

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Kode Etik	Tanggal	: 28 Agustus 2025
Kode MK	: PSI302	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1	Semester	: 6
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-04	Mahasiswa mampu menghubungkan dan menganalisis fenomena di masyarakat, serta mengambil keputusan secara tepat baik secara individu maupun kelompok.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-042	Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di masyarakat berdasarkan teori psikologi secara tepat.
	23-PSI-CPMK-043	Mahasiswa mampu mengambil keputusan dengan tepat secara individu maupun kelompok.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PSI-SCPMK-02127	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pembentukan dan perkembangan kode etik psikologi secara tepat.
	23-PSI-SCPMK-02128	Mahasiswa mampu menerangkan tentang perkembangan dan pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia secara tepat.
	23-PSI-SCPMK-0427	Mahasiswa mampu menghubungkan kasus dan keputusan di ruang lingkup profesi psikologi dengan kode etik

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
		psikologi Indonesia secara tepat.					
	23-PSI- SCPMK-0428	Mahasiswa mampu membandingkan kasus dan keputusan kode etik psikologi Indonesia di ruanglingkup profesi psikologi secara tepat.					
	23-PSI- SCPMK-0433	Mahasiswa mampu memilih keputusan yang tepat terkait kasus-kasus di ruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.					
	23-PSI- SCPMK-0434	Mahasiswa mampu merekomendasikan tindak lanjutterhadap keputusan yang tepat terkait kasus-kasus diruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		23-PSI-SCPMK-02127	23-PSI-SCPMK-02128	23-PSI-SCPMK-0427	23-PSI-SCPMK-0428	23-PSI- SCPMK-0433	23-PSI- SCPMK-0434
	23-PSI-CPMK-021	√	√				
	23-PSI-CPMK-042			√	√		
	23-PSI-CPMK-043					√	√
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot		
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI- SCPMK-02127	Mampu menjelaskan tentang pembentukan dan perkembangan kode etik psikologi secara tepat.	Kuis – Aspek Kognitif	5%		
		23-PSI- SCPMK-02128	Mampu menerangkan tentang perkembangan dan pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia secara tepat.		5%		
23-PSI-CPL-04	23-PSI-CPMK-042	23-PSI- SCPMK-0427	Mampu menghubungkan kasus dan keputusan di ruang lingkup profesi psikologi dengan kode etik psikologi Indonesia secara tepat.	Tugas – Aspek Kognitif	5%		
		23-PSI- SCPMK-0428	Mampu membandingkan kasus dan keputusan kode etik psikologi Indonesia di ruanglingkup profesi psikologi secara tepat.		10%		
	23-PSI-CPMK-043	23-PSI- SCPMK-0433	Mampu memilih keputusan yang tepat terkait kasus-kasus di ruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	35%		
		23-PSI- SCPMK-0434	Mampu merekomendasikan tindak lanjut terhadap keputusan yang tepat terkait kasus-kasus diruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.		40%		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mempelajari Kode Etik Psikologi dan penerapannya di berbagai lingkungan profesi psikologi. Pokok-pokok bahasannya meliputi urgensi kode etik dalam kehidupan, perkembangan kode etik di luar negeri dan di Indonesia, aplikasi kode etik psikologi dalam kehidupan sehari-hari dan kasus-kasus khusus atau terbaru yang terkait profesi psikologi. Mahasiswa akan berdiskusi, menganalisis dan mengkritisi kasus-kasus kode etik pada berbagai profesi psikologi dan di akhir mata kuliah mereka akan menghasilkan program psikoedukasi terkait profesi psikologi atau layanan psikologi serta hak dan kewajiban yang terkait.	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Kode Etik Psikologi (BK18) 1. Etika dan Moral 2. Etika vs Etik 3. Prinsip Dasar Kode Etik Psikologi 4. Prinsip Umum Kode Etik Psikologi 5. Kompetensi 6. Hubungan Antar Manusia 7. Kerahasiaan Data 8. Iklan dan Pernyataan Publik 9. Pendidikan dan Pelatihan 10. Penelitian dan Publikasi 11. Psikologi Forensik 12. Asesmen 13. Intervensi, Psikoedukasi, Konseling, dan Terapi Psikologis	
Pustaka	Utama	
	1. Kode Etik Psikologi HIMPSI. 2010. 2. American Psychological Association. 2017. Ethical Principles of Psychologist and Code of Conduct	
	Pendukung	
	Coursera: “Ethics for Psychological Research” - American Psychological Association (APA) Link: https://www.coursera.org/learn/ethics-of-psychological-research	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Collabor, Microsoft Teams, Microsoft Office	Komputer/Laptop

