







**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Psikometrika	Tanggal	: 10 Agustus 2024
Kode MK	: PSI202	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2	Semester	: 4
	P (Praktik/Praktikum) : 1		
Dosen Pengembang RPS,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.St.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

<b>NOMOR TUGAS</b>
1
<b>BENTUK TUGAS</b>
Unjuk Kerja
<b>JUDUL TUGAS</b>
"Analisis Reliabilitas data pengukuran"
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-0721 Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Mahasiswa diberikan data sebuah alat ukur psikologi, lalu secara berkelompok diminta melakukan perhitungan koefisien reliabilitas menggunakan software JASP dengan seluruh metode reliabilitas yang mungkin dilakukan untuk data tersebut. Dari setiap koefisien reliabilitas, mahasiswa diminta untuk memberikan interpretasi yang tepat.

**METODE Pengerjaan Tugas**

*self-directed learning*

**Bentuk dan Format Luaran**

Jawaban tertulis

**Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

**Nilai Individu:**

Ketepatan jawaban: 100%

**Jadwal Pelaksanaan**

Minggu ke-4

**Lain-lain**

-

**Daftar Rujukan**

Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2021). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (3rd edition). Routledge.

Lisarani, V., Bander, S. E., Pradita, D. A. R., Setiawan, A., Pohan, R. F., Musa, M., Putro, S. E., Abduh, I., Rosnani, R., Sukarman, S., Mukin, M. U. J., Nasution, Z., Maryati, I., Natu, N. N., Yulianto, A., Pakpahan, O. (2023). *Statistik dasar: Teori & kajian praktis*. PT Mifandi Mandiri Digital.

Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students*.



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>NOMOR TUGAS</b>
2
<b>BENTUK TUGAS</b>
Unjuk Kerja
<b>JUDUL TUGAS</b>
“Analisis validitas data pengukuran”
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-0721 Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
Mahasiswa diberikan data sebuah alat ukur psikologi (data sama dengan tugas 1), lalu secara berkelompok diminta melakukan perhitungan koefisien validitas menggunakan software JASP dengan seluruh metode validitas yang mungkin dilakukan untuk data tersebut. Dari setiap koefisien validitas, mahasiswa diminta untuk memberikan interpretasi yang tepat.
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<i>self-directed learning</i>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
Jawaban tertulis
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<b>Nilai Individu:</b> Ketepatan jawaban: 100%
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Minggu ke-6
<b>LAIN-LAIN</b>
-



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

**DAFTAR RUJUKAN**

Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2021). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (3rd edition). Routledge.

Lisarani, V., Bander, S. E., Pradita, D. A. R., Setiawan, A., Pohan, R. F., Musa, M., Putro, S. E., Abduh, I., Rosnani, R., Sukarman, S., Mukin, M. U. J., Nasution, Z., Maryati, I., Natu, N. N., Yulianto, A., Pakpahan, O. (2023). *Statistik dasar: Teori & kajian praktis*. PT Mifandi Mandiri Digital.

Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students*.

**NOMOR TUGAS**

3

**BENTUK TUGAS**

Unjuk Kerja

**JUDUL TUGAS**

"*Item analysis* alat ukur psikologis"

**SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)**

23-PSI-SCPMK-0721 Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.

**DESKRIPSI TUGAS**

Mahasiswa diberikan data sebuah alat ukur psikologi (data sama dengan tugas 1 dan tugas 2), lalu secara berkelompok diminta melakukan *item analysis* menggunakan software JASP dengan seluruh teknik yang mungkin dilakukan untuk data tersebut. Dari setiap koefisien yang dihasilkan, mahasiswa diminta untuk memberikan interpretasi yang tepat. Kemudian mahasiswa diminta untuk menganalisis kembali reliabilitas dan validitas alat ukur tersebut apabila telah dilakukan *item analysis*.

**METODE Pengerjaan Tugas**

*self-directed learning*

**BENTUK DAN FORMAT LUARAN**

Jawaban tertulis



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<b>Nilai Individu:</b> Ketepatan jawaban: 100%
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Minggu ke-12
<b>LAIN-LAIN</b>
-
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2021). <i>Measurement theory in action: Case studies and exercises</i> (3rd edition). Routledge. Lisarani, V., Bander, S. E., Pradita, D. A. R., Setiawan, A., Pohan, R. F., Musa, M., Putro, S. E., Abduh, I., Rosnani, R., Sukarman, S., Mukin, M. U. J., Nasution, Z., Maryati, I., Natu, N. N., Yulianto, A., Pakpahan, O. (2023). <i>Statistik dasar: Teori &amp; kajian praktis</i> . PT Mifandi Mandiri Digital. Goss-Sampson, M. A. (2022). <i>Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students</i> .

