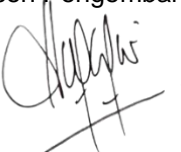







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Psikologi Perkembangan Dewasa	Tanggal	: 12 Juni 2023
Kode MK	: PSI108	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 1 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 2
Dosen Pengembang RPS,  Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog	Koordinator Keilmuan,  Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	Kepala Program Studi,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si	Dekan  Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>	
	23-PSI-CPL-02	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-03	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara mandiri sesuai dengan bidang keahliannya.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
	23-PSI-CPMK-021	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-031	Mahasiswa mampu menggunakan kemampuan berpikir kritis dan sistematis dalam mengimplementasikan konsep psikologi secara mandiri dengan tepat.

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)**

23-PSI-SCPMK-02115	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perspektif rentang hidup dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-02116	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai konsep dasar psikologi perkembangan pada dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-03115	Mahasiswa mampu membedakan aspek perkembangan pada dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir dengan tepat.
23-PSI-SCPMK-03116	Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena di lapangan berdasarkan ilmu perkembangan manusia, yakni teori perkembangan dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir yang telah dipelajari berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia secara tepat.

**Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK**

	23-PSI-SCPMK-02115	23-PSI-SCPMK-02116	23-PSI-SCPMK-03115	23-PSI-SCPMK-03116
23-PSI-CPMK-021	√	√		
23-PSI-CPMK-031			√	√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-021	23-PSI-SCPMK-02115	Mahasiswa mampu mempresentasikan mengenai perspektif rentang hidup dengan tepat  Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat berkaitan dengan perspektif rentang hidup	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 4%
		23-PSI-SCPMK-02116	Mahasiswa mampu mempresentasikan mengenai konsep dasar psikologi perkembangan dewasa  Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dengan tepat berkaitan dengan konsep dasar psikologi perkembangan dewasa	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 2% 0% 16%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-031	23-PSI-SCPMK-03115	Mahasiswa mampu membedakan aspek perkembangan pada dewasa awal, menengah, hingga akhir dengan tepat	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	2% 3% 10% 20%
		23-PSI-SCPMK-03116	Mahasiswa mampu menghubungkan fenomena di lapangan dengan teori perkembangan dewasa	Partisipasi Unjuk Kerja Observasi Ujian	1% 3% 15% 20%
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini mempelajari teori psikologi dan dinamika perkembangan pada individu dewasa. Mata kuliah ini membahas mengenai perkembangan fisik (termasuk kesehatan fisik), kognitif (termasuk pekerjaan, karir, dan kesehatan mental), hingga sosioemosional (termasuk hubungan dengan orang yang signifikan), mulai dari dewasa awal, dewasa menengah, hingga dewasa akhir. Mata kuliah ini juga mengkaji mengenai isu kematian, penyebab kematian, keputusan terkait kematian, bagaimana cara menghadapi kematian, tahapan keberdukaan, dan bentuk berduka. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan mengenai konsep perkembangan individu dewasa.			
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		Bahan Kajian: Ilmu Perkembangan Manusia (BK-05) Materi Pembelajaran: 1. Pendahuluan 2. Perkembangan Fisik Dewasa Awal 3. Perkembangan Kognitif Dewasa Awal 4. Perkembangan Sosioemosional Dewasa Awal 5. Perkembangan Fisik Dewasa Menengah 6. Perkembangan Kognitif Dewasa Menengah 7. Perkembangan Sosioemosional Dewasa Menengah 8. Perkembangan Fisik Dewasa Akhir 9. Perkembangan Kognitif Dewasa Akhir 10. Perkembangan Sosioemosional Dewasa Akhir 11. Kematian dan Menjelang Ajal 12. Berduka			
<b>Pustaka</b>		<b>Utama</b>			
		Santrock, J. W. (2019). <i>Life-span development</i> , 17 <sup>th</sup> Ed. McGraw-Hill			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	<b>Pendukung</b>					
	Papalia, D. E., & Martorell, G. (2023). <i>Experience human development, 15<sup>th</sup> Ed.</i> McGraw-Hill Farisandy, E. D. (2022, Jan 6). Grieving: Apakah sulit untuk melalui kedukaan?. <i>Brilio.net</i> . <a href="https://www.brilio.net/creator/grieving-apaakah-sulit-untuk-melalui-kedukaan-6aff0b.html">https://www.brilio.net/creator/grieving-apaakah-sulit-untuk-melalui-kedukaan-6aff0b.html</a>					
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>				<b>Perangkat Keras:</b>	
	Collabor, OCW, PPT				Laptop, LCD proyektor	
<b>Dosen Pengampu</b>	Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog					
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja					
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian
		Latihan	Tugas 1	Tugas 2	UJIAN	