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Dosen Pengampu	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog			
Mata Kuliah Prasyarat	-			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	CPMK	SCPMK	Komponen Penilaian	Bobot
	23-PSI-CPMK-021	23-PSI- SCPMK-02127	Kuis – Aspek Kognitif	5%
		23-PSI- SCPMK-02128	Kuis – Aspek Kognitif	5%
	23-PSI-CPMK-042	23-PSI- SCPMK-0427	Tugas – Aspek Kognitif	5%
		23-PSI- SCPMK-0428	Tugas – Aspek Kognitif	10%
	23-PSI-CPMK-043	23-PSI- SCPMK-0433	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	35%
		23-PSI- SCPMK-0434	Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	40%
	TOTAL BOBOT PENILAIAN			100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-PSI- SCPMK-02127 Kemampuan menjelaskan tentang pembentukan dan perkembangan kode etik psikologi secara tepat.	- Mampu menjelaskan definisi etika dengan tepat. - Mampu menjelaskan definisi perkembangan moral dengan tepat. - Mampu menjelaskan perbedaan etika vs moral dengan tepat	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian:	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit	-	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		- Mampu menjelaskan definisi etiket dengan tepat - Mampu menjelaskan perbedaan etika dan etiket dengan tepat	Kuis – Aspek Kognitif	Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit			
2	23-PSI- SCPMK-02128 Kemampuan menerangkan tentang perkembangan dan pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia secara tepat.	- Mampu mengidentifikasi prinsip umum kode Etik Psikologi HIMPSI. - Mampu menjelaskan prinsip dasar Kode Etik Psikologi HIMPSI dengan tepat - Mampu menjelaskan perbedaan prinsip dasar Kode Etik Psikologi HIMPSI dan Code of Conduct APA dengan tepat	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Kuis – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	5
3	23-PSI- SCPMK-0427 Kemampuan menghubungkan kasus dan keputusan di ruang lingkup profesi psikologi dengan kode etik psikologi Indonesia secara tepat.	- Mampu menjelaskan ruang lingkup kompetensi ilmuwan psikologi dengan tepat - Mampu menghubungkan prinsip dasar etika profesi dengan kompetensi ilmuwan psikologi secara tepat - Mampu menghubungkan konsep kompetensi dasar ilmuwan psikologi dan psikolog dengan kasus yang terjadi di lapangan secara tepat	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Tugas– Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	2,5
4			Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan jawaban dari pertanyaan yang	-	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit	Kode Etik Psikologi HIMPSI	2,5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
			diberikan dosen secara tertulis Bentuk Penilaian: Tugas – Aspek Kognitif		Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	Code of Conduct American Psychological Association	
5-7	23-PSI- SCPMK-0428 Kemampuan membandingkan kasus dan keputusan kode etik psikologi Indonesia di ruang lingkup profesi psikologi secara tepat.	- Mampu menjelaskan batasan hubungan antar manusia ilmuwan psikologi saat di lapangan dengan tepat. - Mampu membandingkan jenis-jenis hubungan antar manusia yang terindikasi melanggar kode etik psikologi HIMPSI - Mampu membandingkan batasan kerahasiaan data yang perlu dijaga oleh ilmuwan psikologi dan psikolog dengan tepat	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Tugas – Aspek Kognitif	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Cooperative learning</i> 2x60 Menit	-	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-11	23-PSI- SCPMK-0433 Kemampuan memilih keputusan yang tepat terkait kasus-kasus di ruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.	- Mampu menganalisis kasus terindikasi pelanggaran berkaitan dengan iklan dan pernyataan publik ilmuwan psikologi & psikolog dengan tepat - Mampu mengambil keputusan pasal kode etik yang mungkin dilanggar berkaitan dengan iklan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit	-	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	35

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS

SPT-I-02-BPP-LSE
POB-01/F-01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		dan pernyataan publik ilmuwan psikologi & psikolog dengan tepat - Mampu menganalisis kasus terindikasi pelanggaran berkaitan dengan pendidikan dan pelatihan pada ilmuwan psikologi & psikolog dengan tepat - Mampu mengambil keputusan pasal kode etik yang mungkin dilanggar berkaitan dengan pendidikan dan pelatihan pada ilmuwan psikologi & psikolog dengan tepat		Belajar Terstruktur <i>Case-Based learning</i> 2x60 Menit			
12	23-PSI- SCPMK-0434 Kemampuan merekomendasikan tindak lanjut terhadap keputusan yang tepat terkait kasus-kasus di ruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.	- Mampu menganalisis kasus terindikasi pelanggaran berkaitan dengan penelitian publikasi pada ilmuwan psikologi & psikolog dengan tepat - Mampu merekomendasikan alternatif tindak lanjut indikasi pelanggaran terkait penelitian publikasi pada ilmuwan psikologi dan psikolog dengan tepat	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based learning</i>) – Aspek psikomotorik	-	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri: <i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Case-Based learning</i> 2x60 Menit	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	10
13-15	23-PSI- SCPMK-0434 Kemampuan merekomendasikan tindak lanjut terhadap keputusan yang tepat terkait kasus-kasus di ruang lingkup profesi psikologi berdasarkan kode etik psikologi Indonesia.	- Mampu menganalisis kasus terindikasi pelanggaran berkaitan dengan ranah psikologi forensik, asesmen, intervensi, psikoedukasi, konseling, terapi psikologis pada ilmuwan	Kriteria Penilaian: Ketepatan menjelaskan secara komprehensif Bentuk Penilaian: Presentasi akhir (<i>problem/project-based</i>	Bentuk Pembelajaran Tatap muka: Kuliah 2x50 menit Metode Pembelajaran Belajar Mandiri:	-	Kode Etik Psikologi HIMPSI Code of Conduct American Psychological Association	30

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
		psikologi & psikolog dengan tepat - Mampu merekomendasikan alternatif tindak lanjut indikasi pelanggaran terkait ranah psikologi forensik, asesmen, intervensi, psikoedukasi, konseling, terapi psikologis pada ilmuwan psikologi dan psikolog dengan tepat	<i>learning</i>) – Aspek psikomotorik	<i>Self Directed Learning</i> 2x60 Menit Belajar Terstruktur <i>Project-Based learning</i> 2x60 Menit			
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						