

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-108

Issue/Revisi	: A0	Tanggal	: 24 Januari 2020
Mata Kuliah	: Biopsikologi	Kode MK	: PSG-108
Rumpun MK	: Mata Kuliah Wajib	Semester	: 2
Dosen Pengampu	: Clara Moningka	Bobot (skrs)	: 2 sks
Dosen Pengampu Ttd	Kaprodi Ttd 	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si 	Dekan Ttd  Dr. Hendy Tannady, ST, MT., MBA 
Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si			

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	S8, S9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>- Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab</li> </ul>
CP-MK		
	M1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mampu menganalisis hubungan antara psikologi dan fisiologi manusia bagaimana faktor keturunan dan lingkungan mempengaruhi individu.</li> <li>- Mahasiswa menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanioran yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> <li>- Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai</li> </ul>

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

### PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

### PSG-108

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
		gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi, dan komunitas.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip genetika dan evolusi, sel syaraf dan neurotransmitter, sistem syaraf, otak dan hormon dalam kaitannya dengan pemahaman terhadap kesadaran, emosi, memori, dan pembelajaran, penguasaan bahasa, perilaku reproduksi sampai gangguan kepribadian	
<b>Materi Pemebelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar: Mind-Brain relationship</li> <li>2. Sistem saraf dan synapsis</li> <li>3. Anatomi dari sistem saraf</li> <li>4. Perkembangan dan plastisitas otak</li> <li>5. Penglihatan</li> <li>6. Sistem sensori lain</li> <li>7. Movement</li> <li>8. Wakefulness and Sleep</li> <li>9. Internal regulation</li> <li>10. Reproductive behavior</li> <li>11. Emotional behavior</li> <li>12. The biology learning and memory</li> <li>13. Cognitive function</li> <li>14. Mood disorder dan schizophrenia</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalat, J.W. (2009). Biological psychology. Belmont, CA: Wadsworth</li> </ul> <p><b>Pendukung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carlson, N.R. (2007). Physiology of behavior. Boston, MA: Pearson.</li> </ul>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b> Power Point	<b>Perangkat Keras:</b> LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	-	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSSG-108**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	1. Mahasiswa memahami hubungan psikologi dan faal atau biologi dan hubungan antara pikiran dan otak (Mind-brain)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami biopsikologi sebagai bagian penting dari psikologi</li><li>• Memahami konsep mind-brain relationship termasuk pengalaman sadar, bagaimana lingkungan dan faktor keturunan atau gen dapat mempengaruhi perilaku</li></ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ketepatan dalam mengumpulkan tugas dan kualitas tugas</li><li>- Bentuk Penilaian:<ul style="list-style-type: none"><li>- Paper dan bagaimana mengerjakan studi kasus</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Menonton film Ceramah, Diskusi, studi kasus</li><li>-</li></ul>	<p>1. Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Deskripsi Tugas, Kontrak Belajar dan Pembentukan kelompok</p> <p>2. Tema 1:<ul style="list-style-type: none"><li>• Mind-brain relationship Kalat (Chapter 1), Carlson (Chapter 1)</li></ul></p> <p>Tema 2:<ul style="list-style-type: none"><li>- Tugas presentasi,</li><li>- Menonton film</li><li>- Diskusi</li></ul></p>	10
2-4	Mahasiswa memahami keterkaitan antara faktor biologis dengan tingkah laku termasuk cara kerja sistem saraf,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memahami cara kerja sistem saraf dan strukturnya.</li></ul>				



Universitas  
Pembangunan Jaya

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSG-108**

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
5-6	dan cara kerjanya, juga perkembangan dan plastisitas otak.	Termasuk bagaimana perkembangan otak dan plastisitasnya selama rentang hidup manusia.	• Mahasiswa mampu memahami bagaimana sistem sensori bekerja (penglihatan, pendengaran, etc)	- Ceramah, - Tugas kelompok	Carlson (Chapter 2, 3)	10



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) (5)	Materi Pembelajaran (Pustaka) (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
7	Mahasiswa mampu memahami bagaimana cara kerja pergerakan di tubuh manusia	• Memahami hubungan antara otak dan proses pergerakan termasuk berbagai berbagai movement disorder dan penyebabnya		- Tugas presentasi, - Menonton film - Diskusi - Ceramah, - Tugas kelompok	Tema 8: <b>Movement</b> Kalat (Chapter 8), Carlson (Chapter 8)	10
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya	Mahasiswa mampu memahami proses/ritme bangun dan tidur sebagai bagian dari perilaku	• Memahami dan mampu menjelaskan ritme tidur, termasuk tingkatan tidur dan mekanisme otak, dan proses mimpi	Kriteria: Ketepatan mengumpulkan tugas dan Penguasaan materi	- Tugas presentasi, - Menonton film - Diskusi - Ceramah, - Tugas kelompok	Tema 9: <b>Wakefulness and sleep</b> Kalat (Chapter 9) Carlson (Chapter 9)
9		• Mampu menjelaskan kasus gangguan tidur dengan teori yang sudah ada.		Bentuk Penilaian: - Presentasi, studi kasus		



