|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Issue/Revisi | : - | | Tanggal | | : 3 Mei 2019 |
| Mata Kuliah | : SEMINAR DESAIN | | Kode MK | | : PRD403 |
| Rumpun MK | : Mata Kuliah Desain Produk | | Semester | | : 7 |
| Dosen Penyusun | : Teddy Mohamad Darajat | | Bobot (sks) | | : 3 sks |
| Penyusun,  Ttd  Teddy M Darajat | | Menyetujui,  Ttd  Fitorio Bowo Leksono | | Mengesahkan,  Ttd  Resdiansyah | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL - PRODI** | | |
| I.A.1  I.A.2  I.C.2  V.C.1 | Mampu bersikap sebagai pembelajar seumur hidup (life long learning)  Mampu menggunakan berbagai sumber informasi  Mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasi alternatif  Mampu mewujudkan ide tersebut dalam sebuah media simulasi | |
| **CP-MK** | | |
| 41  20 | Mampu mengevaluasi dan mengeliminasi setiap ide yang ada berdasarkan berbagai pertimbangan dan batasan sehingga terpilih ide pemecahan masalah yang paling efektif dan efisien  Di akhir perkuliahan, mahasiswa mampu melakukan riset penelitian tentang sebuah proyek desain | |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini membahas mengenai cara menyusun karya tulis tentang suatu kajian masalah serta membahasnya dalam forum seminar sebagai penunjang kemampuan menyusun penulisan ilmiah berupa skripsi atau tugas akhir. | | |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | * Pembekalan keilmuan yaitu melengkapi pengetahuan keterampilan dan pemahaman mengenai penulisan laporan penelitian. * Memberikan pelatihan berupa proses analisis terhadap kejadian / proses nyata di lapangan sebagai bahan utama materi. * Mempersiapkan mahasiswa dalam bidang softskills yang berkenaan dengan keterampilan komunikasi, ketrampilan presentasi dan penguasaannya. * Mengarahkan mahasiswa untuk melakukan proses berpikir kritis untuk mencapai perbaikan berkelanjutan. | | |
| **Pustaka** | **Utama** | | |
| * Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press. * Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | | |
| **Pendukung** | | |
| * Sugiyono, 2011, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung, Alfabeta press * Drs. Mardaila, 2014, Metode Penelitian suau pendekatan proposal, Jakarta, Bumi Aksara press | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat Lunak:** | | **Perangkat Keras:** |
| Modul ppt, pdf, movie | | LCD Projector |
| **Team Teaching** |  | | |
| **Mata Kuliah Prasyarat** |  | | |

| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Minggu ke-** | **Sub CP-MK**  **(Kemampuan Akhir yang Diharapkan)** | **Indikator** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)** | **Materi Pembelajaran (Pustaka)** | **Bobot Penilaian (%)** |
| ***(1)*** | ***(2)*** | ***(3)*** | ***(4)*** | ***(5)*** | ***(6)*** | ***(7)*** |
| 1 | Mampu menggunakan berbagai sumber informasi (2) | Memahami berbagai perspektif dalam penelitian. Merumuskan masalah-masalah penelitian sebagai dasar pembuatan proposal penelitian | Lisan, diskusi, pengumpulan database | Kuliah & diskusi:  TM: 1x50”.  Tugas 1 | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 3,0% |
| 2 | Mahasiswa mampu membuat skala prioritas dan pengelompokkan masalah (39) | Mahasiswa mampu merumuskan judul penelitian, menyusun, menerapkan komponen penyusun proposal. | Lisan, diskusi | Kuliah & diskusi:  TM: 1x50”. | Sugiyono, 2011, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung, Alfabeta press  Drs. Mardaila, 2014, Metode Penelitian suau pendekatan proposal, Jakarta, Bumi Aksara press | 6,0% |
| 3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, dan merekomendasi alternative (9) | Membuat diagram perencanaan, menyusun desain atau layout penelitian. Menerapkan penggunaan bahasa ilmiah. | Lisan, diskusi dan latihan presentasi | Kuliah & diskusi:  TM: 1x50”.  Presentasi kelengkapan | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 6,0% |
| 4 | Mahasiswa mampu berpikir kritis dan sistemik, untuk menyelesaikan(13) | Membuat desain penelitian yang sesuai dengan judul dan tema penelitian. | Menghasilkan konsep rancangan yang dapat dibuat | Kuliah & diskusi:  TM: 1x50”.  Diskusi presentasi:  1x50”  step-step penyusunan suatu rancangan konsep | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 15,0% |
