





Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif	Tanggal	: 27 Juni 2023
Kode MK	: PSI204	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 SKS	Semester	: 4
	P (Praktik/Praktikum) : 1 SKS		
Dosen Pengembang RPS,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan,  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

NOMOR TUGAS
1
BENTUK TUGAS
Melakukan Analisis Kritis terhadap Jurnal Penelitian Kualitatif
JUDUL TUGAS
Analisis Jurnal
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
23-PSI-SCPMK-0229:
Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan penelitian dan dasar filosofisnya



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

DESKRIPSI TUGAS

Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan memahami (*to understand*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif. Hal ini dicapai dengan cara siswa secara berkelompok melakukan analisis terhadap 2 jurnal psikologi yang menggunakan metode penelitian kualitatif. Hasil analisis tersebut dipresentasikan di seluruh kelas untuk mendapatkan masukan.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menggunakan OneDrive, dosen membagi kelas ke dalam kelompok dengan tiga orang anggota. Setiap kelompok mendapatkan dua jurnal. Jurnal tersebut dibaca dan ditelaah
2. Dosen membagikan Excel berisi poin-poin analisis untuk diisi oleh kelompok berdasarkan hasil analisis
Hasil analisis dipresentasikan dalam bentuk presentasi dengan sistematika:
 - a. abstrak,
 - b. persamaan dan
 - c. perbedaan antar kedua jurnal.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk: Presentasi

Format: Analisis dengan Excel sebagai Tools

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Penguasaan

Kriteria:

- Kualitatif: Ketepatan dan Kelengkapan

Bobot Penilaian: 20%

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke-1 dan 2

LAIN-LAIN

Hasil PPT diunggah ke OneDrive sesuai tenggat yang ditetapkan menggunakan format penamaan file yang disepakati
Keterlambatan/ketidaksesuaian mendapatkan pemotongan nilai 10 poin

DAFTAR RUJUKAN

1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2023. *Research Design: Qualitative, Quantitative & Mixed Method Approaches 6th Edition*. SAGE Publications
2. Willig, C. 2022. *Introducing Qualitative Research in Psychology 4th Edition*. McGraw-Hill
3. Howitt, D. 2019. *Introduction of Qualitativev Methods in Psychology: Putting Theory into Practice 4th edition*. Pearson Education

NOMOR TUGAS

2

BENTUK TUGAS

Melakukan simulasi sebuah penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis

JUDUL TUGAS

Simulasi Penelitian Kualitatif Fenomenologis

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

23-PSI-SCPMK-02210

Kemampuan menjelaskan fungsi teori dan pertimbangan etis dalam pendekatan kualitatif.

DESKRIPSI TUGAS

Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan menerapkan (*to apply*) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif. Hal tersebut dicapai dengan cara mahasiswa mensimulasikan penelitian dengan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yang sesuai dengan kaidah ilmiah secara berkelompok

METODE Pengerjaan Tugas

1. Dosen mendesain sebuah simulasi penelitian dengan metode kualitatif dengan pertanyaan penelitian: Apa makna menjadi mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya
2. Dosen menjelaskan pendekatan fenomenologis,
3. Dosen menjelaskan beberapa contoh menggunakan artikel jurnal penelitian dengan karakteristik tersebut

4. Mahasiswa mengisi Lembar Kesediaan (*Informed Consent*)
 5. Mahasiswa mengambil foto di seputar UPJ selama 30-45 menit sesuai pertanyaan penelitian
 6. Mahasiswa membuat *caption* sesuai pertanyaan penelitian
 7. Mahasiswa saling mewawancarai satu sama lain selama 30-45 menit sesuai panduan wawancara semi terstruktur sesuai pertanyaan penelitian
 8. Mahasiswa melakukan transkripsi wawancara secara verbatim
 9. Mahasiswa melakukan analisis *coding* tingkat 1 sampai 3 terhadap hasil verbatim wawancara
 10. Mahasiswa menyandingkan hasil analisis *coding* dengan analisis foto dan *caption*.
- Mahasiswa mempresentasikan hasil dan hikmah (*lessons learned*) dari proses simulasi ini selama 20-30 menit

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Bentuk: Presentasi Kelompok

Format: Power Point Presentation dengan durasi 20-30 menit

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator: Penguasaan dan Kesesuaian

