

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 15 Februari 2021
Mata Kuliah	: Seminar Proposal Skripsi	Kode MK	: PSG401
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 7
Dosen Pengampu	: Semua	Bobot (sks)	: 2 sks
Penyusun, <b>Dosen Pengampu Mata Kuliah</b>	Memeriksa, <b>Koordinator Keilmuan Prodi Psikologi</b>	Menyetujui, <b>Kepala Program Studi Psikologi</b>	Mengesahkan, <b>Dekan Fakultas Humaniora &amp; Bisnis</b>
			
(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si)	(Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi.,Psikolog)	(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si)	(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI
	<p>S3 Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik</p> <p>KU3 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir serta mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>KK2 Mampu melakukan riset tingkat dasar yang mempergunakan prinsip-prinsip psikologi dan IPTEK penunjang untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah hingga menghasilkan laporan tertulis serta dapat diaplikasikan dalam organisasi, komunitas dan kelompok.</p>

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menyusun Bab I-Bab III sesuai format secara mandiri di bawah pembimbingan
	M2	Mahasiswa mampu mempresentasikan Bab I-III di sidang penguji
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini bertujuan untuk membantu mahasiswa dalam proses persiapan proposal skripsi. Hasil akhir dari mata kuliah ini adalah proposal penelitian sederhana – mulai dari latar belakang sampai dengan tinjauan pustaka – dengan logika berpikir yang runtut dan cara penulisan ilmiah yang baik, yang dapat dikembangkan menjadi proposal skripsi. Perkuliahan berjalan dalam bentuk ceramah, <i>brainstorming</i> , diskusi, analisis kasus serta presentasi, untuk menemukan dan mengangkat sebuah tema berdasarkan fenomena sosial dan memahaminya secara ilmiah.	
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	Modul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara Menulis Skripsi sesuai Sistematika Panduan UPJ (CMO)</li> <li>• Cara Menyusun Literature Review (GIT)</li> <li>• Cara Mengutip dan Menyusun Referensi (VAM)</li> <li>• Cara Menyusun Bab I (PRI)</li> <li>• Cara Menyusun Bab III (AYU)</li> <li>• Cara Melakukan Uji Alat Ukur (AYU)</li> <li>• Cara Analisa Statistik (AYU)</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Penulisan Skripsi Universitas Pembangunan Jaya</li> <li>• Materi Literasi Informasi (Perpustakaan)</li> <li>• APA Manual</li> <li>• Excel Penilaian Dosen Pembimbing Bab I dan Bab II</li> </ul>	
	<b>Pendukung</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Microsoft Office Software JASP	LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	ALL	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	PSG301 Penelitian Kualitatif	
<b>Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian</b>	UAS 100%	