| 5-7 | Mampu membaca, menganalisis, dan menggunakan informasi (big data) di dunia digital (10) | mampu mulai membuat rencana proposal penelitian. Menyusun desain dan layoutnya. | Lisan, diskusi dan latihan presentasi | Diskusi presentasi:  2x50”  step-step penyusunan suatu rancangan konsep | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 10,0% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester :**  **Presentasi mengenai tempat Kerja dengan cara menjelaskan tentang struktur kerja yang berlaku dan pembagian tugasnya ditempat KP yang dituju.** | | | | | |
| 9 | Mampu menghasilkan alternatif solusi pemecahan permasalahan sebanyak mungkin melalui proses brainstorming atau mind mapping (40) | Mampu menerapkan bahasa ilmiah kedalam penulisan proposal dengan efektif. | Lisan dan diskusi | Diskusi presentas dosen tamu :  1x50”  Layout desain presentasi | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 10,0% |
| 10-11 | Mampu berpikir kritis dan sistemik, untuk menyelesaikan (13) | Dalam seminar mahasiswa mampu mempertahankan ide-ide, argumen-argumen, alasan dalam komunikasi ilmiah secara formal. | Lisan dan diskusi, kuiz | Kuliah & diskusi:  TM: 2x50”. | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 10,0% |
| 12 | Mampu membangun motivasi yang kuat untuk mencapai hasil (7) | Melakukan analisis terhadap ide argumen. Secara nalar dan keilmuan. | Lisan dan diskusi | Kuliah & praktek:  TM: 1x50”. | Sutopo, HB, 2002, Metodologi Penelitian Kualitatif, Surakarta, Sebelas Maret University Press.  Prof.Dr.Lexy J. Moleong, MA, 2014, Metodologi Penelitian Kualitatif, Jakarta, Rosda Press | 7,0% |
| 13 | Mampu mengevaluasi dan mengeliminasi setiap ide yang ada berdasarkan berbagai pertimbangan dan batasan sehingga terpilih ide pemecahan masalah yang paling efektif dan efisien (41) | Melakukan analisis terhadap ide argumen. Secara nalar dan keilmuan. | Lisan dan diskusi | Kuliah & praktek:  TM: 1x50”. | Sugiyono, 2011, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung, Alfabeta press  Drs. Mardaila, 2014, Metode Penelitian suau pendekatan proposal, Jakarta, Bumi Aksara press | 3,0% |
| 14-15 | Mampu melakukan uji evaluasi atas media simulasi tersebut dan melakukan perbaikan yang berkelanjutan (43) | Memberikan saran-saran dan masukan berupa ide dalam penelitian dengan metode yang benar. | Lisan, diskusi dan latihan presentasi | Kuliah & praktek:  TM: 2x50”. | Sugiyono, 2011, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung, Alfabeta press  Drs. Mardaila, 2014, Metode Penelitian suau pendekatan proposal, Jakarta, Bumi Aksara press | 30,% |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester:**  **Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa. Sidang Presentasi Tugas dan Laporan KP diuji oleh dua pembimbing** | | | | | |

**Penjelasan format Rencana Pembelajaran Semester**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nomor Kolom | Judul Kolom | Penjelasan Isian |
| 1 | Minggu ke | Menunjukan kapan suatu kegiatan dilaksanakan yakni mulai minggu ke 1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan). |
| 2 | Kemampuan akhir yang diharapkan | Rumusan kemampuan di bidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skills & soft skills). Tingkat  kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi, dan dapat mengacu pada konsep dari Anderson (\*). Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CPL, serta secara komulatif diharapkan dapat memenuhi CPL yang dibebankan pada mata kuliah ini di akhir semester. |
| 3 | Indikator | Indikator dapat menunjukkan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal  ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan/unsur yang dibahas, kebenaran hitungan). |
| 4 | Kriteria & Bentuk Penilaian | Kriteria Penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi. |
| 5 | Metode Pembelajaran  (Estimasi Waktu | Dapat berupa : diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis proyek,  pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain,atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran  didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan.  Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran |
| 6 | Materi Pembelajaran | Bisa diisi pokok bahasan /sub pokok bahasan, atau topik bahasan. (dengan asumsi tersedia diktat/modul ajar untuk setiap pokok bahasan)  atau intergrasi materi pembelajaran, atau isi dari modul. |
| 7 | Bobot Penilaian | Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini |