

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Studio Desain 1	Tanggal	: 29 November 2024
Kode MK	: PAR101	Rumpun MK	: MKWP
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 6	Semester	: 1
Dosen Pengembang RPS,  Titus Adi Kurniawan, S.T., M.Ars.	Koordinator Keilmuan,  Issa Tafridj, S.T., M.T., M.Sc.	Kepala Program Studi,  Ar. Melania L. Pandiangan, S.T., M.T.	Dekan,  Danto Sukmajati, PhD.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – PRODI yang dibebankan pada MK	
	23-PAR-CPL-02	Mampu memproduksi dan mempresentasikan rancangan arsitektur yang berkelanjutan mulai dari konsep hingga penyusunan dokumen konstruksi sesuai dengan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan
	23-PAR-CPL-04	Mampu bekerja sama, mengembangkan jaringan dan memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kualitas bidang profesinya
	23-PAR-CPL-06	Mampu menjalin kerja sama dengan klien dan dengan disiplin lain yang terkait dalam proses perancangan, pelaksanaan, dan pengawasan proyek arsitektur, sesuai Kode Etik Arsitek Ikatan Arsitek Indonesia
	23-PAR-CPL-07	Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan prinsip pengelolaan bisnis jasa arsitektur
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
	23-PAR-CPMK-021	Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan sesuai dengan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan
	23-PAR-CPMK-022	Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan, mulai dari tahap pendetailan rancangan untuk menjadi dokumen konstruksi sesuai dengan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan
	23-PAR-CPMK-023	Mampu mempresentasikan hasil rancangan arsitektur dengan jelas dan komunikatif
	23-PAR-CPMK-041	Mampu bekerja sama, mengembangkan jaringan dan memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah dan meningkatkan kualitas bidang profesinya
	23-PAR-CPMK-063	Mampu memahami dan menerapkan Kode Etik Arsitek Ikatan Arsitek Indonesia dalam setiap proyek perancangan
	23-PAR-CPMK-071	Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur
	Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)	
	23-PAR-SCPMK-0211	Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan
	23-PAR-SCPMK-0222	Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur
	23-PAR-SCPMK-0231	Mampu mempresentasikan hasil rancangan arsitektur dengan jelas dan komunikatif
	23-PAR-SCPMK-0411	Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan
	23-PAR-SCPMK-0632	Mampu menerapkan Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitektur Indonesia dalam setiap proyek perancangan
	23-PAR-SCPMK-0712	Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	23-PAR-SCPMK-0211	23-PAR-SCPMK-0222	23-PAR-SCPMK-0231	23-PAR-SCPMK-0411	23-PAR-SCPMK-0632	23-PAR-SCPMK-0712
23-PAR-CPMK-021	√					
23-PAR-CPMK-022		√				
23-PAR-CPMK-023			√			
23-PAR-CPMK-041				√		
23-PAR-CPMK-063					√	
23-PAR-CPMK-071						√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-PAR-CPL-02	23-PAR-CPMK-021	23-PAR-SCPMK-0211	Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	10%
	23-PAR-CPMK-022	23-PAR-SCPMK-0222	Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	10%
	23-PAR-CPMK-023	23-PAR-SCPMK-0231	Mampu mempresentasikan hasil rancangan arsitektur dengan jelas dan komunikatif	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	10%
23-PAR-CPL-04	23-PAR-CPMK-041	23-PAR-SCPMK-0411	Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	20%
23-PAR-CPL-06	23-PAR-CPMK-063	23-PAR-SCPMK-0632	Mampu menerapkan Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitektur Indonesia dalam setiap proyek perancangan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	20%

