





|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Mata Kuliah   | : Psikologi Industri dan Organisasi  | Tanggal   | : 30 Agustus 2023  |
| Kode MK   | : PSI207   | Rumpun MK   | : MKWP   |
| Bobot (sks)   | T (Teori) : 2 SKS<br>P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS   | Semester  | : 3  |
| Dosen Pengembang RPS,<br><br>(Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.) | Koordinator Keilmuan,<br><br>(Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi.,<br>M.Psi., Psikolog) | Kepala Program Studi,<br><br>(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.) | Dekan<br><br>(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A.,<br>Ph.D.) |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |  |
|-------------------------------|--|--|
| Capaian Pembelajaran (CP)     | <b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>           |  |
|                               | 23-PSI-CPL-02  | Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas. |
|                               | 23-PSI-CPL-08  | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri/ organisasi, proses rekrutmen-seleksi, jabatan, dan merekomendasikan program pengembangan sumber daya manusia.       |
|                               | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>       |  |
|                               | 23-PSI-CPMK-021                                      | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.   |
|                               | 23-PSI-CPMK-081                                      | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri dan organisasi secara tepat.   |
|                               | <b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b> |  |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER |  |   |  |   |                   |  |
|-------------------------------|--|---|--|---|-------------------|--|
|                               | 23-PSI-SCPMK-02119   | Mahasiswa mampu menjelaskan peran psikologi dalam Industri/organisasi.                                      |  |   |                   |  |
|                               | 23-PSI-SCPMK-02120   | Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikologi industri dan organisasi.  |  |   |                   |  |
|                               | 23-PSI-SCPMK-0811  | Mahasiswa mampu menghubungkan teori psikologi yang sudah dipelajari dengan fenomena di industri/organisasi. |  |   |                   |  |
|                               | 23-PSI-SCPMK-0812  | Mahasiswa mampu menganalisis fenomena di industri dan organisasi dikaitkan dengan materi yang dipelajari.   |  |   |                   |  |
|                               | <b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>   |   |  |   |                   |  |
|                               |  | 23-PSI-SCPMK-02119  | 23-PSI-SCPMK-02120   | 23-PSI-SCPMK-0811                                     | 23-PSI-SCPMK-0812 |  |
| 23-PSI-CPMK-021               | √  | √   |  |   |                   |  |
| 23-PSI-CPMK-081               |  |   | √  | √   |                   |  |
| Kode CPL                      | Kode CPMK  | Kode Sub CPMK   | Indikator  | Komponen Penilaian                                    | Bobot             |  |
| 23-PSI-CPL-02                 | 23-PSI-CPMK-021  | 23-PSI-SCPMK-02119  | - Mampu menjelaskan fungsi PIO   | Kuis - kognitif                                       | 10%               |  |
|                               |  | 23-PSI-SCPMK-02120  | - Mampu menjelaskan konsep dasar PIO   | Tugas - kognitif                                      | 20%               |  |
| 23-PSI-CPL-08                 | 23-PSI-CPMK-081  | 23-PSI-SCPMK-0811   | - Mampu menghubungkan teori dengan fenomena di industri.                     | UTS - kognitif  | 20%               |  |
|                               |  | 23-PSI-SCPMK-0812   | - Mampu menganalisis dengan teori yang tepat fenomena di industri/organisasi | UAS - kognitif<br>Partisipasi - studi kasus - afektif | 20%<br>30%        |  |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>   | Mata kuliah ini mempelajari penerapan prinsip psikologi di tempat kerja untuk meningkatkan performansi individu dan organisasi. Pokok bahasan pada mata kuliah ini adalah proses rekrutmen dan seleksi, termasuk metode yang digunakan. Mahasiswa juga akan mempelajari performansi kerja dan evaluasinya, faktor yang mempengaruhi kepuasan kerja, dinamika dalam tim atau kelompok kerja, kepemimpinan dalam organisasi dan dampaknya pada kinerja, pengembangan organisasi sampai stres kerja dan bagaimana menghadapinya. Di akhir perkuliahan, mahasiswa dapat membuat analisis mengenai fenomena di industri dan organisasi/dunia ketenagakerjaan. |   |  |   |                   |  |

| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                              |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| <b>Bahan Kajian :</b><br>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | Psikologi Industri dan Organisasi (BK08) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Psikologi Industri dan Organisasi</li> <li>2. Evaluasi dan analisis pekerjaan</li> <li>3. Permasalahan legal dalam proses seleksi karyawan</li> <li>4. Proses rekrutmen</li> <li>5. <i>Hiring decision</i></li> <li>6. <i>Performance appraisal</i></li> <li>7. <i>Training and development</i></li> <li>8. Motivasi kerja</li> <li>9. Kepuasan kerja</li> <li>10. Komunikasi di organisasi</li> <li>11. Kepemimpinan di organisasi</li> <li>12. Kelompok dalam organisasi</li> <li>13. <i>Organizational development</i></li> <li>14. Stres Kerja</li> </ol> |                         |
| <b>Pustaka</b>   | <b>Utama</b>   |                         |
|  | Aamodt, M.G. 2023. INDUSTRIAL/ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY: AN APPLIED APPROACH. 9 <sup>th</sup> edition Boston, MA: Cengage learning.  |                         |
|  | <b>Pendukung</b>   |                         |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Spector, P.E. 2021. Industrial and Organizational Psychology: Research and practice 8<sup>th</sup> edition. New Jersey: John Wiley and sons.</li> <li>2. Moningka, dkk. 2021. Psikologi Industri dan Organisasi. Jakarta: DD Publishing.</li> </ol>  |                         |
| <b>Media Pembelajaran</b>                                  | <b>Perangkat Lunak:</b>  | <b>Perangkat Keras:</b> |
|  | Collabor, Microsoft Teams, OCW, Microsoft Office   | Komputer/laptop         |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                      | Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.  |                         |
| <b>Mata Kuliah Prasyarat</b>                               | <i>PSI103 Pengantar Psikologi</i>  |                         |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian**

| <b>CPMK</b>                  | <b>SCPMK</b>       | <b>Komponen Penilaian</b>                            | <b>Bobot</b> |
|------------------------------|--------------------|--|--------------|
| 23-PSI-CPMK-021              | 23-PSI-SCPMK-02119 | Kuis - Kognitif                                      | 10%          |
|                              | 23-PSI-SCPMK-02120 | Tugas - Kognitif                                     | 20%          |
| 23-PSI-CPMK-081              | 23-PSI-SCPMK-0811  | UTS - Kognitif                                       | 20%          |
|                              | 23-PSI-SCPMK-0812  | UAS - Kognitif<br>Partisipasi ( <i>case method</i> ) | 20%<br>30%   |
| <b>TOTAL BOBOT PENILAIAN</b> |                    |  | <b>100%</b>  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|--|------------|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6) |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)        | (7)   |                     |
| 1          | 23-PSI-SCPMK-02119<br>Kemampuan menjelaskan penerapan psikologi Industri dalam dunia kerja.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan fungsi Psikologi Industri dan organisasi</li> <li>- Mampu menjelaskan ruang lingkup PIO</li> <li>- Menentukan sikap profesionalisme yang diperlukan dalam ruang lingkup PIO</li> <li>- Menentukan penerapan kode etik keilmuan dalam PIO</li> </ul> | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjawab pertanyaan</p> <p>Bentuk Penilaian<br/>Kuis</p>                   | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning<br/>3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 4                   |
| 2          | 23-PSI-SCPMK-02120<br>Kemampuan menjelaskan proses evaluasi dan analisis pekerjaan.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan fungsi evaluasi dan analisis jabatan</li> <li>- Menjelaskan proses analisis jabatan</li> <li>- Menjelaskan metode yang digunakan dalam analisis jabatan</li> </ul>  | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>UTS</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning<br/>3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 4                   |
| 3          | 23-PSI-SCPMK-02120<br>Mahasiswa mampu memahami permasalahan/issue legal yang berhubungan dengan proses seleksi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya proses seleksi</li> <li>- Menjelaskan permasalahan yang terjadi dalam proses seleksi</li> </ul>  | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>UTS</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning<br/>3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 5                   |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|--|--|--|---|---|---------------------|
|            |   | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6)  |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)  | (4)  | (5)  | (6)   | (7)   |                     |
| 4          | 23-PSI-SCPMK-02120<br>Kemampuan menjelaskan bagaimana proses merekrut karyawan, metode yang digunakan, termasuk teknik wawancara dan panduan praktis untuk mendapatkan pekerjaan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan memberi contoh proses rekrutmen.</li> <li>- Menjelaskan teknik yang digunakan dan fungsinya.</li> </ul>         | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>UTS</p>   |  | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Responsi 1x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Self directed Learning 3x50 menit</p> | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 5                   |
| 5          | 23-PSI-SCPMK-0811<br>Kemampuan menghubungkan antara hasil evaluasi selama proses seleksi dengan hiring decision.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuktikan bahwa proses seleksi penting untuk hiring decision</li> </ul>   | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Tugas dan UAS</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah 3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur Case-based Learning 3x60 Menit</p>  | -   | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 10                  |
| 6          | 23-PSI-SCPMK-0811<br>Kemampuan menentukan metode performance appraisal yang tepat.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan fungsi performance appraisal</li> <li>- Mampu menentukan metode PA yang tepat untuk suatu jabatan.</li> </ul> | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Tugas dan UAS</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah 3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur Case-based Learning 3x60 Menit.</p> | -   | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 10                  |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian  |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|--|--|--|------------|---|---------------------|
|            |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6) |   |                     |
| (1)        | (2)  | (3)  | (4)  | (5)  | (6)        | (7)   |                     |
| 7          | 23-PSI-SCPMK-0811<br>kemampuan menghubungkan pentingnya training dengan pengembangan karyawan.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan Proses training</li> <li>- Memberi contoh training yang digunakan di perusahaan</li> <li>- Memuktikan bahwa training penting dalam mengembangkan karyawan.</li> </ul>                                       | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Tugas dan UAS</p>         | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit</p> <p>Belajar Terstruktur<br/>Case-based Learning<br/>3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 10                  |
| 8          | <b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>    |  |  |  |            |   |                     |
| 9          | 23-PSI-SCPMK-0811<br>Kemampuan menghubungkan pentingnya motivasi karyawan dengan performasi kerja.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan apa yang dimaksud dengan motivasi dan ruang lingkupnya.</li> <li>- Menemukan bukti bahwa motivasi penting dalam bekerja.</li> <li>- Menentukan faktor apa saja yang dapat meningkatkan motivasi kerja.</li> </ul> | <p><b>Kriteria Penilaian:</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Tugas dan UAS</p>         | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit</p> <p>Belajar Terstruktur<br/>Case-based Learning<br/>3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 10                  |
| 10         | 23-PSI-SCPMK-0812<br>Kemampuan menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan kepuasan dan ketidakpuasan kerja dan issue terkait. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menentukan faktor penyebab kepuasan/ketidakpuasan kerja.</li> <li>- Menganalisis kasus berhubungan dengan kepuasan/ketidakpuasan kerja.</li> </ul>  | <p><b>Kriteria Penilaian</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Problem Based Learning</p> | <p><b>Bentuk P Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur</p>                                  | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 7                   |

| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)  | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |  | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|---|---|--|--|--|---|---------------------|
|            |   | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6)   |   |                     |