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran dan kompetensi yang diharapkan</li> <li>Mahasiswa mampu memahami kontrak belajar, gambaran perkuliahan, evaluasi pembelajaran dan referensi yang digunakan</li> <li>Penelitian Payung dan: Mahasiswa mampu menyusun uraian Fenomena, mengembangkan Variabel tambahan dan mengidentifikasi Subyek yang dapat mahasiswa akses untuk dikembangkan lebih lanjut menjadi skripsi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS yang tersedia di OCW dipahami mahasiswa</li> <li>Uraian tentang Fenomena, Variabel dan Subyek yang bisa mahasiswa akses dapat disusun mahasiswa sesuai contoh yang tersedia di OCW</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu mengidentifikasi RPS di OCW</li> <li>Kriteria: Penguasaan</li> <li>Mahasiswa mampu mengumpulkan Uraian tentang Fenomena, Variabel dan Subyek yang bisa mahasiswa akses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (1 x 50') tentang Sistematika Penulisan Skripsi</li> <li>Diskusi (1x 50') tentang sistematika penulisan dan uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tentang Cara Menulis Skripsi sesuai Sistematika Panduan UPJ (CMO)</li> </ul>	Uraian: - %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	4. Penelitian Non Payung: idem poin 3 - seluruhnya ia pilih secara mandiri					
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan pencarian literatur</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun Literature Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Literatur dapat diidentifikasi mahasiswa</li> <li>Literature Review dapat disusun mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu mengidentifikasi literature yang sesuai dengan Uraian</li> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu menyusun Literature Review sesuai dengan Uraian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (1 x 50') tentang Cara Menyusun Literature Review</li> <li>Ceramah (1 x 50') dari Perpustakaan UPJ tentang Literasi Informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul dan Tabel Excel tentang Cara Menyusun Literature Review (GIT)</li> <li>Materi tentang Literasi Informasi (Perpustakaan)</li> </ul>	Literature Review: - %
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan penulisan akademik (<i>academic writing</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keterampilan mengutip (<i>quotation</i>) dan menyusun referensi (<i>referencing</i>) dapat dilakukan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu menggunakan literature yang sudah terkumpul dalam Literature Review untuk menyusun kutipan dan referensi sesuai standar APA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (1x50')</li> <li>Diskusi (1x50') tentang Cara Mengutip dan Menyusun Referensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual APA</li> <li>Modul JSDP tentang <i>Academic Writing</i> (VAM)</li> </ul>	Kutipan dan Referensi sesuai APA: - %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun Draft Bab I berdasarkan pengembangan Uraian dan Literature Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draft Bab I dapat disusun mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Penguasaan dan Ketepatan Mahasiswa mampu menyusun Bab I sesuai dengan Uraian dan Literature Review</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (1 x 50') tentang Cara Menyusun Bab I</li> <li>Diskusi (1 x 50') untuk memberi umpan balik terhadap Draft Bab I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tentang Cara Menyusun Bab I (PRI)</li> </ul>	Draft Bab I: - %
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memperbaiki Draft Bab I sesuai umpan balik</li> <li>Mahasiswa mampu menyusun Draft Bab II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draft Bab I dapat diperbaiki mahasiswa</li> <li>Draft Bab II dapat disusun mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu menyusun Bab I</li> <li>Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu menyusun Draft Bab II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (1 x 50') untuk memberi umpan balik terhadap Draft Bab II</li> <li>Diskusi (1x50') untuk finalisasi Bab I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing Bab I dan Bab II (ALL)</li> </ul>	Draft Bab II: - %
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan finalisasi Bab I dan II</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan minimal 2 contoh alat ukur sebagai referensi</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab I dan Bab II dapat difinalisasi mahasiswa</li> <li>Minimal 2 contoh alat ukur sebagai referensi mampu dijelaskan mahasiswa</li> <li>Simulasi presentasi Bab I dan Bab II dapat dilakukan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu melakukan finalisasi dan presentasi Bab I dan Bab II</li> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu mengidentifikasi 2 contoh alat ukur dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (1 x 50') untuk simulasi presentasi dan finalisasi Bab I dan II</li> <li>Diskusi (1x50') tentang alat ukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing Bab I dan Bab II (UTS) (ALL)</li> </ul>	Alat Ukur dan Alasan Pemilihan: - %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	presentasi Bab I dan Bab II					
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS Gel I Mahasiswa mampu melakukan presentasi Bab I dan Bab II di hadapan Pembimbing I dan Pembimbing II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT Bab I dan II dapat disusun mahasiswa</li> <li>Mahasiswa dapat menguasai tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Mahasiswa mampu menyusun PPT dan melakukan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan Diskusi (2x50') presentasi dan tanya jawab dan pemberian umpan balik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing dan Penguji Bab I dan Bab II (UTS)</li> </ul>	Excel Penilaian Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji: - %
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>UTS Gel II Mahasiswa mampu melakukan presentasi Bab I dan Bab II di hadapan Pembimbing I dan Pembimbing II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT Bab I dan II dapat disusun mahasiswa</li> <li>Mahasiswa dapat menguasai tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Mahasiswa mampu menyusun PPT dan melakukan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan Diskusi (2x50') presentasi dan tanya jawab dan pemberian umpan balik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing dan Penguji Bab I dan Bab II (UTS)</li> </ul>	Excel Penilaian Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji: - %
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan revisi Bab I dan Bab II berdasarkan hasil UTS Gel I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi Bab I dan Bab II dapat disusun mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Mahasiswa mampu merevisi Bab I dan Bab II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah (1 x 50') tentang Cara Menyusun Bab III</li> <li>Diskusi (1 x 50') untuk revisi Bab I dan II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tentang Cara Menyusun Bab III (AYU)</li> <li>Lembar Pengayaan Sidang (UTS Gel I)</li> </ul>	Revisi Bab I dan Bab II sesuai Hasil UTS: - %  Draft Bab III:

