





Mata Kuliah	: Psikometrika	Tanggal:	: 10 Agustus 2023
Kode MK	: PSI202	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 4
Dosen Pengembang RPS,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., PhD)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-PSI-CPL-02   Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-07   Mahasiswa mampu melaksanakan dan merancang penelitian ilmiah, menganalisis dan mengevaluasi data, hingga menyusun laporan penelitian sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-PSI-CPMK-023   Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pengukuran dalam psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-072   Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-PSI-SCPMK-0231	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.			
	23-PSI-SCPMK-0721	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat			
	23-PSI-SCPMK-0722	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.			
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
		23-PSI-SCPMK-0231	23-PSI-SCPMK-0721	23-PSI-SCPMK-0722	
	23-PSI-CPMK-023	V			
	23-PSI-CPMK-072		V	V	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-023	23-PSI-SCPMK-0231	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Tes tertulis	25%
23-PSI-CPL-07	23-PSI-CPMK-072	23-PSI-SCPMK-0721	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Unjuk kerja	40%
		23-PSI-SCPMK-0722	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.	Projek	35%
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini akan mempelajari teori pengukuran serta konsep psikometri dalam alat ukur psikologi. Pembahasan dimulai dari pengertian dan ruang lingkup psikometrika, pengertian dan prinsip-prinsip pengukuran psikologi, hingga prinsip-prinsip psikometri dasar pada alat ukur psikologi. Analisis psikometri yang dibahas menggunakan pendekatan teori tes klasik berupa: reliabilitas,			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	validitas, analisis aitem, dan norma. Masing-masing pembahasan mulai dari pengertian hingga metode pengujian. Mahasiswa juga akan mempraktikkan perhitungan untuk setiap analisis. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mampu menganalisis data hasil pengukuran berdasarkan prinsip psikometri dasar dengan tepat.	
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep pengukuran dalam psikologi</li> <li>2. Reliabilitas dan metode-metode pengujiannya</li> <li>3. Validitas dan metode-metode pengujiannya</li> <li>4. <i>Item analysis</i></li> <li>5. Norma</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2021). <i>Measurement theory in action: Case studies and exercises</i> (3rd edition). Routledge.	
	<b>Pendukung</b>	
	<p>Lisarani, V., Bander, S. E., Pradita, D. A. R., Setiawan, A., Pohan, R. F., Musa, M., Putro, S. E., Abduh, I., Rosnani, R., Sukarman, S., Mukin, M. U. J., Nasution, Z., Maryati, I., Natu, N. N., Yulianto, A., Pakpahan, O. (2023). <i>Statistik dasar: Teori &amp; kajian praktis</i>. PT Mifandi Mandiri Digital.</p> <p>Goss-Sampson, M. A. (2024). <i>Statistical Analysis in JASP 0.18.3: A Guide for Students</i>. (<a href="https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2024/03/Statistical-Analysis-in-JASP-2024.pdf">https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2024/03/Statistical-Analysis-in-JASP-2024.pdf</a>)</p> <p>Utama, R. P., &amp; Yulianto, A. (2022). Penyusunan Numerical Ability Test untuk seleksi karyawan bidang klerikal. <i>Buletin Poltanesa</i>, 23(1), 61-66. DOI: 10.51967/tanesa.v23i1.1048</p> <p>Muthiah, S. A., &amp; Yulianto, A. (2021) Perancangan online personality test untuk mengukur kepribadian calon mahasiswa Universitas Pembangunan Jaya. <i>Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi</i>, 19(1), 42-50. DOI: 10.47007/jpsi.v19i01.132</p> <p>Yulianto, A. (2020). Pengujian psikometri skala Guttman untuk mengukur perilaku seksual pada remaja berpacaran. <i>Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi</i>, 18(1), 38-47. DOI: 10.47007/jpsi.v18i01.80</p>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Collabor, OCW, Microsoft Excel, JASP	Komputer/Laptop
<b>Dosen Pengampu</b>	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	PSI201 – Penelitian Kuantitatif dan Statistik Inferensial	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian**

SCPMK	Total Bobot Penilaian					
	Latihan	Tugas	UTS	UAS	Proyek	
	Partisipasi (Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Diskusi Kelompok)	tertulis	tertulis	Artikel ilmiah	
23-PSI-SCPMK-0231	5%	-	10%	10%	-	25%
23-PSI-SCPMK-0721	-	10%	10%	10%	10%	40%
23-PSI-SCPMK-0722	-	5%	10%	10%	10%	35%
<b>Total per penilaian</b>	<b>5%</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>	<b>100%</b>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu memahami pengukuran dalam psikologi secara tepat	Latihan	Ceramah (2 x 50') Latihan (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 1	5%
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu memahami penggunaan statistik dalam psikometri secara tepat.	Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 2	5%
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk	- Mahasiswa mampu memahami konsep reliabilitas secara tepat,	Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 5	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	- Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengujian reliabilitas dengan benar.					
4	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Maahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas dengan benar	Asynchronous	-	Praktikum (3 x 50')	Shultz et al (2021), module 6, Goss-Sampson, M. A. (2024), Lisarani et al (2023)	10%
5	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.	Mahasiswa mampu memahami konsep validitas secara tepat.	Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 6, Utama & Yulianto (2022)	5%
6	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengujian validitas dengan benar.	Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 7 & 8,	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Maahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien validitas dengan benar	praktikum	Ceramah (2 x 50') praktikum (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 9, Goss-Sampson, M. A. (2024), Lisarani et al (2023)	10%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.	Mahasiswa mampu menyampaikan hasil interpretasi reliabilitas	Diskusi kelompok	Ceramah (1 x 50') Diskusi kelompok (2 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 13, Yulianto (2020)	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
		dan validitas dengan benar					
10	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu memahami <i>item analysis</i> dalam pengujian psikometri dengan tepat	Latihan Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 13,	5%
11	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan <i>item analysis</i> dengan benar	Praktikum	Ceramah (2 x 50'), Praktikum (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 13,	10%
12	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.	Mahasiswa mampu melakukan item analysis pada alat ukur psikologi dengan tepat	Asynchronous	-	Praktikum (3 x 50')	Shultz et al (2021), module 13, Goss-Sampson, M. A. (2022)	10%
13	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pengukuran psikologi dalam teori klasik, termasuk reliabilitas, validitas, analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu memahami norma dalam pengukuran psikologi secara tepat	Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 14,	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan koefisien reliabilitas, koefisien validitas, indeks analisis aitem, dan norma dengan tepat.	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan norma data alat ukur dengan benar	Diskusi kelompok	Ceramah (2 x 50') Praktikum (1 x 50')	-	Shultz et al (2021), module 14, Goss-Sampson, M. A. (2022)	10%
15	Mahasiswa mampu menganalisis data penelitian ilmiah dari hasil pengukuran yang sesuai dengan prinsip psikometri teori klasik.	- Mahasiswa mampu memberikan interpretasi norma dengan benar, - Mahasiswa mampu melaporkan hasil pengujian psikometri dengan tepat	Diskusi kelompok Presentasi	Presentasi (1 x 50') Diskusi kelompok (2 x 50')	-	Utama & Yulianto (2022), Muthiah & Yulianto (2021), Yulianto (2022)	10%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	<i>Luring (5)</i>	<i>Daring (6)</i>	(7)	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						