<b>NOMOR TUGAS</b>
4
<b>BENTUK TUGAS</b>
Unjuk Kerja
<b>JUDUL TUGAS</b>
" <i>penyusunan norma alat ukur psikologis</i> "
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
23-PSI-SCPMK-0721 Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Mahasiswa diberikan data sebuah alat ukur psikologi (data sama dengan tugas 1 dan tugas 3), lalu secara kelompok diminta menyusun norma menggunakan software JASP setelah dilakukan *item analysis*. Mahasiswa kemudian membuat tabel norma serta memberikan contoh interpretasi dari norma yang telah disusun.

**METODE Pengerjaan Tugas**

*self-directed learning*

**Bentuk dan Format Luaran**

Jawaban tertulis

**Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian**

**Nilai Individu:**

Ketepatan jawaban: 100%

**Jadwal Pelaksanaan**

Minggu ke-14

**Lain-lain**

-

**Daftar Rujukan**

Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2021). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (3rd edition). Routledge.

Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students*.

**Nomor Tugas**

5

**Bentuk Tugas**

Unjuk Kerja

**Judul Tugas**



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

"artikel pengujian psikometri alat ukur psikologis"

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)

23-PSI-SCPMK-0722 Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.

DESKRIPSI TUGAS

Dari pengujian psikometri terhadap data sebuah alat ukur psikologi yang telah dilakukan sebelumnya (tugas 1 hingga tugas 4), mahasiswa secara kelompok menyusun sebuah artikel ilmiah mengenai pengujian psikometri yang telah dilakukan.

METODE Pengerjaan Tugas

*self-directed learning*

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

**JUDUL ARTIKEL**

**Nama Penulis 1, Nama Penulis 2, dst**  
Afiliasi penulis (Program Studi/Fakultas, Universitas)

**Abstrak**

Tuliskan abstrak dalam bahasa Indonesia, maks. 250 kata, Times New Roman 11, spasi 1. Abstrak berisi tentang: latar belakang, tujuan dan ruang lingkup penelitian; metode yang digunakan; ringkasan hasil; simpulan. Jangan memasukkan kutipan atau referensi.

**Kata Kunci:** *kata kunci 1; kata kunci 2; kata kunci 3 ...; kata kunci 5* (maksimal 5 kata kunci, sesuai abjad, italic)

**PENDAHULUAN**

Pada bagian pendahuluan, penulis menguraikan terlebih dahulu latar belakang dari fenomena yang diteliti, mulai dari data atau fakta yang mengungkapkan fenomena. Dilanjutkan dengan tinjauan teoritis mengenai fenomena tersebut. Masukkan pula studi-studi sebelumnya (minimal 3 studi), baik dari Indonesia maupun luar negeri. Sebaiknya membuat ulasan dari studi-studi tersebut, dikaitkan dengan fenomena yang akan diteliti. Berikan juga argumentasi peneliti yang didukung teori maupun studi sebelumnya, termasuk mengapa alat ukur perlu disusun. Pendahuluan ditulis dalam bentuk deskriptif, tanpa poin-poin maupun tabel. Di akhir pendahuluan, berikan masalah penelitian yang akan dijawab oleh peneliti. Ditulis dengan Times News Roman 12, spasi 1. Sitasi ditulis menggunakan Mendeley dengan style: *American Psychological Association (APA) 7<sup>th</sup> edition*. Naskah harus dicek dengan Turnitin dengan maksimal *similarity index* 15%. Naskah menggunakan minimal 10 referensi, dengan minimal 5 referensi berbahasa asing.

**METODE**

**Desain**

Sebutkan dan jelaskan desain penelitian yang digunakan, termasuk alasannya.

**Partisipan**

Tuliskan karakteristik partisipan, jumlah yang diambil, serta teknik dan cara pengambilan sampelnya.

**Instrumen**

Tuliskan dan jelaskan instrumen atau alat ukur yang digunakan, mulai dari sumber alat ukur, kisi-kisi alat ukur, format hingga jumlah aitem, serta cara skoring setiap aitem dan skor alat ukur.

**Prosedur**

Tuliskan langkah-langkah pengujian psikometri yang akan dilakukan peneliti, sehingga dapat direview dan direplikasi oleh orang lain. Termasuk alasan dari setiap metode psikometri yang dipilih.

**Teknik Analisis**

Sebutkan dan jelaskan teknik analisis yang digunakan, termasuk alasannya. Bila perlu, sebutkan alat bantu perhitungan.

