





Mata Kuliah	: Psikodiagnostik	Tanggal	: 6 Juli 2023
Kode MK	: PSI210	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 4
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan,  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

<b>NOMOR TUGAS</b>
1
<b>BENTUK TUGAS</b>
Presentasi Kelompok
<b>JUDUL TUGAS</b>
Presentasi Tema Pembahasan Psikodiagnostik
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-0243 Mahasiswa mampu memahami kajian dasar asesmen psikologi
23-PSI-SCPMK-0244 Mahasiswa mampu menjelaskan peran asesmen psikologi dalam ruang lingkup kesehatan, pendidikan, dan komunitas

<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Mahasiswa diharapkan dapat membagi dalam kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 orang di setiap kelompoknya atau sesuai dengan jumlah mahasiswa yang berada dalam satu kelas. Setiap kelompok akan mendapatkan tema yang harus dipresentasikan dalam kegiatan belajar mengajar. Kelompok presentasi dan tema akan ditentukan secara berurutan oleh dosen dan nantinya setiap kelompok wajib melakukan presentasi yang mencakup penjelasan mengenai tes dan asesmen psikologi, serta isu-isu etis yang menyertainya. Di akhir presentasi dosen dan mahasiswa akan melakukan diskusi untuk sama-sama mendapatkan pendalaman mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan. Presentasi akan dilakukan setelah pertemuan dan presentasi dosen selesai.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
Kelompok/Kolaboratif
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Presentasi
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelengkapan materi</li> <li>- Kesesuaian materi presentasi dengan bahasan pada sumber referensi</li> <li>- Penggunaan referensi luar selain buku utama</li> <li>- Penguraian materi secara runut dan sistematis</li> <li>- Kemampuan menghubungkan teori dengan contoh kehidupan nyata</li> </ul>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Disesuaikan dengan presentasi dosen pengampu mata kuliah.
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cohen, R.J., Schneider, W.J., Tobin, R.M. (2022). <i>Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement 10<sup>th</sup> Edition</i>. McGraw Hill</li> <li>2. Hogan, T.P. (2019). <i>Psychological Testing: A Practical Guide 4<sup>th</sup> Edition</i>. John Wiley &amp; Sons, Inc.</li> <li>3. Spores, J.M. (2022). <i>Psychological Assessment and Testing: A Clinician's Guide 2<sup>nd</sup> Edition</i>. Routledge: Taylor &amp; Francis.</li> </ol>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>NOMOR TUGAS</b>
2
<b>BENTUK TUGAS</b>
Studi kasus
<b>JUDUL TUGAS</b>
Studi Kasus Artikel Ilmiah
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-03121: Mahasiswa mampu menghubungkan teknik asesmen psikologi yang tepat sesuai dengan tujuan pemeriksaan
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Dosen pengampu memilih film pendek, kasus kontemporer, ataupun artikel lainnya yang bisa dikaji dan dihubungkan dengan teknik asesmen psikologi yang tepat sesuai dengan tujuan pemeriksaan individu. Tiap individu kemudian melakukan penelaahan lebih lanjut sesuai teori yang telah dipaparkan di keals
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
Individu
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Tulisan ilmiah/paper yang dipresentasikan
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Kesesuaian pemilihan teori dengan hasil studi kasus</li><li>- Kelogisan alasan serta analisis</li><li>- Ketepatan dalam menghubungkan teori dengan Teknik asesmen dan tujuan pemeriksaan</li></ul>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Sesuai dengan RPS
<b>LAIN-LAIN</b>
-

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Cohen, R.J., Schneider, W.J., Tobin, R.M. (2022). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement 10<sup>th</sup> Edition*. McGraw Hill
2. Hogan. T.P. (2019). *Psychological Testing: A Practical Guide 4<sup>th</sup> Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
3. Spores, J.M. (2022). *Psychological Assessment and Testing: A Clinician's Guide 2<sup>nd</sup> Edition*. Routledge: Taylor & Francis.
4. Flanagan. D.P. & McDonough, E.M. (2018). *Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests, and Issues 4<sup>th</sup> Edition*. The Guilford Press
5. Gregory, R.J. (2016). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications Updated 7<sup>th</sup> Edition*. Pearson Education
6. Groth-Marnat, G & Wright, A.J. (2016). *Handbook Of Psychological Assessment. 6<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc

**NOMOR TUGAS**

3

**BENTUK TUGAS**

*Role Play*

**JUDUL TUGAS**

Role Play Tes Inteligensi dan Kepribadian

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)**

23-PSI-SCPMK-03122: Mahasiswa mampu menentukan jenis instrumen yang digunakan dalam asesmen psikologi setting kesehatan, pendidikan, dan komunitas.

**DESKRIPSI TUGAS**

Mahasiswa secara berkelompok 3-4 orang mempelajari proses administrasi tes psikologi khususnya inteligensi dan kepribadian untuk kemudian mempraktikkan secara berkelompok dengan mengajak klien dari luar sesuai dengan usia masing-masing alat tes psikologi yang ada (anak-anak hingga usia dewasa).

**METODE Pengerjaan Tugas**

Kelompok

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

Video dan Proses langsung role play administrasi tes psikologi

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

- Ketepatan proses administrasi tes psikologi
- Ketepatan proses skoring tes psikologi
- Ketepatan proses observasi dalam tes psikologi
- Ketepatan proses wawancara dalam tes psikologi

**JADWAL PELAKSANAAN**

Sesuai dengan RPS

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

1. Cohen, R.J., Schneider, W.J., Tobin, R.M. (2022). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement 10<sup>th</sup> Edition*. McGraw Hill
2. Hogan. T.P. (2019). *Psychological Testing: A Practical Guide 4<sup>th</sup> Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
3. Spores, J.M. (2022). *Psychological Assessment and Testing: A Clinician's Guide 2<sup>nd</sup> Edition*. Routledge: Taylor & Francis.
4. Flanagan. D.P. & McDonough, E.M. (2018). *Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests, and Issues 4<sup>th</sup> Edition*. The Guilford Press
5. Gregory, R.J. (2016). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications Updated 7<sup>th</sup> Edition*. Pearson Education
6. Groth-Marnat, G & Wright, A.J. (2016). *Handbook Of Psychological Assessment. 6<sup>th</sup> Edition*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc