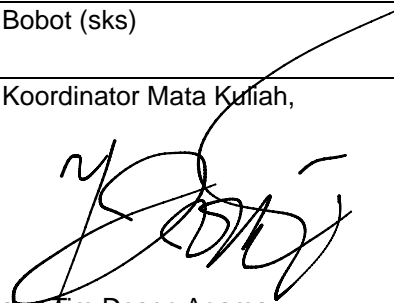
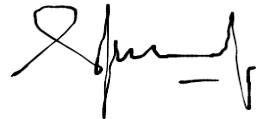



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

| | | | |
|--|--|---|-----------------|
| Mata Kuliah | : Agama | Tanggal | : 26 April 2024 |
| Kode MK | : MKU101 | Rumpun MK | : MKU |
| Bobot (sks) | T (Teori) : 2 | Semester | : 1 |
| | P (Praktik/Praktikum) : 0 | | |
| Koordinator Mata Kuliah,  a.n. Tim Dosen Agama Eva Laila Rizkiyah, S.Fil., M.Phil. | Kepala Unit LSE,  Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I | Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan, ST.,MT | |

| |
|--|
| NOMOR TUGAS |
| 1 |
| BENTUK TUGAS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Presentasi |
| JUDUL TUGAS |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kuis pemahaman materi • Studi kasus dan presentasi kelompok |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK) |



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Kemampuan untuk bertingkah laku menghargai nilai-nilai kemanusiaan dalam melakukan kegiatan berdasarkan agama, moral dan etika

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa menjawab kuis yang diberikan secara lisan maupun tulisan pada tatap muka di kelas dan menjawab kuis pada collabor.
Masing-masing anggota kelompok menjelaskan hasil kegiatan diskusi kelompok.
Mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban pertanyaan dosen dan kelompok lain.

METODE Pengerjaan Tugas

Mahasiswa membaca petunjuk dan menjawab pertanyaan dengan memperhatikan waktu yang ditentukan.
Mahasiswa memahami kasus, mengidentifikasi isu utama, melakukan analisis dan memilih usulan Solusi yang terbaik.
Mahasiswa membuat makalah hasil kegiatan diskusi sesuai pedoman yang diberikan dan slide presentasi

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Makalah hasil kegiatan dan slide presentasi

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator:

- Meberikan jawaban yang tepat dan terstruktur
- Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut. • Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif **Kriteria:**
- Rubrik penilaian presentasi
- Rubrik penilaian keaktifan **Bobot Penialain:**

Total bobot penilaian adalah 30% dari nilai total.

Dengan rincian sebagai berikut:

- Partisipatif (tugas kuis,keaktifan mahasiswa): 30%



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

| |
|------------------------|
| JADWAL PELAKSANAAN |
| Perkuliahan sesi 1 – 6 |
| LAIN-LAIN |

Mahasiswa diberikan kesempatan untuk selalu berkonsultasi/ berdiskusi terkait proses tahapan penyusunan tugas.

DAFTAR RUJUKAN

Ali, A. Mukti, dkk, Agama-agama di Dunia, IAIN Sunan Kalijaga Press, Yogyakarta, 1988, Arifin, M., Menguak Misteri Ajaran Agama-agama Besar, Jakarta: Golden Terayon Press, 1990.

Armstrong, Karen. A History Of God, 4000 Tahun Pengembaraan Manusia Menuju Tuhan, terj. M. Sadat Ismail. Bandung: Mizan, 2001.

Dhavamony, Mariasusai. Fenomenologi Agama , terj. Kelompok Studi Agama Driyarkara. Yogyakarta: Kanisius, 1995.

Durkheim, Emile. Sejarah Agama Judul Asli: The Elementary Forms of the Religious Life, Free Press, News York, 1992 (Yogyakarta: IRCisoD, 2003) Manaf, Mudjahadi Abdul, Sejarah Agama-agama, PT. Raja Grafindo Persada, Moral Kofuciani, Edisi II, Genta Harmoni, 2004.

| |
|---|
| NOMOR TUGAS |
| 2 |
| BENTUK TUGAS |
| UTS Tugas terstruktur |
| JUDUL TUGAS |
| Menjawab soal Membuat Proposal |
| SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK) |



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

23-MKU-SCPMK-0111 : Kemampuan untuk bertingkah laku menghargai nilai-nilai kemanusiaan dalam melakukan kegiatan berdasarkan agama, moral dan etika.
23-MKU-SCPMK-0121 : Kemampuan menjalankan kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
23-MKU-SCPMK-0231 : Kemampuan memahami sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

DESKRIPSI TUGAS

Mahasiswa akan mengerjakan soal-soal tertulis dengan batas waktu yang ditentukan.

Mahasiswa dengan kelompok merancang dan menyusun sebuah proposal kegiatan Project-based Learning. Dalam proposal, diharapkan dapat merinci tujuan proyek, langkah-langkah pelaksanaan, sumber daya yang dibutuhkan, serta manfaat yang diharapkan dari proyek tersebut. Setelah mendapatkan persetujuan untuk melanjutkan, diharapkan untuk mengimplementasikan proyek sesuai dengan rencana yang diajukan dalam proposal.

