





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 10 Januari 2022
Mata Kuliah	: Dari Rancangan Intervensi Sampai Monitoring dan Evaluasi	Kode MK	: PSG 308
Rumpun MK	: Wajib	Semester	: 6
Pengembang RPS	: Veronica Anastasia Melany Kaihatu	Bobot (sks)	: 4 sks
Penyusun, Dosen Pengampu Mata Kuliah  (Veronica A. M. Kaihatu, S.Psi., M.Si)	Memeriksa, Koordinator Keilmuan Prodi Psikologi  (Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	Menyetujui, Kepala Program Studi Psikologi  (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si)	Mengesahkan, Dekan Fakultas Humaniora & Bisnis  (Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI
	S3 Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan peradaban berdasarkan Pancasila
	S5 Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	P1 Menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
P2 Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi termasuk rancangan penelitian, analisis data, dan intepretasinya	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
P3	Mampu memahami konsep dasar asesemen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas
KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian
KU2	Menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU8	Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama dan berkreasi, berkontribusi dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat dan berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
KU13	Menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
CP-MK	
C4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menelaah berbagai pendekatan untuk mengembangkan sebuah program intervensi - Mahasiswa mampu merinci tahapan dalam mengembangkan program intervensi - Mahasiswa mampu menemukan dan menyusun model intervensi yang sistematis, rasional dan ilmiah berdasarkan teori psikologi untuk mengatasi masalah masyarakat

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Mahasiswa akan mengembangkan kemampuan menyusun program intervensi sosial berdasarkan kerangka kerja yang sistematis dan teori-teori Psikologi Sosial untuk mengatasi masalah-masalah yang ada di masyarakat urban	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Intervention Research, Design and Development 2. Intervention Mindset 3. Participatory Learning & Action (PLA) 4. Logical Framework Analysis (LFA) 5. Baseline Study 6. Problem Assessment 7. Problem Theory 8. Pilot Study & Efficacy Study 9. Monitoring & Evaluation 10. Impact Assessment 11. Advocacy 	
Pustaka	Utama	
	Sassenberg, K., & Vliek, M. L. W. (Eds.). (2019). <i>Social psychology in action: Evidence-based interventions from theory to practice</i> . Springer.	
	Pendukung	
	UNDP. (2009). <i>Handbook on planning, monitoring and evaluating for development results</i> . (2 th ed). United Nations Development Programme.	
	Gossling, M. & Edwards, L. (2003). <i>Toolkits: A Practical guide to monitoring, evaluation and impact assessment</i> . Save the Children.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Collabor, materi pemicu, film, video, e-book dan jurnal daring	Komputer atau gawai dan aksesorisnya
Dosen Pengampu	Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi., M.Si.	
Mata Kuliah Prasyarat	Psikologi Sosial (PSG 307)	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampu memerinci tentang Intervention Research, Design and Development	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan definisi Intervention Research - Menjelaskan dasar berpikir dari Intervention Research - Mampu menjelaskan Intervention Design - Mampu menjelaskan Intervention Development 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Diskusi kelompok Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention Research - Intervention Design - Intervention Development (Fraser dkk, Bab 1) (Sassenberg & Vliek, Introduction) (UNDP, Bab 1) (STC, Bab 1)	0
2	Mampu memerinci tentang Intervention Mindset & Cycle serta Monitoring & Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan Intervention Design - Mampu menjelaskan Intervention Development - Mampu menjelaskan siklus Intervensi - Mampu menjelaskan tahapan kerja Intervensi 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan pemberian umpan balik	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Team-based project Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> - Intervention Mindset - Intervention Cycle - Result Based Management - Monitoring & Evaluation (Fraser dkk, Bab 2) (Sassenberg & Vliek, Part 1 Bab 2)	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan	(UNDP, Bab 1) (STC, Bab 1)	
3	Mampu Menelaah Participatory Learning and Action (PLA)	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Participatory Learning and Action (PLA) Mampu menelaah tentang Participatory Learning and Action (PLA) 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan pemberian umpan balik	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Team-based project Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> Participatory Learning and Action (PLA) (UNDP, Bab 2) (STC, Bab 2-5, Part 3 Tool 1)	5
4	Mampu Menelaah Logical Framework Analysis (LFA)	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Logical Framework Analysis (LFA) Mampu menelaah tentang Logical Framework Analysis (LFA) 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan pemberian umpan balik	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Team-based project	<ul style="list-style-type: none"> Logical Framework Analysis (LFA) (UNDP, Bab 2) (STC, Bab 2-5, Part 3 Tool 3)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan		
5	Mampu Melaksanakan Baseline Study	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dasar pemikiran dan tahapan Baseline Study - Mampu menjelaskan alasan pemilihan Kelompok Masyarakat - Mampu merancang instrumen Baseline Study - Mampu melaksanakan Baseline Study - Mampu menganalisis data yang diperoleh dari Baseline Study 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menentukan urgensi - Ketepatan menentukan data yang dibutuhkan dan instrument yang digunakan - Kemampuan kelompok mempresentasikan 	Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Team-based project Mahasiswa melakukan pengambilan data Dosen: memberikan umpan balik	<ul style="list-style-type: none"> - Survey Design - Data Collection - Data Analysis (STC, Part 1, Chapter 2 dan Part 2, Chapter 4) (STC, Part 3, Tool 2, 5 dan 12)	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
6	Mampu Mengaitkan Baseline Study dan Teori Psikologi Sosial	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan kondisi Kelompok Masyarakat - Mampu mengaitkan kondisi Kelompok Masyarakat dengan Teori Psikologi Sosial 	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan pemberian umpan balik	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Team-based project Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> - Problem Theory - Single Theory Approach (Fraser dkk, Bab 3) (Sassenberg & Vliek, Part 1 Bab 3-12)	2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
7	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Memerinci Problem di Kelompok Masyarakat - Mampu Menjelaskan Tujuan Intervensi di Kelompok Masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan dasar pemikiran dari Baseline Study - Mampu menjelaskan tahapan pelaksanaan Baseline Study - Mampu menjelaskan penggunaan Baseline Study dalam pembuatan rancangan intervensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menentukan urgensi - Ketepatan menentukan dokumen bukti pembangunan dan perubahan sosial - Ketepatan pemilihan kajian literatur - Kemampuan kelompok mempresentasikan 	<p>Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")]</p> <p>Team-based project</p> <p>Mahasiswa melakukan pengambilan data</p> <p>Dosen: memberikan umpan balik</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Problem Tree - Objective Tree <p>(STC, Part 3, Tool 6)</p>	3
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (Bobot 30%)					
9	Mampu mengkonsepkan Program Intervensi Sosial di Kelompok Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan konsep dasar Rancangan Intervensi berdasarkan LFA - Mampu menjelaskan konsep dasar Rancangan Intervensi berdasarkan PLA 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menentukan urgensi - Ketepatan menentukan dokumen bukti pembangunan dan perubahan sosial - Ketepatan pemilihan kajian literatur 	<p>Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")]</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inputs - Activities - Outputs - Outcomes - Impact <p>(UNDP, Bab 2)</p>	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan kelompok mempresentasikan 	<p>Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan</p>	<p>(STC, Bab 2-5, Part 3 Tool 1, 3 dan 11)</p> <p>(STC, Part 2, Chapter 6)</p>	
10	Mampu Menyusun Program Intervensi Sosial di Kelompok Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyusun Rancangan Program Intervensi berdasarkan LFA - Mampu menyusun Rancangan Program Intervensi berdasarkan PLA 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menentukan urgensi - Ketepatan menentukan dokumen bukti pembangunan dan perubahan sosial - Ketepatan pemilihan kajian literatur - Kemampuan kelompok mempresentasikan 	<p>Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")]</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan</p> <p>Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Program Manuals - Pilot Study - Efficacy Study <p>(Fraser dkk, Bab 4 dan 5)</p> <p>(UNDP, Bab 2)</p> <p>(STC, Bab 2-5, Part 3 Tool 1, 3 dan 11)</p>	5
11	Mampu Menelaah Kerangka Kegiatan Monitoring dan Evaluasi dalam Program Intervensi Sosial di Kelompok Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan kerangka kegiatan Monitoring - Mampu menjelaskan kerangka kegiatan Evaluasi 	<p>Ketepatan dalam menjawab pertanyaan yang diberikan, keaktifan dalam diskusi dan pemberian umpan balik</p>	<p>Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")]</p> <p>Diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring - Evaluation <p>(UNDP, Bab 3 dan 8)</p>	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
		<ul style="list-style-type: none"> Mampu menelaah kegiatan Monitoring dan Evaluasi dalam konteks Program Intervensi Sosial 		<p>Dosen: memberikan rangkaian pertanyaan</p> <p>Mahasiswa: berdiskusi dan menjawab pertanyaan</p>	<p>(STC, Part 2, Chapter 10 dan 11)</p> <p>(STC, Part 3, Tool 11)</p>	
12	Mampu Menyusun Kegiatan Monitoring untuk Intervensi Sosial pada Kelompok Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun Rancangan Kegiatan Monitoring untuk Program Intervensi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menentukan urgensi Ketepatan menentukan dokumen bukti pembangunan dan perubahan sosial Ketepatan pemilihan kajian literatur Kemampuan kelompok mempresentasikan 	<p>Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")]</p> <p>Diskusi kelompok</p> <p>Dosen: memberikan pertanyaan pemicu Mahasiswa: menjawab pertanyaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assessing Effectiveness <p>(Fraser dkk, Bab 5)</p> <p>(UNDP, Bab 4)</p> <p>(STC, Part 2, Chapter 9) (STC, Part 3, Tool 11)</p>	2
13	Mampu Menyusun Kegiatan Evaluasi untuk Intervensi Sosial pada Kelompok Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menyusun Rancangan Kegiatan Evaluasi untuk Program Intervensi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menentukan bentuk dan jumlah data Ketepatan menentukan relevansi data 	<p>Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")]</p> <p>Diskusi kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diseminasi Temuan <p>(Fraser dkk, Bab 6) (UNDP, Bab 5, 6 dan 7)</p>	3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
			<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pemilihan kajian literatur - Kemampuan kelompok mempresentasikan 	Dosen: memberikan pertanyaan pemicu Mahasiswa: menjawab pertanyaan	(STC, Part 2, Chapter 8 dan Part 3, Tool 7 dan 11)	
14	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Menjelaskan Analisa Dampak dari Intervensi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan Analisa Dampak - Mampu menganalisis dampak dari sebuah Program Intervensi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan analisis - Ketepatan pengambilan kesimpulan - Kemampuan kelompok mempresentasikan 	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Diskusi kelompok Dosen: memberikan pertanyaan pemicu Mahasiswa: menjawab pertanyaan	<ul style="list-style-type: none"> - Impact Assessment (STC, Part 2, Chapter 9) (STC, Part 3, Tool 11)	0
15	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Menyusun Laporan Rancangan Intervensi Sosial 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyusun Laporan Rancangan Intervensi Sosial sesuai Sistematika Penulisan PKM-PM atau PKM-AI 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan laporan - Ketepatan format artikel ilmiah PKM-AI 	Tatap muka Daring [TM: 1 x (3x50")] Team-based project Mahasiswa melakukan pengambilan data	<ul style="list-style-type: none"> - Advocacy (STC, Part 2, Chapter 11)	5



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Dosen: memberikan umpan balik		
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa (Bobot 30%)					

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA
BENTUK TUGAS
Menyusun rancangan program intervensi sosial serta kegiatan monitoring dan evaluasinya dari sebuah kelompok masyarakat di lingkungan urban. Tema program intervensi adalah memperbaiki kondisi lingkungan.
JUDUL TUGAS
Laporan Rancangan Intervensi Sosial
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH
Mahasiswa menguasai konsep dasar dan memahami penelitian dasar psikologi (S6, S9, P1, P2, P3) Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, bekerja mandiri, mengambil keputusan dan menggunakan teknologi informasi ke dalam fenomena sehari-hari (KU1, KU2, KU3, KU8, KU11, K13)
DESKRIPSI TUGAS
<p>Obyek Garapan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Topik, teori dan konsep sesuai penugasan <p>Batasan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Rancangan Intervensi Sosial dalam 10.000 – 20.000 kata • Tulisan menggunakan huruf Arial 11pt dengan 1,5 spasi • Isi laporan didasarkan pada analisis terhadap masalah sosial yang dialami oleh 1 (satu) kelompok masyarakat di lingkungan urban (unit kajian) • Analisis menggunakan minimal <ul style="list-style-type: none"> - 5 (lima) sumber literatur elektronik yang menggambarkan permasalahan unit kajian - 2 (dua) sumber literatur elektronik yang menggambarkan teori psikologi yang digunakan - 5 (lima) sumber literatur elektronik yang menggambarkan intervensi, monitoring dan evaluasi unit kajian - 2 (dua) buku teks <p>Relevansi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan teori dan konsep berdasarkan literatur populer dan literatur ilmiah <p>Manfaat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan yang terjadi pada unit kajian secara tertulis • Mahasiswa mampu menggunakan teori dan konsep untuk menganalisis permasalahan yang terjadi pada unit kajian • Mahasiswa mampu mengambil kesimpulan berdasarkan analisis terhadap unit kajian • Mahasiswa mampu menyusun alternatif solusi terkait unit kajian • Mahasiswa mampu bekerja secara berkelompok
METODE Pengerjaan Tugas
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menentukan unit kajian dan mencari literatur yang relevan • Mahasiswa mencari data dan permasalahan terkait unit kajian



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa menyusun analisis dan kesimpulan terhadap unit kajian • Mahasiswa menyusun intervensi kegiatan monitoring dan evaluasi terhadap unit kajian 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
<p>Bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan Rancangan Intervensi Sosial <p>Format</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Mengikuti PKM-PM 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
<p>Indikator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun laporan rancangan intervensi sesuai indikator pada rubrik Penilaian Laporan Kelompok <p>Kriteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik Penilaian Laporan Kelompok • Rubrik Presentasi Kelompok <p>Bobot Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • 40% <p>Plagiarisme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap laporan akan diuji orisinalitasnya dengan menggunakan software berbasis internet. Apabila ternyata artikel diketahui sebagai hasil plagiarisme, maka mahasiswa yang melakukan pelanggaran berat ini akan mendapatkan sanksi sebagaimana tertera dalam Peraturan Akademik UPJ 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Minggu 5-7
Pelaksanaan	Minggu 13-15
LAIN-LAIN	
-	
DAFTAR RUJUKAN	
Pustaka utama	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RUBRIK PRESENTASI		
BERLAKU UNTUK SELURUH ANGGOTA KELOMPOK	SKOR	
	90-100	<ul style="list-style-type: none"> A. Isi presentasi akurat dan lengkap disertai contoh yang relevan B. Presentasi terstruktur dan terorganisir dengan baik C. Berbicara dengan semangat dan menularkan antusiasme D. Menyampaikan presentasi dengan jelas dan intonasi yang tepat E. Mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar F. Mampu menjawab pertanyaan peserta berdasarkan data atau teori dengan disertai contoh
	89-70	<ul style="list-style-type: none"> A. Isi presentasi akurat dan lengkap tanpa contoh yang relevan B. Presentasi cukup terstruktur dan terorganisir C. Berbicara dengan cukup bersemangat D. Menyampaikan presentasi dengan jelas E. Cukup mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar F. Mampu menjawab pertanyaan peserta berdasarkan data/teori
	69-50	<ul style="list-style-type: none"> A. Isi presentasi akurat namun tidak lengkap tanpa contoh B. Presentasi kurang terstruktur dan terorganisir C. Berbicara dengan kurang bersemangat D. Menyampaikan presentasi secara kurang jelas E. Kurang mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar F. Kurang mampu menjawab pertanyaan peserta
	<50	<ul style="list-style-type: none"> A. Isi presentasi tidak lengkap B. Presentasi tidak terstruktur C. Berbicara dengan tidak bersemangat D. Menyampaikan presentasi secara tidak jelas E. Tidak mampu berinteraksi dan menggunakan komunikasi 2 arah dengan pendengar F. Tidak mampu menjawab pertanyaan peserta

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PSG308

RUBRIK LAPORAN KELOMPOK		
BERLAKU UNTUK SELURUH ANGGOTA KELOMPOK	SKOR	
	90-100	<ul style="list-style-type: none"> A. Urgensi unit kajian dijelaskan dengan baik B. Data mencakup fakta dan opini masyarakat maupun para ahli C. Hubungan antara data dijelaskan dengan baik D. Menggunakan LFA dan PLA secara lengkap E. Melakukan analisis aktor lebih dari 3 sisi (Kelompok/kebijakan, Sumber daya dan Individu/psikologis) F. Melakukan pengambilan kesimpulan berdasarkan semua analisis yang dihasilkan G. Merancang Program Intervensi, Monitoring dan Evaluasi secara lengkap H. Menuliskan sesuai format PKM-PM dengan kesalahan <10
	89-70	<ul style="list-style-type: none"> A. Urgensi unit kajian cukup dijelaskan dengan baik B. Data hanya mencakup fakta dan opini masyarakat C. Hubungan antara data kurang dijelaskan dengan baik D. Menggunakan LFA dan PLA secara kurang lengkap E. Melakukan analisis dari 3 sisi (Kelompok/kebijakan, Sumber daya dan Individu/psikologis) F. Melakukan pengambilan kesimpulan tidak berdasarkan semua analisis yang dihasilkan G. Merancang Program Intervensi, Monitoring dan Evaluasi secara kurang lengkap H. Menuliskan sesuai format PKM-PM dengan kesalahan 11-20
	69-50	<ul style="list-style-type: none"> A. Urgensi unit kajian kurang dijelaskan dengan baik B. Data hanya mencakup fakta C. Hubungan antara data dijelaskan dengan tidak baik D. Menggunakan LFA dan PLA secara tidak lengkap E. Melakukan analisis dari 2 sisi (Kelompok/kebijakan dan/atau Sumber daya dan/atau Individu/psikologis) F. Melakukan pengambilan kesimpulan tidak berdasarkan analisis G. Merancang Program Intervensi, Monitoring dan Evaluasi secara tidak lengkap H. Menuliskan sesuai format PKM-PM dengan kesalahan 21-30
	<50	<ul style="list-style-type: none"> A. Urgensi unit kajian tidak dijelaskan B. Data kurang mencakup semua fakta C. Hubungan antara data tidak dijelaskan D. Tidak menggunakan LFA dan PLA E. Melakukan analisis dari 1 sisi (Kelompok/kebijakan atau Sumber daya atau Individu/psikologis) F. Tidak melakukan pengambilan kesimpulan G. Tidak Merancang Program Intervensi, Monitoring dan Evaluasi H. Menuliskan sesuai format PKM-PM dengan kesalahan >30