





Mata Kuliah	: Penelitian Kuantitatif dan Statistik Inferensial	Tanggal:	: 10 Agustus 2024
Kode MK	: PSI201	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 3 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 3
Dosen Pengembang RPS,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan,  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK
	23-PSI-CPL-02 Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-07 Mahasiswa mampu melaksanakan dan merancang penelitian ilmiah, menganalisis dan mengevaluasi data, hingga menyusun laporan penelitian sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)
	23-PSI-CPMK-022 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-071 Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)
	23-PSI-SCPMK-0226 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian non-eksperimental dan quasi-eksperimental dengan benar

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	23-PSI-SCPMK-0227	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian eksperimental dengan benar					
	23-PSI-SCPMK-0228	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian terkait statistik inferensial secara tepat					
	23-PSI-SCPMK-0714	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial yang sesuai dengan penelitian ilmiah dengan memanfaatkan teknologi.					
	23-PSI-SCPMK-0715	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi non-eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia					
	23-PSI-SCPMK-0716	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK						
		23-PSI-SCPMK-0226	23-PSI-SCPMK-0227	23-PSI-SCPMK-0228	23-PSI-SCPMK-0714	23-PSI-SCPMK-0715	23-PSI-SCPMK-0716
23-PSI-CPMK-022	V	V	V				
23-PSI-CPMK-071				V	V	V	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot		
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-022	23-PSI-SCPMK-0226	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian non-eksperimental dan quasi-eksperimental dengan benar.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	5% 4% - - 7%		
		23-PSI-SCPMK-0227	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian eksperimental dengan benar.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	5% - - - 7%		
		23-PSI-SCPMK-0228	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian terkait statistik inferensial secara tepat.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	5% - - - 7%		

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-PSI-CPL-07	23-PSI-CPMK-071	23-PSI-SCPMK-0714	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial yang sesuai dengan penelitian ilmiah dengan memanfaatkan teknologi.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	3% - 10% - 13%
		23-PSI-SCPMK-0715	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi non-eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	- 3% - 15% -
		23-PSI-SCPMK-0716	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	- 3% - 15% -
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini akan mempelajari strategi penelitian non-eksperimental, penelitian quasi-eksperimental, dan penelitian eksperimental. Pada masing-masing strategi penelitian akan dibahas mengenai karakteristik penelitian serta langkah-langkah penelitian yang harus dilakukan. Konsep dari statistik inferensial juga akan menjadi topik bahasan. Mahasiswa juga akan mempelajari dan mempraktikkan teknik statistik yang dilakukan untuk strategi penelitian tersebut, antara lain t-test dan ANOVA. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan membuat laporan mengenai penelitian yang dilakukan dengan strategi penelitian non-eksperimental dan strategi penelitian eksperimental.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Statistik Dasar (BK9), Metodologi Penelitian Dasar (BK10) 1. Research strategy 2. Populasi dan sampel 3. Non-experiment research strategy 4. Statistical evaluation of Data 5. regression 6. Uji-beda 7. quasi-experiment strategy 8. experiment research strategy 9. validitas dan kontrol dalam experiment research			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	Utama	
	Gravetter, F. J., & Forzano, L-A. B., Rakow, T. (2021). <i>Research methods for the behavioural sciences</i> . Cengage Learning EMEA.	
Pustaka	Pendukung	
	<p>Attamimi, H. R., Harahap, K., Damanik, D., Fauzi, H., Ramba, H. L., Oktafiani, D., Yulianto, A., Syam, S., Akbar, M., Namangboling, A. D., Yemima, Y., Rakhman, A., & Ansel, M. F. (2023). <i>Metode Penelitian</i>. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.</p> <p>Farisandy, E. D., Yulianto, A., Kinanti, A. D., & Ayu, B. A. (2023). The effect of self-compassion on academic burnout in undergraduate students. <i>International Journal of Science Annals</i> 6(1):12-20. https://www.researchgate.net/publication/372065871</p> <p>Goss-Sampson, M. A. (2022). Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students. https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf</p> <p>Seniati, A. N., Yulianto, A., & Setiadi, B. (2015). <i>Psikologi eksperimen</i>. PT Indeks.</p> <p>Wahyudi, W., Avianti, W., Martin, A., Jumali, J., Andriyani, N., Prihatiningsih, D., Misesani, D., Fahrudin, F., Yufrinalis, M., Mbari, M. A. F., Ningsih, A. G., Yulianto, A., Rokhman, M. T. N., Haqiyah, A., & Sukwika, T. (2023). <i>Metode Penelitian: Dasar praktik dan penerapan Berbasis ICT</i>. PT Mifandi Mandiri Digital.</p> <p>Yulianto, A., & Agustina, I. (2014). Pengaruh dari jender pelaku, korban, dan bystander terhadap respons bystander pada situasi bullying. <i>Prosiding Seminar Nasional "Hidup Harmoni dalam Kebhinekaan" 2014, Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara</i>. Hlm 99-111. https://www.researchgate.net/publication/277005482</p> <p>Yulianto, A. & Permana, J. M. S. (2021). Perbedaan perilaku memberikan tempat duduk antara penumpang perempuan dan laki-laki remaja akhir di KRL Jabodetabek, <i>Sebatik</i>, 25(2), 675-679. https://www.researchgate.net/publication/357051747</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Microsoft Excel, JASP	Komputer/Laptop
Dosen Pengampu	Aries Yulianto	
Mata Kuliah Prasyarat	PSI102 – Metode Penelitian dan Statistik Deskriptif	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian
		Latihan	Tugas	Praktikum	Projek	Ujian	
		Partisipasi (latihan, kuis)	Unjuk Kerja (presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (praktik)	Kemampuan literasi (karya ilmiah)	(UTS, UAS)	
	23-PSI-SCPMK-0226	5%	4%	-	-	7%	16%
	23-PSI-SCPMK-0227	5%	-	-	-	7%	12%
	23-PSI-SCPMK-0228	5%	-	-	-	5%	10%
	23-PSI-SCPMK-0714	3%	-	10%	-	13%	26%
	23-PSI-SCPMK-0715	-	3%	-	15%	-	18%
23-PSI-SCPMK-0716	-	3%	-	15%	-	18%	
Total per penilaian	18	10	10	30	32	100	

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian non-eksperimental dan quasi-eksperimental dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan antara penelitian berstrategi penelitian non-eksperimental dan quasi-eksperimental dengan benar	Latihan	- Ceramah (3 x 50') - Latihan (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 10	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian non-eksperimental dan quasi-eksperimental dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai desain pada penelitian berstrategi penelitian non-eksperimental dan quasi-eksperimental dengan benar	Diskusi kelompok	- Ceramah (3 x 50') - Diskusi (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 10	5%
3	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian terkait statistik inferensial secara tepat.	- Mahasiswa mampu memahami konsep statistik inferensial - Mahasiswa mampu memahami penelitian dengan analisis regresi secara tepat	Latihan	- Ceramah (3 x 50') - Latihan (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 12 Goss-Sampson, M. A. (2022).	5%
4	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial yang sesuai dengan penelitian ilmiah dengan memanfaatkan teknologi.	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan t-test serta menginterpretasikannya dengan tepat	Asynchronous	-	Asynchronous (2 x 50') Praktikum mandiri (2 x 50')	Gravetter et al. (2021) ch. 12 Goss-Sampson, M. A. (2022).	10%
5	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial yang sesuai dengan penelitian ilmiah dengan memanfaatkan teknologi.	Mahasiswa mampu melakukan uji hipotesis dengan benar	Praktikum	- Ceramah (2 x 50') - Praktikum (2 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 15	5%
6	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi non-eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	Mahasiswa mampu melakukan penelitian non-eksperimental berdesain differential research dengan tepat	Diskusi kelompok	- Ceramah (1 x 50') - Diskusi kelompok (3 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 10	5%
7	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi non-eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang	Mahasiswa mampu melaporkan penelitian non-eksperimental berdesain differential	Diskusi kelompok Presentasi	- Ceramah (1 x 50') - Diskusi kelompok (1 x 50') - Presentasi (2 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 10	15%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	research dalam bentuk artikel penelitian					
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian eksperimental dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep strategi penelitian eksperimental dengan benar	Diskusi kelompok	- Ceramah (3 x 50') - Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 7	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian eksperimental dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep validitas penelitian pada strategi penelitian eksperimental dengan tepat	Diskusi kelompok	- Ceramah (3 x 50') - Diskusi kelompok (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch. 6	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian eksperimental dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai desain dalam strategi penelitian eksperimental dengan benar	Latihan	- Ceramah (3 x 50') - latihan (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch8 & ch9	5%
12	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian terkait statistik inferensial secara tepat.	Mahasiswa mampu menguasai teknik statistik dalam strategi penelitian eksperimental dengan tepat	Praktikum	-	- Asynchronous (2 x 50') - Praktikum mandiri (2 x 50')	Gravetter et al. (2021) ch15	10%
13	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik inferensial yang sesuai dengan penelitian ilmiah dengan memanfaatkan teknologi.	- Mahasiswa mampu melakukan uji t untuk analisis data pada strategi penelitian eksperimental dengan tepat, - Mahasiswa mampu melakukan uji ANOVA untuk analisis data pada strategi penelitian eksperimental dengan tepat	Praktikum	- Ceramah (2 x 50') - Praktikum (2 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch15	5%
14	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi eksperimental	- Mahasiswa mampu memahami desain	Diskusi kelompok	- Ceramah (2 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch11& ch15	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
	dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	faktorial pada strategi penelitian eksperimental dengan benar, - Mahasiswa mampu merancang sebuah penelitian berstrategi eksperimental dengan tepat		- Diskusi kelompok (2 x 50')			
15	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi eksperimental dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia.	- Mahasiswa mampu melakukan sebuah penelitian berstrategi eksperimental dengan tepat	Diskusi kelompok, presentasi	- Presentasi (2 x 50') - Diskusi kelompok (2 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch11& ch15	15%
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						