		Partisipasi (keaktifan, kuis, Kemampuan literasi)	Unjuk Kerja (Presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (Praktik, Studi Kasus, studi lapangan, karya tulis)	UTS dan UAS	
	23-PSI-SCPMK-02115	1%	2%	0%	4%	7%
	23-PSI-SCPMK-02116	1%	2%	0%	16%	19%
	23-PSI-SCPMK-03115	2%	3%	10%	20%	35%
	23-PSI-SCPMK-03116	1%	3%	15%	20%	39%
	<b>Total per penilaian</b>	<b>5%</b>	<b>10%</b>	<b>25%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perspektif rentang hidup  Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perkembangan prenatal, natal, dan post natal, bayi, hingga masa remaja	Mahasiswa mampu memahami mengenai perspektif rentang hidup  Mahasiswa memahami mengenai perkembangan prenatal, natal, dan post natal, bayi, hingga masa remaja	Keaktifan diskusi	Ceramah [1 x 50'] Diskusi [1 x 50']		Santrock (2019) Chapter 1-12  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 1-12	7
2	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa awal	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa awal	Ketepatan membuat PPT, presentasi, dan keaktifan diskusi	Presentasi [2 x 50']		Santrock (2019) Chapter 13-14  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 13-14	4.5
3	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa awal	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa awal	Ketepatan analisis, keaktifan diskusi, presentasi	Presentasi [1 x 50'] Ceramah [1 x 50']		Santrock (2019) Chapter 13-14  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 13-14	8.5
4	Mahasiswa mampu menghubungkan teori perkembangan dewasa awal dengan fenomena yang ada di lapangan	Mahasiswa mampu menghubungkan kasus sesuai dengan teori perkembangan dewasa awal	Ketepatan analisis		Asynchronous Collaborative Learning [2 x 50']	Santrock (2019) Chapter 13-14  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 13-14	7.5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa menengah	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa menengah	Ketepatan membuat PPT, presentasi, dan keaktifan diskusi	Presentasi [2 x 50']		Santrock (2019) Chapter 15-16  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 15-16	4.5
6	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa menengah	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan fisik,	Ketepatan analisis, keaktifan diskusi, presentasi	Presentasi [1 x 50'] Ceramah [1 x 50']		Santrock (2019) Chapter 15-16	8.5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
		kognitif, dan sosioemosional dewasa menengah				Papalia dan Martorell (2023) Chapter 15-16	
7	Mahasiswa mampu menghubungkan teori perkembangan dewasa menengah dengan fenomena yang ada di lapangan	Mahasiswa mampu menghubungkan kasus sesuai dengan teori perkembangan dewasa menengah	Ketepatan analisis, presentasi dan keaktifan diskusi	Presentasi [2 x 50']		Santrock (2019) Chapter 15-16  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 15-16	7.5
8							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa akhir	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa akhir	Ketepatan membuat PPT, presentasi, dan keaktifan diskusi	Presentasi [2 x 50']		Santrock (2019) Chapter 17-18  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 17-19	4.5
10	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa akhir	Mahasiswa mampu membedakan perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa akhir	Ketepatan analisis, keaktifan diskusi, presentasi	Presentasi [1 x 50'] Ceramah [1 x 50']		Santrock (2019) Chapter 17-19  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 17-19	8.5
11	Mahasiswa mampu menghubungkan teori perkembangan dewasa akhir dengan fenomena yang ada di lapangan	Mahasiswa mampu menghubungkan kasus sesuai dengan teori perkembangan dewasa akhir	Ketepatan analisis, presentasi dan keaktifan diskusi	Presentasi [2 x 50']		Santrock (2019) Chapter 17-18  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 17-19	7.5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kematian, menjelang ajal, dan keberdukaan	Mahasiswa mampu memahami perkembangan fisik, kognitif, dan sosioemosional dewasa akhir	Ketepatan membuat PPT		Asynchronous Collaborative Learning [2 x 50']	Santrock (2019) Chapter 20  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 19	5

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	
13	Mahasiswa mampu membedakan antara kematian, menjelang ajal, dan keberdukaan	Mahasiswa mampu membedakan kematian, menjelang ajal, dan keberdukaan	Ketepatan analisis, keaktifan diskusi, presentasi	Presentasi [1 x 50'] Ceramah [1 x 50']		Santrock (2019) Chapter 20  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 19	9.5
14	Mahasiswa mampu menghubungkan teori kematian, menjelang ajal, dan keberdukaan dengan fenomena yang ada di lapangan	Mahasiswa mampu menghubungkan kasus sesuai dengan teori perkembangan dewasa akhir	Ketepatan membuat PPT, presentasi, dan keaktifan diskusi	Presentasi [2 x 50']		Santrock (2019) Chapter 19  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 19	8
15			Ketepatan membuat PPT, presentasi, dan keaktifan diskusi	Presentasi [1 x 50'] Ceramah [1 x 50']		Santrock (2019) Chapter 20  Papalia dan Martorell (2023) Chapter 19	8.5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						