

Mata Kuliah	: Bisnis Arsitektur	Tanggal	: 29 November 2024
Kode MK	: PAR106	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 2
Dosen Pengembang RPS,  Surya Gunanta Tarigan, ST., MA., PhD	Koordinator Keilmuan,  Issa Tafriidj, S.T., M.T., M.Sc.	Kepala Program Studi,  Ar. Melania L. Pandiangan, S.T., M.T.	Dekan,  Danto Sukmajati, PhD.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PAR-CPL-01	Mampu menunjukkan sikap takwa kepada Tuhan YME, menjunjung nilai kemanusiaan, taat hukum, menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi
	23-PAR-CPL-03	Mampu menguasai etika profesi arsitektur dalam berpraktik mulai dari proses perancangan hingga proses konstruksi
	23-PAR-CPL-06	Mampu menjalin kerja sama dengan klien dan dengan disiplin lain yang terkait dalam proses perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur, sesuai Kode Etik Arsitek Ikatan Arsitek Indonesia
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	23-PAR-CPMK-012	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi
	23-PAR-CPMK-032	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitektur mulai dalam proses perancangan hingga proses konstruksi
	23-PAR-CPMK-061	Mampu menjalin kerjasama dengan klien dan disiplin ilmu lain yang terkait dalam proses perancangan proyek arsitektur
	23-PAR-CPMK-062	Mampu menjalin kerjasama dengan klien dan disiplin ilmu lain yang terkait dalam proses pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur
	23-PAR-CPMK-063	Mampu memahami dan menerapkan Kode Etik Arsitek Ikatan Arsitek Indonesia dalam setiap proyek perancangan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PPAr** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.06

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

23-PAR-SCPMK-0121	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi arsitek
23-PAR-SCPMK-0311	Mampu memahami etika profesi arsitek dalam proses perencanaan
23-PAR-SCPMK-0312	Mampu memahami etika profesi arsitek dalam konstruksi, dan pengawasan proyek
23-PAR-SCPMK-0323	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur
23-PAR-SCPMK-0611	Mampu menjalin kerja sama dengan klien dalam proses perencanaan dan perancangan proyek arsitektur
23-PAR-SCPMK-0612	Mampu menjalin kerja sama dengan disiplin ilmu lain dalam proses perencanaan dan perancangan proyek arsitektur
23-PAR-SCPMK-0621	Mampu menjalin kerja sama dengan klien dalam proses pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur
23-PAR-SCPMK-0622	Mampu menjalin kerja sama dengan disiplin ilmu lain dalam proses pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur
23-PAR-SCPMK-0631	Mampu memahami Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitek Indonesia

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK

	23-PAR-SCPMK-0121	23-PAR-SCPMK-0311	23-PAR-SCPMK-0312	23-PAR-SCPMK-0631
23-PAR-CPMK-012	√			
23-PAR-CPMK-032		√	√	
23-PAR-CPMK-063				√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PAR-CPL-01	23-PAR-CPMK-012	23-PAR-SCPMK-0121	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi arsitek	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	35%
23-PAR-CPL-03	23-PAR-CPMK-032	23-PAR-SCPMK-0311	Mampu memahami etika profesi arsitek dalam proses perencanaan	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	25%
23-PAR-CPL-06	23-PAR-CPMK-061	23-PAR-SCPMK-0312	Mampu memahami Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitek Indonesia	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	20%
	23-PAR-CPMK-063	23-PAR-SCPMK-0631	Mampu menjalin kerjasama dengan klien dan disiplin ilmu lain yang terkait dalam proses perancangan proyek arsitektur	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	20%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah Bisnis Arsitektur, mahasiswa akan mengembangkan pemahaman tentang bagaimana mengelola bisnis dalam bidang Arsitektur dan membuat bisnis proposal	
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	- Profesi arsitek, proyek arsitektur, biro arsitek: memberikan gambaran lengkap tentang ranah praktik arsitektur dimana etika profesi menjadi pedoman bersikap yang utama. - Membuat proposal bisnis dibidang arsitektur dan sektor yang berhubungan dimana manajemen perusahaan diperlukan untuk memastikan bisnis dapat berjalan lancar. - Legalitas badan usaha dan persyaratan perusahaan di bidang arsitektur untuk dapat mengikuti	
Pustaka	Utama	
	- Osterwalder, A., Pigneur, Y., Clark, T., & Smith, A. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers. - Porter, M.E. (2008) The Five Competitive Forces that Shape Strategy. Harvard Business Review, 86, 79-93. - Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford - Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	
	Pendukung	
	- IAI, Kode Etik Profesional - Wasserman, B., (2000). Ethics and the practice of Architecture, John Wiley & sons, inc, New York.	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	- Microsoft Powerpoint - Microsoft Excel	Laptop LCD Projector
Dosen Pengampu	Rachmat Fadhil Afrizal Zamri	
Mata Kuliah Prasyarat	-	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) PROGRAM STUDI PPAr FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

