	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p> <p>Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).</p>	5%
13-15	23-PSI-SCPMK-03130 Kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam menghubungkan fungsi mental manusia dengan aktivitas sehari-hari (seperti penalaran, berbahasa, pengambilan keputusan dan pemecahan masalah).	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dalam menjelaskan dinamika <i>problem solving</i> pada individu dengan perilaku 	<p>Kriteria Penilaian Ketepatan dalam menjawab pertanyaan sesuai dengan teori</p> <p>Bentuk Penilaian <i>Project based learning</i> – aspek psikomotorik</p>	<p>Bentuk Pembelajaran Tatap Muka: Kuliah 2x50 Menit</p> <p>Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self-Directed Learning</i> 2x 60 menit</p>	-	<p>Goldstein, E. B., & Van Hooff, J. C. (2021).</p> <p>Goldstein, E. B., & Cacciamani, L. (2022).</p>	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		sehari-harinya secara tepat. • Mampu menghubungkan pendekatan psikologi kognitif dalam menjelaskan dinamika <i>Judgement, Reasoning and Decisions</i> pada individu dengan perilaku sehari-harinya secara tepat.		Belajar Terstruktur: <i>Cooperative learning</i> 2x60 menit		Sternberg, R.J. & Sternberg, K. (2012).	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						