







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS HUMANIORA DAN BISNIS**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Metode Penelitian dan Statistik Deskriptif	Tanggal:	: 10 Agustus 2023
Kode MK	: PSI102	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 1	Semester	: 2
Dosen Pengembang RPS,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Koordinator Keilmuan,  (Maria Jane T. Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Kepala Program Studi,  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.)	Dekan  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-PSI-CPL-02   Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar psikologi, penelitian, pengukuran, serta asesmen dan intervensi dalam konteks individu, kelompok, organisasi, maupun komunitas.
	23-PSI-CPL-07   Mahasiswa mampu melaksanakan dan merancang penelitian ilmiah, menganalisis dan mengevaluasi data, hingga menyusun laporan penelitian sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-PSI-CPMK-022   Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian dalam psikologi dengan tepat.
	23-PSI-CPMK-071   Mahasiswa mampu melakukan penelitian ilmiah secara tepat sesuai Kode Etik Psikologi Indonesia dengan memanfaatkan teknologi.
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>
	23-PSI-SCPMK-0224   Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah dengan benar

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-PSI-SCPMK-0225	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian dan jenis-jenisnya, terutama strategi penelitian deskriptif dan strategi penelitian korelasional, dengan benar			
	23-PSI-SCPMK-0711	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik deskriptif dan statistik korelasi dengan tepat			
	23-PSI-SCPMK-0712	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi deskriptif dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia			
	23-PSI-SCPMK-0713	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi korelasional dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia			
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
	23-PSI-SCPMK-0224	23-PSI-SCPMK-0225	23-PSI-SCPMK-0711	23-PSI-SCPMK-0712	23-PSI-SCPMK-0713
23-PSI-CPMK-022	V	V			
23-PSI-CPMK-071			V	V	V

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PSI-CPL-02	23-PSI-CPMK-022	23-PSI-SCPMK-0224	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dari penelitian ilmiah	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	5% 4% - - 10%
		23-PSI-SCPMK-0225	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan strategi penelitian.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	5% - - - 10%
23-PSI-CPL-07	23-PSI-CPMK-071	23-PSI-SCPMK-0711	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan data dengan teknik statistik yang tepat	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	5% - 10% - 15%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
		23-PSI-SCPMK-0712	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dari penelitian deskriptif yang telah dilakukan.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	- 3% - 15% -
		23-PSI-SCPMK-0713	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dari penelitian korelasional yang telah dilakukan.	Latihan Tugas Praktikum Projek Ujian	- 3% - 15% -
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini akan mempelajari mengenai pengertian dan ciri-ciri penelitian ilmiah, termasuk langkah-langkah dalam penelitian penelitian. Pembahasan dilanjutkan dengan strategi penelitian serta jenis-jenisnya. Dua jenis strategi penelitian, yaitu strategi penelitian deskriptif dan strategi penelitian korelasional, akan menjadi fokus pembahasan dalam mata kuliah ini. Mahasiswa juga akan mempelajari dan mempraktikkan perhitungan statistik untuk kedua strategi penelitian tersebut, yaitu statistik deskriptif, korelasi, dan regresi. Di akhir perkuliahan, mahasiswa akan membuat laporan penelitian yang dilakukan dengan strategi deskriptif dan korelasional.				
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Statistik Dasar (BK9), Metodologi Penelitian Dasar (BK10) 1. Penelitian ilmiah (Scientific research) 2. Proses penelitian (Research process) 3. Research ideas dan hypothesis 4. Defining and measuring variables 5. Research strategies and validity 6. Descriptive research strategy 7. Descriptive statistics 8. Correlation research strategy 9. Correlation				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> Gravetter, F. J., & Forzano, L-A. B., Rakow, T. (2021). <i>Research methods for the behavioural sciences</i> . Cengage Learning EMEA.				

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	<b>Pendukung</b>						
	<p>Goss-Sampson, M. A. (2022). Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students. <a href="https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf">https://jasp-stats.org/wp-content/uploads/2022/04/Statistical-Analysis-in-JASP-A-Students-Guide-v16.pdf</a></p> <p>Jayanti, I., Rahman, N., Sajidah, A. H. B., &amp; Yulianto, A. (2023). Gambaran smartphone addiction pada remaja di Tangerang Selatan. <i>Jurnal Psikologi dan Konseling West Science</i>, 1(03), 131-137. <a href="http://dx.doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.238">http://dx.doi.org/10.58812/jpkws.v1i02.238</a></p> <p>Wahyudi, W., Avianti, W., Martin, A., Jumali, J., Andriyani, N., Prihatiningsih, D., Misesani, D., Fahrudin, F., Yufrinalis, M., Mbari, M. A. F., Ningsih, A. G., Yulianto, A., Rokhman, M. T. N., Haqiyah, A., &amp; Sukwika, T. (2023). Metode Penelitian: Dasar praktik dan penerapan berbasis ICT. PT Mifandi Mandiri Digital.</p> <p>Yulianto, A. (2019). Premarital sexual behaviors: Youth and romantic relationship. <i>Proceedings of the 1st International Conference on Health ICOH - Volume 1</i>, pp 25-28. <a href="https://www.researchgate.net/publication/336676030">https://www.researchgate.net/publication/336676030</a></p> <p>Yulianto, A., &amp; Dharmawan, D. (2018). Identifikasi gaya pengambilan keputusan mahasiswa sebagai konsumen bioskop, <i>Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi</i>, 16(2), 45-55. <a href="https://www.researchgate.net/publication/327200204">https://www.researchgate.net/publication/327200204</a></p> <p>Yulianto, A., &amp; Martina, D. (2018). Hubungan iklim organisasi dan loyalitas karyawan pada sebuah perusahaan e-commerce di Jakarta. <i>Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi</i>, 16(1), 29-36. <a href="https://www.researchgate.net/publication/326694260">https://www.researchgate.net/publication/326694260</a></p>						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>			<b>Perangkat Keras:</b>			
	Microsoft Excel, JASP			Komputer/Laptop			
<b>Dosen Pengampu</b>	Aries Yulianto						
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	PSI101 – Penulisan Ilmiah						
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	SCPMK	Penilaian dan Bobot				Total Bobot Penilaian	
		Latihan	Tugas	Praktikum	Projek		Ujian
		Partisipasi (latihan, kuis)	Unjuk Kerja (presentasi, Diskusi Kelompok)	Observasi (praktik)	Kemampuan literasi (karya ilmiah)	(UTS, UAS)	
	23-PSI-SCPMK-0224	5%	4%	-	-	10%	<b>19%</b>
	23-PSI-SCPMK-0225	5%	-	-	-	10%	<b>15%</b>
	23-PSI-SCPMK-0711	5%	-	10%	-	15%	<b>30%</b>
	23-PSI-SCPMK-0712	-	3%	-	15%	-	<b>18%</b>
23-PSI-SCPMK-0713	-	3%	-	15%	-	<b>18%</b>	
	<b>Total per penilaian</b>	<b>15%</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dari penelitian ilmiah	Latihan	- Ceramah (2 x 50') - Latihan (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch1.	2%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah dengan benar.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian ilmiah. 2. Mahasiswa mampu menjelaskan <i>research ideas and hypothesis</i> .	Diskusi	- Ceramah (2 x 50') - Diskusi (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch1 & ch2	4%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah dengan benar.	Mahasiswa mampu menjelaskan variabel dan cara mengukurnya.	Diskusi Kuis	- Ceramah (2 x 50') - Diskusi & kuis (1 x 50')	-	Gravetter et al. (2021) ch3	3%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian dan jenis-jenisnya, terutama strategi penelitian deskriptif dan strategi penelitian korelasional, dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi penelitian.	Latihan	-	Asynchronous (3 x 50')	Gravetter et al. (2021) ch6	2%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian dan jenis-jenisnya, terutama strategi penelitian deskriptif dan strategi penelitian korelasional, dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan strategi penelitian deskriptif.	Latihan	- Ceramah (2 x 50') - Latihan (1 x 50')	-	- Gravetter et al. (2021) ch6, - Jayanti et al. (2023)	3%
6	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik deskriptif dan statistik korelasi dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan data dengan teknik statistik deskriptif yang tepat	Praktik (menggunakan JASP untuk	- Ceramah (50') - praktikum (2 x 50')	-	- Gravetter et al. (2021) ch15, - Wahyudi (2023) bab 12	2,5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			melakukan perhitungan)				
7	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik deskriptif dan statistik korelasi dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan data dengan teknik statistik deskriptif yang tepat	Praktik (menggunakan JASP)	- Ceramah (50') - praktikum (2 x 50')	-	- Gravetter et al. (2021) ch15, - Goss-Sampson, (2022).	5%
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>						
9	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi deskriptif dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	Mahasiswa mampu melakukan penelitian deskriptif sesuai topik yang telah ditentukan.	Presentasi	- Ceramah (50') - presentasi (2 x 50')	-	- Jayanti et al. (2023), - Yulianto (2019), - Yulianto & Dharmawan (2018).	3%
10	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi deskriptif dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dari penelitian deskriptif yang telah dilakukan.	Presentasi, Projek	- Ceramah (50') - presentasi (2 x 50')	-	- Jayanti et al. (2023), - Yulianto (2019), - Yulianto & Dharmawan (2018).	15%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian dan jenis-jenisnya, terutama strategi penelitian deskriptif dan strategi penelitian korelasional, dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik strategi penelitian korelasional.	Latihan	- Ceramah (2 x 50') - Latihan (1 x 50')	-	- Gravetter et al. (2021) ch12	2%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dari strategi penelitian dan jenis-jenisnya, terutama strategi penelitian deskriptif dan strategi penelitian korelasional, dengan benar	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan strategi penelitian korelasional.	Latihan	-	Asynchronous (3 x 50')	- Gravetter et al. (2021) ch12	2%
13	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan statistik deskriptif dan statistik korelasi dengan tepat	Mahasiswa mampu melakukan perhitungan data dengan teknik statistik korelasi yang tepat	Praktik	- Ceramah (1 x 50') - Praktik (2 x 50')	-	- Goss-Sampson, M. A. (2022), - Wahyudi (2023) bab 12	5%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
14	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi korelasional dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	Mahasiswa mampu melakukan penelitian korelasional sesuai dengan topik yang telah ditentukan.	Presentasi	Ceramah (50') Presentasi (2 x 50')	-	Yulianto, A., & Martina, D. (2018)	3%
15	Mahasiswa mampu melakukan penelitian strategi korelasional dengan memanfaatkan teknologi yang sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah dari penelitian korelasional yang telah dilakukan.	Projek	Ceramah (50') Presentasi (2 x 50')	-	Yulianto, A., & Martina, D. (2018)	15%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>						