PPAR/01-RPS.06

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Penilaian dan Bobot			Total Bobot Penilaian
		Latihan 1	Tugas 1	Tugas 2	
		Project / Problem Based Learning (Psikomotorik)	Project / Problem Based Learning (Psikomotorik)	Tugas Kognitif	
	23-PAR-SCPMK-0121	5%	10%	20%	35%
	23-PAR-SCPMK-0312	5%	10%	10%	25%
	23-PAR-SCPMK-0631	10%	10%	20%	40%
	Total per penilaian	20%	30%	50%	100%

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	Mampu menjalin kerja sama dengan klien dalam proses perencanaan dan perancangan proyek arsitektur	Mahasiswa mampu menganalisa dan melihat peluang bisnis di bidang Arsitektur	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] - Small group discussion	-	Osterwalder, A., Pigneur, Y., Clark, T., & Smith, A. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers.	0
2	Mampu menjalin kerjasama dengan klien dan disiplin ilmu lain yang terkait dalam proses pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur	Mahasiswa mampu merencanakan peluang bisnis	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian Logbook	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] - Small group discussion		Osterwalder, A., Pigneur, Y., Clark, T., & Smith, A. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PPAr** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.06

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(7)	
						changers, and challengers.	
3	Mampu menjalin kerjasama dengan klien dan disiplin ilmu lain yang terkait dalam proses pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur	Mahasiswa mampu menganalisa Business Model Canvas-1	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		Osterwalder, A., Pigneur, Y., Clark, T., & Smith, A. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers.	0
4	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi arsitek	Mahasiswa mampu menganalisa Business Model Canvas-2	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		Osterwalder, A., Pigneur, Y., Clark, T., & Smith, A. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers.	5
5	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi arsitek	Mahasiswa mampu membuat Studi Kelayakan Bisnis sederhana -1	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		Osterwalder, A., Pigneur, Y., Clark, T., & Smith, A. (2010). Business model generation: a handbook for visionaries, game changers, and challengers.	5
6	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi arsitek	Mahasiswa mampu membuat Studi Kelayakan Bisnis sederhana -2	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")]		Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects;	0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PPAr
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

PPAR/01-RPS.06

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
			<i>Logbook</i>	• <i>Small group discussion</i>		Blackwell Publishing, Oxford • Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	
7	Mampu menginternalisasi nilai-nilai Jaya dalam praktik berprofesi arsitek	Mahasiswa memahami 5 porter forces	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	• Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] • <i>Small group discussion</i>		Porter, M.E. (2008) The Five Competitive Forces that Shape Strategy. Harvard Business Review, 86, 79-93.	5
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya (20%)						
9	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur	Mahasiswa mampu membuat proposal bisnis -1	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	• Kuliah [TM: 1x50"] • Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] • <i>Small group discussion</i>		• Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford • Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PPAr** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.06

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
10	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur	Mahasiswa mampu membuat proposal bisnis -2	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		- Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford - Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	5
11	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur	Mahasiswa mampu membuat <i>cash flow</i> bisnis di bidang arsitektur-1	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		- Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford - Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	5
12	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur	Mahasiswa mampu membuat <i>cash flow</i> bisnis di bidang arsitektur-2	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford	5

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PPAr** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.06

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
						Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	
13	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur	Mahasiswa memahami analisa bisnis arsitektur dan pembiayaannya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		- Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford - Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	5
14	Mampu mengimplementasikan etika profesi arsitek pada penyelenggaraan bisnis jasa arsitektur	Mahasiswa mampu membuat <i>business plan-1</i>	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian: Diskusi dan pengisian <i>Logbook</i>	- Kuliah [TM: 1x50"] - Diskusi dan eksplorasi studi kasus [PT: 2x (1x50")] <i>Small group discussion</i>		- Emmit, Stephen (2006). Design Management for Architects; Blackwell Publishing, Oxford - Liebing, Ralph W. (2008). Construction of Architecture – From Design to Build; John Wiley & Sons. Inc., New Jersey	5

[illegible]