Kriteria:

- Kuantitatif: Penguasaan materi

Bobot Penilaian: 20% (penilaian menggunakan Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok)

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke-3 dan ke-4

LAIN-LAIN

Tugas diunggah ke folder di OneDrive sesuai tenggat waktu (H-3, paling lambat jam 23:59 WIB)

Keterlambatan/ketidaksesuaian mendapatkan pemotongan nilai 10 poin

DAFTAR RUJUKAN

1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2023. *Research Design : Qualitative, Quantitative & Mixed Method Approaches 6th Edition*. SAGE Publications
2. Willig, C. 2022. *Introducing Qualitative Research in Psychology 4th Edition*. McGraw-Hill
3. Howitt, D. 2019. *Introduction of Qualitativev Methods in Psychology: Putting Theory into Practice 4th edition*. Pearson Education

NOMOR TUGAS
3
BENTUK TUGAS
Mengaplikasikan metode penelitian kualitatif dalam bentuk menyusun proposal penelitian secara mandiri sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah untuk konteks akademik
JUDUL TUGAS
Proposal Penelitian Kualitatif
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
23-PSI-SCPMK-0731 Kemampuan menentukan fenomena dalam penelitian kualitatif.
23-PSI-SCPMK-0732 Kemampuan menganalisis fenomena di lapangan dengan teori dan pendekatan penelitian yang tepat.
DESKRIPSI TUGAS
Berdasarkan Taksonomi Bloom, kemampuan menerapkan (<i>to apply</i>) merupakan capaian pembelajaran secara kognitif. Hal tersebut dicapai dengan cara mahasiswa menyusun sebuah proposal penelitian. Proposal penelitian ini ia susun secara mandiri dalam bentuk paparan singkat. Proposal ini membuat latar belakang yang menguraikan fenomena dan teori yang digunakan, pertanyaan penelitian yang menggambarkan karakteristik penelitian kualitatif, pendekatan yang digunakan yaitu (interpretative) phenomenological analysis, uraian karakteristik subyek penelitian dan kisi-kisi pengambilan foto dan caption serta daftar pertanyaan wawancara semi terstruktur. Proposal ini nantinya akan menentukan proses pengambilan dan pengolahan data setelah evaluasi Tengah semester
METODE Pengerjaan Tugas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen mengulas kembali karakteristik penelitian kualitatif 2. Menggunakan contoh artikel penelitian kualitatif, dosen menjelaskan Excel berisi hal-hal yang perlu disusun dalam proposal penelitian menggunakan metode penelitian kualitatif 3. Mahasiswa menggunakan Excel untuk menyiapkan kisi-kisi proposal 4. Mahasiswa melaksanakan instruksi dosen dalam menulis proposal penelitian(BAB 1-3) secara mandiri 5. Apabila diperlukan, dosen melakukan asistensi dengan dosen untuk penyempurnaan proposal 6. Proposal diunggah ke Onedrive sesuai ketentuan dan tenggat yang disepakati bersama
BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Bentuk: Proposal Penelitian Format: Sesuai Excel untuk metode penelitian kualitatif
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Indikator: Penguasaan dan Kesesuaian

Kriteria:

- Kuantitatif: Penguasaan materi yang diajarkan di dalam proposal penelitian
- Kualitatif: Kesesuaian dengan Excel untuk metode penelitian kualitatif

Bobot Penilaian: 20% (penilaian menggunakan Rubrik Penilaian Artikel Ilmiah)

JADWAL PELAKSANAAN

Minggu ke-5 hingga ke-15

LAIN-LAIN

Tugas diunggah ke folder di OneDrive sesuai tenggat waktu (H-3, paling lambat jam 23:59 WIB)

Keterlambatan/ketidaksesuaian mendapatkan pemotongan nilai 10 poin

DAFTAR RUJUKAN

1. Creswell, J.W. & Creswell, J.D. 2023. *Research Design : Qualitative, Quantitative & Mixed Method Approaches 6th Edition*. SAGE Publications
2. Willig, C. 2022. *Introducing Qualitative Research in Psychology 4th Edition*. McGraw-Hill
3. Howitt, D. 2019. *Introduction of Qualitativev Methods in Psychology: Putting Theory into Practice 4th edition*. Pearson Education