**HASIL**

Uraikan hasil yang diperoleh, dimulai dari gambaran umum partisipan, seperti usia, jenis kelamin, domisili, dsb. Apabila gambaran umum partisipan disajikan dalam tabel, maka tabel harus disebutkan dalam uraian. Selain itu, uraian tidak mengulang seluruh isi dalam tabel namun memberikan ringkasan. Misalnya, “Tabel 1 menyajikan gambaran umum partisipan penelitian. Dari tabel 1 dapat diketahui bahwa sebagian besar partisipan adalah perempuan (59,8%), tidak menikah (93,5%) dan beragama Islam (78,3%).”

Tabel 1

Gambaran partisipan penelitian (N=92)

Variabel	n (%)
Jenis Kelamin	
Laki-laki	37 (40,2)
Perempuan	55 (59,8)
Status Pernikahan	
Menikah	5 (5,4)
Tidak Menikah	86 (93,5)
Tidak Mengisi	1 (1,1)
Agama	
Islam	72 (78,3)
Protestan	10 (10,9)
Katolik	5 (5,4)
Buddha	3 (3,3)



Hindu	1 (1,1)
Lainnya	1 (1,1)

Tuliskan dan interpretasikan hasil pengujian reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan tabel norma dari alat ukur yang diuji. Bila diperlukan, sajikan dalam tabel. Hindari menyajikan tabel yang hanya memiliki dua baris (termasuk baris judul tabel). Bila seperti ini, sebaiknya uraikan saja dalam tulisan. Penyajian tabel mengikuti APA style 7<sup>th</sup> edition.

### **DISKUSI**

Tuliskan analisis terhadap hasil penelitian secara kritis, dikaitkan atau membandingkan dengan penelitian-penelitian sebelumnya dan literatur yang relevan. Misal, bila diperoleh hasil tidak reliabel, jelaskan mengapa tidak reliabel; begitu juga sebaliknya.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Simpulan dibuat singkat, jelas dan ringkas yang menjawab hasil penelitian, temuan dari analisis data dan diskusi, tanpa menuliskan lagi angka-angka statistik yang sudah disampaikan pada bagian hasil. Berikan saran yang meliputi saran teoretis dan saran praktis dalam uraian.

### **REFERENSI**

Contoh dengan penggunaan APA style 7<sup>th</sup> edition:

- Aco, H. (2015). *MUI keluarkan fatwa hukuman mati bagi kaum homoseksual*. Tribunnews. <https://www.tribunnews.com/nasional/2015/03/18/mui-keluarkan-fatwa-hukuman-mati-bagi-kaum-homoseksual>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences*. Cengage Learning, Inc.
- Isnainiyah, A. P., Yulianto, A., & Haryoko, S. F. (2016). Keterikatan kerja perwira TNI Angkatan Udara ditinjau dari korps. *Forum Ilmiah*, 13(3), 316–331.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2009). *Psikologi eksperimen*. PT Indeks.
- Yulianto, A. (2019). *Penyusunan Skala Guttman untuk pengukuran psikologi*. Universitas Pembangunan Jaya.
- Yulianto, A. (2020). Pengujian psikometri skala Guttman untuk mengukur perilaku seksual pada remaja berpacaran. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18(1), 38–48.
- Yulianto, A. (2017). College students' attitude toward homosexuality. In I. Karnadi, N. Djaja, & H. Hamin (Eds.), *Proceeding of the 2017 International Multidisciplinary Conferences on Productivity and Sustainability* (pp. 128–133). Ukrida Press.



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)  
PROGRAM STUDI (PSIKOLOGI)  
FAKULTAS (HUMANIORA DAN BISNIS)**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-03**

Issue/Revisi : A0

Yulianto, A., & Dharmawan, D. (2018). Identifikasi gaya pengambilan keputusan mahasiswa sebagai konsumen bioskop. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 16(2), 45–55.

**INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN**

**Nilai Individu:**

Ketepatan jawaban: 100%

**JADWAL PELAKSANAAN**

Minggu ke-15

**LAIN-LAIN**

-

**DAFTAR RUJUKAN**

Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2021). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (3rd edition). Routledge.

Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students*.

Utama, R. P., & Yulianto, A. (2022). Penyusunan Numerical Ability Test untuk seleksi karyawan bidang klerikal. *Buletin Poltanesa*, 23(1), 61-66. DOI: 10.51967/tanesa.v23i1.1048

Muthiah, S. A., & Yulianto, A. (2021) Perancangan online personality test untuk mengukur kepribadian calon mahasiswa Universitas Pembangunan Jaya. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 19(1), 42-50. DOI: 10.47007/jpsi.v19i01.132