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu memahami proses regulasi dalam diri manusia termasuk pengaturan suhu tubuh, lapar dan haus	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa dapat menjelaskan regulasi dalam tubuh, termasuk proses homeostatis, allostasis, dan kaitan proses tersebut dengan otak</li></ul>	Kriteria: Ketepatan mengumpulkan tugas dan Penguasaan materi	- Tugas presentasi, Menonton film - Diskusi - Ceramah, kelompok	Tema 10: Internal regulation Kalat (Chapter 10) Carlson (Chapter 12)	10
11	Mahasiswa mampu memahami hormon sex yang ada pada manusia dan cara kerjanya dalam proses reproduksi.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa dapat menjelaskan mekanisme perilaku reproduksi dan motivasi melakukan perilaku tersebut.</li></ul>	Kriteria: Ketepatan mengumpulkan tugas dan Penguasaan materi	- Tugas presentasi, Menonton film - Diskusi - Ceramah, kelompok	Tema 11: Reproductive Behavior Kalat (Chapter 11) Carlson (Chapter 10)	10
11		<ul style="list-style-type: none"><li>• Mahasiswa dapat memahami berbagai variasi perilaku seksual pada organisme.</li></ul>	Bentuk Penilaian: - Presentasi, studi kasus			

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub GP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa mampu memahami bagaimana emosi muncul dan menjelaskan dengan teori yang ada termasuk efeknya pada stres dan kesehatan individu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan teori emosi dan area di otak yang berhubungan dengan emosi dengan emosi</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami fungsi emosi bagi individu dan kaitannya dengan sistem saraf</li> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan konsep stres dan kesehatan individu dan kaitannya dengan emosi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan mengumpulkan tugas dan Pengusaan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas presentasi, Menonton film</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Ceramah,</li> <li>- Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 12: <b>Emotional behaviors</b></li> </ul>	10
13	Mahasiswa mampu memahami proses belajar dan mengingat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan area di otak yang berhubungan dengan belajar dengan mengingat,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria: Ketepatan mengumpulkan tugas dan Pengusaan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas presentasi, Menonton film</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Ceramah,</li> <li>- Tugas kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tema 13: <b>Learning and memory</b></li> </ul>	10



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
10	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi kognitif pada manusia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi bagian-bagian otak dan hubungannya dengan proses kognisi,</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami evolusi bahasa, proses atensi dan kesadaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi bagian-otak dan hubungannya dengan proses penyimpanan ingatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat Ketepatan mengumpulkan tugas dan Penggunaan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas presentasi, Menonton film</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Ceramah,</li> <li>- Tugas kelompok</li> </ul>	<p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi, studi kasus</li> </ul>
14						

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Minggu Ke.	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan gangguan psikologis seperti mood disorder dan schizophrenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan psikologis yang terjadi dan kaitannya dengan kerusakan otak, maupun hereditas faktor eksternal</li> </ul>	Kriteria: Ketepatan mengumpulkan tugas dan Penguasaan materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas presentasi,</li> <li>- Menonton film</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Ceramah,</li> <li>- Tugas kelompok</li> </ul>	<b>Tema 10: Internal regulation</b> Kalat (Chapter 15) Carlson (Chapter 16)	10

**16 Evaluasi Akhir Semester:** Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**PSG-108**

<b>RANCANGAN TUGAS MAHASISWA</b>										
Mata Kuliah	Biopsikologi									
Kode MK			sks:	2	Semester:					
Dosen Pengampu	Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si									
<b>BENTUK TUGAS</b>										
Final Project										
<b>JUDUL TUGAS</b>										
Final Project: ujian lisan/presentasi, studi kasus										
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>										
Mahasiswa mengaitkan antara teori dengan kasus-kasus yang ada di dalam lingkungan nyata (C3)										
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>										
<ul style="list-style-type: none"><li>- Studi kasus: mahasiswa akan disajikan kasus berhubungan dengan biopsikologi dan diminta untuk menganalisa atau menjawab apa yang menjadi pertanyaan pada kasus tersebut.</li></ul>										
<b>METODE PENGERJAAN TUGAS</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat form analisa dan presentasi</li><li>2. Menggunakan buku wajib dan tambahan serta jurnal atau hasil penelitian terkini</li></ol>										
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>										
1. Paper, hasil presentasi										
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>										
<ol style="list-style-type: none"><li>a. Paper (25%)</li><li>b. Presentasi (25%)</li></ol>										
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>										
Sebelum UTS	Minggu 2 -7									
Sesudah UTS	Minggu 9 - 14									
	....									
<b>LAIN-LAIN</b>										
-										
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>										

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
PSG-108**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA**

- Kalat, J.W. (2009). Biological psychology. Belmont, CA: Wadsworth

**Pendukung**

- Carlson, N.R. (2007). Physiology of behavior. Boston, MA: Pearson.