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
23-PAR-CPL-07	23-PAR-CPMK-071	23-PAR-SCPMK-0712	Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	20%
Deskripsi Singkat MK		Studio Desain 1 adalah mata kuliah yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam merancang bangunan berbasis kasus nyata di lapangan. Mahasiswa akan merancang proyek dengan mempertimbangkan aspek perkotaan, integrasi teknologi, serta prinsip-prinsip arsitektur hijau. Proses pembelajaran meliputi analisis tapak, eksplorasi konsep, dan penerapan desain yang kontekstual serta berkelanjutan, guna menghasilkan solusi arsitektur yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan lingkungan perkotaan.			
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan		BK01 Perancangan Kreatif BK02 Pengembangan Rancangan BK03 Teknologi Bangunan BK05 Standar dan Peraturan Bangunan dan Perkotaan BK07 Kelestarian Lingkungan BK10 Keterampilan Komunikasi Visual dan Teknis			
Pustaka		Utama			
		- Alexander, C., Ishikawa, S., & Silverstein, M. (1977). <i>A Pattern Language: Towns, Buildings, Construction</i>. Oxford University Press. - Ching, F. D. K. (2015). <i>Architecture: Form, Space, and Order</i>. Wiley. - Edwards, B. (2014). <i>Green Architecture: Principles and Practice</i>. Routledge. - Eastman, C., Teicholz, P., Sacks, R., & Liston, K. (2018). <i>BIM Handbook: A Guide to Building Information Modeling for Owners, Designers, Engineers, Contractors, and Facility Managers</i>. Wiley. - Schittich, C. (2003). <i>High-Density Housing: Concepts, Planning, Construction</i>. Birkhäuser Architecture. - Yeang, K. (2006). <i>EcoDesign: A Manual for Ecological Design</i>. Wiley.			
		Pendukung			
		- Pemerintah Republik Indonesia. (2002). <i>Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2002 tentang Bangunan Gedung</i>. - Pemerintah Republik Indonesia. (2015). <i>Peraturan Menteri PUPR Nomor 2 Tahun 2015 tentang Bangunan Gedung Hijau</i>.			
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:	
		- Sketchup - Autocad		Laptop atau desktop komputer yang memadai	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
	3. Revit 4. Lumion 5. Adobe dkk 6. Grasshopper 7. Rhino 8. D5 Render			
Dosen Pengampu	Melania Lidwina Pandiangan, Dwi Siswi Hariyani, Mohammad Hikmat Subarkah, Irwin Rizaldi			
Mata Kuliah Prasyarat	-			
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Total Bobot Penilaian		
		Tugas 1	Tugas 2	
		Project / Problem Based Learning (Psikomotorik)	Project / Problem Based Learning (Psikomotorik)	
	23-PAR-SCPMK-0211	10 %	10 %	20 %
	23-PAR-SCPMK-0222	10 %	10 %	20 %
	23-PAR-SCPMK-0231	5 %	5 %	10 %
	23-PAR-SCPMK-0411	10 %	10 %	20 %
	23-PAR-SCPMK-0632	5 %	5 %	10 %
	23-PAR-SCPMK-0712	10 %	10 %	20 %
	Total per penilaian	50%	50%	100%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
1	23-PAR-SCPMK-0632: Mampu menerapkan Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitektur Indonesia dalam setiap proyek perancangan 23-PAR-SCPMK-0211: Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan	- Mampu menerapkan Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitektur Indonesia dalam setiap proyek perancangan - Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50” Kuliah PT 50” Diskusi dalam kelompok PT 300” Diskusi dalam kelas	-	Penjelasan mata kuliah, penugasan, dan pengenalan dengan mitra industri konsultan Arsitektur.	
2	23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur 23-PAR-SCPMK-0632: Mampu menerapkan Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitektur Indonesia dalam setiap proyek perancangan	- Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur - Mampu menerapkan Kode Etik Arsitek yang ditetapkan oleh Ikatan Arsitektur Indonesia dalam setiap proyek perancangan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50” Kuliah PT 50” Diskusi dalam kelompok PT 300” Diskusi dalam kelas		Pemahaman regulasi dan permasalahan desain.	
3	23-PAR-SCPMK-0211: Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep Perancangan	Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran:		Melakukan analisis tapak makro dan mikro sesuai dengan data kawasan dan tapak.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
	23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur		Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas			
4	23-PAR-SCPMK-0211: Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep Perancangan 23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	- Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan - Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Penyusunan tema dan konsep rancangan.	
5	23-PAR-SCPMK-0211: Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep Perancangan 23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	- Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan - Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan		Penyusunan program ruang sesuai dengan standard dan peraturan kenyamanan, kemudahan, keselamatan.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas			
6	23-PAR-SCPMK-0211: Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep Perancangan 23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	- Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan - Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Pembuatan alternatif massa bangunan yang menjawab permasalahan desain dan sesuai dengan regulasi.	
7	23-PAR-SCPMK-0211: Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep Perancangan 23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	- Mampu memproduksi rancangan arsitektur yang berkelanjutan pada tahap konsep perancangan - Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah		Pendetailan massa bangunan menjadi bentuk yang sudah mengakomodir program ruang.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)** **FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN**

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
				PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas			
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya. Bobot 50% 23-PAR-SCPMK-0231: Mampu mempresentasikan hasil rancangan arsitektur dengan jelas dan komunikatif 23-PAR-SCPMK-0222: Mampu menerapkan kaidah peraturan bangunan dan perkotaan pada rancangan arsitektur 23-PAR-SCPMK-0722: Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur						
9	23-PAR-SCPMK-0411 Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan 23-PAR-SCPMK-0712 Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	- Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah Perancangan - Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Pengembangan desain massa bangunan menjadi layout yang lebih terukur.	
10	23-PAR-SCPMK-0411 Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan 23-PAR-SCPMK-0712 Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	- Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah Perancangan - Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah		Pengembangan desain massa bangunan menjadi layout yang lebih terukur.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) (6)		(7)	
		ekosistem industri dan jasa arsitektur		PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas			
11	23-PAR-SCPMK-0411 Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan 23-PAR-SCPMK-0712 Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	- Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah Perancangan - Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Pengembangan desain eksterior dan fasad.	
12	23-PAR-SCPMK-0411 Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan 23-PAR-SCPMK-0712 Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	- Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah Perancangan - Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Pengembangan desain eksterior dan fasad.	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI ARSITEK (PPAr)
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN DESAIN

PPAR/01-RPS.01

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
13	23-PAR-SCPMK-0411 Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah perancangan 23-PAR-SCPMK-0712 Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	- Mampu bekerja sama dalam suatu tim kerja untuk memecahkan masalah Perancangan - Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan sesuai dengan kebutuhan ekosistem industri dan jasa arsitektur	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Pengembangan desain ruang luar dan interior.	
14	23-PAR-SCPMK-0231 Mampu mempresentasikan hasil rancangan arsitektur dengan jelas dan komunikatif	Mampu mempresentasikan hasil rancangan arsitektur dengan jelas dan komunikatif	Unjuk Kerja (presentasi, diskusi kelompok, proyek, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran: Diskusi kelompok kecil Penugasan Mahasiswa: Proyek Rancangan Estimasi Waktu: TM 50" Kuliah PT 50" Diskusi dalam kelompok PT 300" Diskusi dalam kelas		Simulasi konsultasi perizinan.	
15	23-PAR-SCPMK-0712 Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan	Mampu menciptakan model objek arsitektur berbasis teknologi informasi pada tahap konsep rancangan	Observasi (praktik, studi lapangan, karya tulis, tugas, dll)	Bentuk Pembelajaran: Kuliah, Studio Metode Pembelajaran:		Penyesuaian desain terhadap masukan dari simulasi konsultasi perizinan.	

[illegible]