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
						- %
10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan revisi Bab I dan Bab II berdasarkan umpan balik UTS Gel II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisi Bab I dan Bab II dapat disusun mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Mahasiswa mampu merevisi Bab I dan Bab II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (2 x 50') untuk revisi Bab I dan II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lembar Pengayaan Sidang (UTS Gel II)</li> </ul>	Revisi Bab I dan Bab II sesuai Hasil UTS: - %  Draft Bab III: - %
11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyusun Draft Bab III</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan persiapan uji alat ukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draft Bab III dapat disusun mahasiswa</li> <li>Persiapan uji alat ukur dapat dilakukan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu menyusun Bab III</li> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu menyusun rencana uji alat ukur yang tepat (cara, waktu, tempat, subyek, alat yang dibutuhkan, dll)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (1 x 50') untuk memberi umpan balik terhadap Draft Bab III</li> <li>Presentasi (1x50') Mahasiswa menjelaskan langkah persiapan uji alat ukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tentang Cara Melakukan Uji Alat Ukur – Uji Keterbacaan dan Pilot (AYU)</li> </ul>	Instrumen Alat Ukur: - %

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

## RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
12.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu merevisi Draft Bab III</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan uji keterbacaan dan/atau pilot untuk instrument alat ukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draft Bab III mampu direvisi mahasiswa</li> <li>Uji keterbacaan dan/atau pilot dapat dilakukan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu merevisi Draft Bab III</li> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu melakukan uji keterbacaan sesuai rencana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (2 x 50') untuk uji keterbacaan dan/atau uji pilot dan pemberian umpan balik Draft Bab III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul tentang Cara Analisa Statistik (AYU)</li> </ul>	Hasil uji keterbacaan: - %
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memfinalisasi Bab III</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan uji keterbacaan dan/atau pilot untuk instrument alat ukur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab III mampu difinalisasi mahasiswa</li> <li>Uji uji keterbacaan dan/atau pilot dapat dilakukan mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Penguasaan Mahasiswa mampu memfinalisasi Bab III</li> <li>Kriteria: Ketepatan Mahasiswa mampu melakukan uji uji keterbacaan dan/atau pilot sesuai rencana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (2 x 50') untuk uji keterbacaan dan/atau uji pilot dan pemberian umpan balik Draft Bab III</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Software JASP</li> </ul>	Hasil uji pilot: - %  Bab III: - %
14.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan analisis dan revisi hasil uji</li> <li>Mahasiswa mampu memfinalisasi Bab I-III</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisis dan revisi hasil uji dapat dilakukan mahasiswa</li> <li>Mahasiswa mampu melakukan finalisasi Bab I-III dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Mahasiswa mampu melakukan analisis hasil uji pilot dan revisi alat ukur</li> <li>Kriteria: Penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi (1 x 50') untuk analisis hasil uji pilot dan revisi alat ukur</li> <li>Diskusi (1 x 50') untuk simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing I dan II</li> </ul>	Revisi alat ukur: - %  PPT Simulasi Sidang

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	presentasi Sidang Proposal Skripsi	mempresentasikan dalam simulasi sidang	Mahasiswa mampu mempresentasikan Bab I-III dalam simulasi sidang dan melakukan tanya jawab	presentasi dan finalisasi Bab I-III		Proposal Skripsi: - %
15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>UAS Gel I Mahasiswa mampu melakukan presentasi Bab I-Bab III di hadapan Pembimbing I dan Pembimbing II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT Bab I dan II dapat disusun mahasiswa</li> <li>Mahasiswa dapat menguasai tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Mahasiswa mampu menyusun PPT dan melakukan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan Diskusi (2x50') presentasi dan tanya jawab dan pemberian umpan balik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing I dan II</li> <li>Excel Penilaian Dosen Penguji I dan II</li> <li>Lembar Pengayaan</li> </ul>	Excel Penilaian Dosen Penguji: - %
16.	<ul style="list-style-type: none"> <li>UAS Gel II Mahasiswa mampu melakukan presentasi Bab I-Bab III di hadapan Pembimbing I dan Pembimbing II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PPT Bab I dan II dapat disusun mahasiswa</li> <li>Mahasiswa dapat menguasai tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan dan Penguasaan Mahasiswa mampu menyusun PPT dan melakukan tanya jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi dan Diskusi (2x50') presentasi dan tanya jawab dan pemberian umpan balik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excel Penilaian Dosen Pembimbing I dan II</li> <li>Excel Penilaian Dosen Penguji I dan II</li> <li>Lembar Pengayaan</li> </ul>	Excel Penilaian Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji: - %



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSG308**