


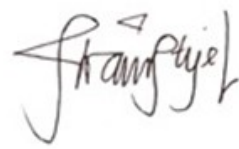




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

Issue/Revisi	: A2	Tanggal	: Januari 2022
Mata Kuliah	: Konseling	Kode MK	: PSG306
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 6
Dosen Pengampu	: Jane L. Pietra, M.Psi., Psikolog	Bobot (sks)	: 3 sks
Penyusun, Dosen Pengampu Mata Kuliah	Memeriksa, Koordinator Keilmuan Prodi Psikologi	Menyetujui, Kepala Program Studi Psikologi	Mengesahkan, Dekan Fakultas Humaniora & Bisnis
			
(Jane L. Pietra., M.Psi., Psikolog)	(Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi., M.Psi., Psikolog)	(Aries Yulianto, S.Psi., M.Si)	(Dra. Clara Evi Citraningtyas, M.A., Ph.D)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI	
	S12 P4	Mata kuliah ini membahas isu –isu di masyarakat yang dapat mengganggu fungsi individu dan bagaimana penanganannya dengan konseling, termasuk bagaimana proses konseling, tahapan, serta diagnosis yang dilakukan dari hasil konseling.
	P1	Menguasai terminologi dasar konsep dan teori konseling untuk melakukan rancangan intervensi konseling bagi individu yang membutuhkan.
	P3	Menguasai aplikasi dari prinsip-prinsip dasar dalam psikologi konseling.
	KU5	Mampu bertanggungjawab atas hasil kerja kelompok dan menyelesaikan pekerjaan di bawah tanggungjawabnya
	CP-MK	
C4	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dasar konseling dari berbagai perspektif teori dan pendekatan yang digunakan dalam konseling dalam konseling dengan permasalahan kehidupan sehari-hari.	
Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar mengenai proses dan tahapan konseling, bagaimana sikap sebagai konselor dan diagnosis sederhana dari hasil konseling.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Psikologi Konseling 2. Konselor dalam Ruang Profesional 3. Kode Etik dalam Praktik Konseling 	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Prinsip dasar dan Keterampilan Konseling I: Tahapan Konseling, Raport, Bertanya dan Mendengarkan Aktif 5. Prinsip dasar dan Keterampilan Konseling II: Parafrase – Reflksi – Penyimpulan 6. Prinsip dasar dan Keterampilan Konseling III: Keterampilan Tambahan untuk Mendorong Perubahan 7. Keterampilan <i>Psychological First Aid</i> (PFA) 8. Terapi Psikoanalitik 9. Terapi Eksistensial 10. Terapi Person-centered 11. Terapi Perilaku (behavior) dan Kognitif 12. Konseling dan Teknologi 13. Praktik Konseling 1 14. Praktik Konseling 2 	
Pustaka	Utama Corey, Gerald. (2015). <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i> . Belmont, Calif: Wadsworth.	
	Pendukung Geldard, D., Geldard, K., & Yin, F. R. (2016). <i>Basic Personal Counselling: A training manual for counsellors</i> . Melbourne: Cengage Learning Australia.	
	Power Point: Pietra, Jane L. (2021). <i>Praktik Psikolog Klinis dalam Melakukan Penanganan Kekerasan Berbasis Gender</i> . Tangerang Selatan: Universitas Pembangunan Jaya.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Power point, film	Perangkat Keras: LCD Projector
	Team Teaching	
Mata Kuliah Prasyarat	PSG305 - Psikologi Abnormal	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<p>Mahasiswa dapat memahami pokok-pokok bahasan mengenai psikologi konseling secara umum termasuk metode pengajaran dan tugas</p> <p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konsep dasar konseling psikologi yang meliputi pengertian, fungsi, tipe, dan karakteristiknya.</p> <p>Mahasiswa dapat memahami, mengerti dan menyebutkan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan pokok bahasan mengenai psikologi konseling</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai konsep dasar konseling psikologi</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara konseling, bimbingan, dan psikoterapi</p>	<p>Keaktifan mahasiswa dalam diskusi di kelas</p> <p>Adanya <i>feedback</i> dari mahasiswa disetiap diskusi yang dilakukan oleh dosen</p> <p>Penilaian diberikan dari <i>feedback</i> mahasiswa</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Memberikan materi dan contoh konseling</p> <p>Mahasiswa: Diskusi mengenai kasus-kasus dan studi kasus konseling yang pernah ditemui</p>	<p>Buku wajib chapter 1</p> <p>Buku tambahan chapter 1</p>	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
2	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai sejarah konseling dan perkembangannya saati ini</p> <p>Mahasiswa dapat memahami mengenai ruang lingkup profesional konseling</p> <p>Mahasiswa dapat memahami nilai, bias, maupun pengaruh kultural dalam sebuah proses konseling</p>	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai sejarah konseling dan perkembangannya</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai ruang lingkup profesional konseling</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan dan menganalisa tentang nilai pribadi, bias, maupun pengaruh kultural dalam sebuah proses konseling</p>	<p>Ketepatan dalam mengumpulkan tugas, presentasi dan menjawab pertanyaan</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 2 x (3x50'')]</p> <p>Dosen: Pemaparan materi konseling</p> <p>Mahasiswa: Presentasi kelompok</p>	<p>Buku wajib chapter 2</p> <p>Referensi tambahan lainnya</p>	20
3	<p>Mahasiswa dapat memahami mengenai isu etis dalam praktik konseling</p>	<p>Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan mengenai isu etis</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik dalam</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan saat presentasi, keaktifan dalam diskusi, mengerjakan tugas</p>	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50'')]</p> <p>Dosen: memberikan materi dan perangkuman</p>	<p>Buku wajib chapter 3</p>	20

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa dapat memahami kode etik dalam psikologi konseling	psikologi konseling dan penerapannya dalam praktik konseling		mengenai kode etik konseling Mahasiswa: Mempresentasikan, mendiskusikan kasus dan fenomena yang diberikan dosen		
4	Mahasiswa dapat memahami prinsip dasar konseling: Tahapan konseling, raport Mahasiswa dapat memahami keterampilan dasar konseling: Bertanya dan mendengar aktif	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan tahapan dasar konseling dan membangun raport Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar konseling bertanya dan mendengar aktif	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50") Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiswa:	Buku tambahan chapter 2	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Presentasi dan praktik		
5	Mahasiswa dapat memahami keterampilan dasar konseling: parafrase, refleksi dan penyimpulan	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan keterampilan dasar konseling parafrase, refleksi, dan penyimpulan	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50") Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiswa: Presentasi dan praktik	Buku tambahan chapter 2	10
6	Mahasiswa dapat memahami keterampilan tambahan konseling: normalisasi, konfrontasi, challenge-	normalisasi, konfrontasi, challenge-destructive belief, reframing, membuat keputusan	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50") Dosen:	Buku tambahan chapter 2	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	destructive belief, reframing, membuat keputusan			Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiwa: Presentasi dan praktik		
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar PFA Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktikkan PFA dalam situasi kedaruratan	Mahasiswa mampu mempraktikkan keterampilan PFA	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50") Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiwa:	Buku tambahan chapter 3 Sumber referensi lainnya	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Presentasi dan praktik		
8	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai terapi psikoanalitik dalam proses konseling</p> <p>Mahasiswa dapat memahami langkah dan penggunaan terapi psikoanalitik dalam proses konseling</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terapi psikoanalitik dalam praktik konseling</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktikkan terapi psikoanalitik secara sederhana (sebagai contoh kasus)</p>	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")</p> <p>Dosen:</p> <p>Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata</p> <p>Mahasiswa:</p> <p>Presentasi dan praktik</p>	Buku utama chapter 4	10
9	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai terapi eksistensial dalam proses konseling	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terapi eksistensial dalam praktik konseling	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")</p> <p>Dosen:</p>	Buku utama chapter 6	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	Mahasiswa dapat memahami langkah dan penggunaan terapi eksistensial dalam proses konseling	Mahasiswa mampu mempraktikkan terapi eksistensial secara sederhana (sebagai contoh kasus)		Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiswa: Presentasi dan praktik		
10	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai terapi person-centered dalam proses konseling Mahasiswa dapat memahami langkah dan penggunaan terapi person-centered dalam proses konseling	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terapi person-centered dalam praktik konseling Mahasiswa mampu mempraktikkan terapi person-centered secara sederhana (sebagai contoh kasus)	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50") Dosen: Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiswa:	Buku utama chapter 7	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Presentasi dan praktik		
11	<p>Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai terapi Perilaku (behavior) dan Kognitif dalam proses konseling</p> <p>Mahasiswa dapat memahami langkah dan penggunaan terapi Perilaku (behavior) dan Kognitif dalam proses konseling</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan terapi Perilaku (behavior) dan Kognitif dalam praktik konseling</p> <p>Mahasiswa mampu mempraktikkan terapi Perilaku (behavior) dan Kognitif secara sederhana (sebagai contoh kasus)</p>	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")</p> <p>Dosen:</p> <p>Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata</p> <p>Mahasiswa:</p> <p>Presentasi dan praktik</p>	Buku utama chapter 9-10	10
12	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan mengenai konseling dan teknologi	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menganalisa keterkaitan konseling dan teknologi	Ketepatan saat menjelaskan dan mempraktikkan	<p>Kuliah dan Diskusi [TM: 1x (3x50")</p> <p>Dosen:</p>	Buku tambahan Chapter 6	10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
				Memberikan pemaparan materi dan contoh dalam kehidupan nyata Mahasiwa: Presentasi dan praktik		
13	Mahasiswa mampu mempraktikkan seluruh konsep dasar dan keterampilan dalam konseling, baik dalam konteks daring maupun luring	Praktik mahasiswa	Ketepatan dalam berpraktik	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50") Mahasiwa: Melakukan praktik dengan mahasiswa lain	-	10
14	Mahasiswa mampu mempraktikkan seluruh konsep dasar dan keterampilan dalam konseling,	Praktik mahasiswa	Ketepatan dalam berpraktik	Kuliah dan diskusi [TM: 1x (3x50") Mahasiwa:	-	



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
	baik dalam konteks daring maupun luring			Melakukan praktik dengan mahasiswa lain		



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

PSI

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
BENTUK TUGAS	
Melakukan konseling dengan mahasiswa lain non-prodi psikologi	
JUDUL TUGAS	
Konseling Dasar	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan prinsip (S10, P1, P3) Mahasiswa mampu menerapkan teori dan prinsip ke dalam kasus keseharian (KU1, KU5, KU7, KK7)	
DESKRIPSI TUGAS	
Mencari mahasiswa lain di luar prodi dan lakukan konseling dasar Berikan PFA jika dibutuhkan Durasi konseling 1,5-2 jam	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ul style="list-style-type: none"> • Berkelompok • Luring • Daring 	
BENTUK DAN FORMAT LUARAN	
Bentuk <ul style="list-style-type: none"> • Video Format <ul style="list-style-type: none"> • Rekaman 	
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN	
Indikator <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan konseling dasar dan PFA Kriteria <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <i>Inquiry and Analysis</i> Bobot Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • 30% 	
JADWAL PELAKSANAAN	
Persiapan	Minggu 2-7
Pelaksanaan	Minggu 8



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
PSI

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA
LAIN-LAIN
-
DAFTAR RUJUKAN
Pustaka utama