| (1)        | (2)   | (3)   | (4)  | (5)  | (6)  | (7)   |                     |
|            |   |   |  | Cooperative learning<br>3x60 Menit   |  |   |                     |
| 11         | 23-PSI-SCPMK-0812<br><br>Kemampuan menganalisis bentuk komunikasi di organisasi, termasuk bagaimana meningkatkan kemampuan komunikasi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya komunikasi dalam organisasi.</li> <li>- Menentukan bentuk komunikasi yang terjadi di organisasi dan efeknya.</li> <li>- Mampu menganalisis kasus berhubungan dengan komunikasi di organisasi.</li> </ul>      | <p><b>Kriteria Penilaian</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Problem Based Learning</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning<br/>3x60 Menit</p> | -  | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 7                   |
| 12         | 23-PSI-SCPMK-0812<br><br>Kemampuan menganalisis bagaimana kepemimpinan dapat mempengaruhi performa organisasi.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan pentingnya kepemimpinan dalam organisasi.</li> <li>- Menentukan model kepemimpinan yang terjadi di organisasi dan efeknya.</li> <li>- Mampu menganalisis kasus berhubungan dengan kepemimpinan di organisasi.</li> </ul> | <p><b>Kriteria Penilaian</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Problem Based Learning</p> | -  | Pemb. berbasis masalah 3x50 menit<br>Pemb. kooperatif<br>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br>Belajar Terstruktur<br>Cooperative learning<br>3x60 Menit | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 7                   |
| 13         | 23-PSI-SCPMK-0812<br><br>Kemampuan menganalisis bagaimana proses dalam kelompok dapat mempengaruhi performa individu dan organisasi, termasuk konflik yang terjadi dan penyelesaiannya. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan perbedaan kelompok dan tim</li> <li>- Mampu menghubungkan fungsi kelompok dan tim dengan efektivitas organisasi.</li> <li>- Menganalisis kasus berkaitan dengan</li> </ul>   | <p><b>Kriteria Penilaian</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Problem Based Learning</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah<br/>3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning<br/>3x60 Menit</p> | -  | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 7                   |



| Minggu ke- | Sub CP-MK<br>(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)   | Penilaian   |  | Bentuk Pembelajaran:<br>Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)   |            | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka)                        | Bobot Penilaian (%) |
|------------|--|---|--|--|------------|---|---------------------|
|            |  | Indikator   | Kriteria & Bentuk Penilaian  | Luring (5)   | Daring (6) |   |                     |
| (1)        | (2)  | (3)   | (4)  | (5)  | (6)        | (7)   |                     |
|            |  | kinerja kelompok dan tim.   |  |  |            |   |                     |
| 14         | 23-PSI-SCPMK-0812<br>menganalisis proses Organizational Developmen dan faktor yang mempengaruhinya.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi OD.</li> <li>- Menghubungkan OD dan efeknya pada karyawan/pekerja.</li> <li>- Menganalisis kasus berkaitan dengan OD</li> </ul>   | <p><b>Kriteria Penilaian</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Problem Based Learning</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah 3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning 3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 7                   |
| 15         | 23-PSI-SCPMK-0812<br>Kemampuan menganalisis faktor yang dapat menyebabkan stres pada karyawan dan bagaimana penanganannya di industri/organisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu menjelaskan faktor yang mempengaruhi stres khususnya di organisasi.</li> <li>- Menghubungkan stres kerja dengan kinerja dan menentukan coping strategy.</li> <li>- Menganalisis kasus berkaitan dengan stres kerja.</li> </ul> | <p><b>Kriteria Penilaian</b><br/>Ketepatan menjelaskan secara komprehensif, ketepatan dalam mengidentifikasi issue dan menghubungkan dengan teori.</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>Problem Based Learning</p> | <p><b>Bentuk Pembelajaran</b><br/>Tatap muka: Kuliah 3x50 menit</p> <p><b>Metode Pembelajaran</b><br/>Belajar Mandiri: Self Directed Learning 3x60 Menit<br/>Belajar Terstruktur<br/>Cooperative learning 3x60 Menit</p> | -          | Aamodt (2023)<br>Spector (2021)<br>Moningka, dll (2021) | 7                   |
| 16         | <b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>  |   |  |  |            |   |                     |