METODE Pengerjaan Tugas

- Dilaksanakan secara tatap muka di kelas dan daring melalui collabor.
- Mahasiswa menyelesaikan soal sesuai petunjuk dan waktu yang ditentukan.
- Mahasiswa membentuk kelompok yang terdiri dari anggota yang akan bekerja sama dalam perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan proyek. (Mahasiswa akan diberikan gambaran tema-tema khusus dalam Indonesia Emas 2045 dan beberapa gambaran permasalahan.)
- Mahasiswa merinci tujuan proyek, langkah-langkah pelaksanaan, serta sumber daya yang dibutuhkan dalam proposal. Mereka juga menjabarkan manfaat yang diharapkan dari proyek tersebut.
- Proposal diajukan untuk mendapatkan persetujuan dari dosen atau pembimbing proyek. Proses ini melibatkan diskusi dan revisi jika diperlukan

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Soal UTS

Proposal

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Indikator:

1. UTS Tertulis:

- Menjelaskan konsep dengan benar, detail dan terstruktur
- Menganalisis obyek kajian /karya dengan benar, dijelaskan secara detail dan terstruktur.
- Mengevaluasi, mengkritisi dan membuat keputusan berdasarkan analisis yang disampaikan dengan pengetahuan yang telah dipelajari.

2. UTS Presentasi:

- Persiapan dan menyajikan materi yang terstruktur
- Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut. • Mahasiswa memberikan usulan solusi yang kritis

dan aplikatif **Kriteria:**

- Rubrik Penilaian UTS
- Rubrik Aktifitas Partisipatif
- Rubrik Penilaian Presentasi **Bobot Penilaian:**

Total bobot penilaian adalah 20% dari nilai total.

Dengan rincian sebagai berikut:

- UTS (20%)

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 1-7

Pertemuan 8 (UTS/Presentasi)

LAIN-LAIN

Mahasiswa diberikan kesempatan untuk selalu berkonsultasi/ berdiskusi terkait proses tahapan penyusunan proposal.



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, A. Mukti, dkk, Agama-agama di Dunia, IAIN Sunan Kalijaga Press, Yogyakarta, 1988, Arifin, M., Menguak Misteri Ajaran Agama-agama Besar, Jakarta: Golden Terayon Press, 1990.
- Armstrong, Karen. A History Of God, 4000 Tahun Pengembaraan Manusia Menuju Tuhan, terj. M. Sadat Ismail. Bandung: Mizan, 2001.
- Dhavamony, Mariasusai. Fenomenologi Agama, terj. Kelompok Studi Agama Driyarkara. Yogyakarta: Kanisius, 1995.
- Durkheim, Emile. Sejarah Agama Judul Asli: The Elementary Forms of the Religious Life, Free Press, News York, 1992 (Yogyakarta: IRCisoD, 2003)
- Manaf, Mudjahadi Abdul, Sejarah Agama-agama, PT. Raja Grafindo Persada, Moral Kofuciani, Edisi II, Genta Harmoni, 2004.

NOMOR TUGAS

3

BENTUK TUGAS

- Proyek
- Kelompok

JUDUL TUGAS

Penugasan bentuk struktural (Project Base Learning)
Penelitian/Pengabdian Masyarakat berbasis Indonesia EMAS 2045 (Membuat laporan proyek)

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)

- 23-MKU-SCPMK-0111 : Kemampuan untuk bertingkah laku menghargai nilai-nilai kemanusiaan dalam melakukan kegiatan berdasarkan agama, moral dan etika. 23-MKU-SCPMK-0121 : Kemampuan menjalankan kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- 23-MKU-SCPMK-0231 : Kemamouan memahami sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (RTM)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

| |
|---|
| DESKRIPSI TUGAS |
| Setelah proyek selesai, mahasiswa diminta menulis laporan yang mencakup evaluasi pelaksanaan proyek, hasil yang diperoleh, hambatan yang dihadapi, serta pembelajaran yang didapat selama proses pelaksanaan. Hasil laporan proyek dikembangkan kembali menjadi luaran produk berupa artikel/poster/video. |
| METODE Pengerjaan Tugas |
| Tahapan: Tahapan dalam menyusun proyek Agama dengan rincian sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none">• Melakukan observasi lapangan• Membuat metode, tahapan pelaksanaan, pengumpulan data, instrumen, penyebaran kuesioner dan pengolahan data.• Melakukan kegiatan di lapangan baik penelitian dan pengabdian masyarakat• Menyusun laporan hasil penelitian atau pengabdian masyarakat. |
| <ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan luaran berupa artikel/poster/video yang diupload di chanel Youtube atau Instagram.• Presentasi proyek. |
| BENTUK DAN FORMAT LUARAN |
| Sesuai Panduan dan Pedoman yang diberikan Luaran dari proyek adalah berupa Artikel/Video/Poster |
| INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN |

Indikator:

1. Aktifitas Keaktifan individu :
 - Memberikan penjelasan runtut dari dasar sampai lanjut.
 - Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut
 - Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif
2. Penilaian Poster
 - Isi teks sangat informatif, semua kriteria terpenuhi
 - Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian.
 - Gambar dari kegiatan yang riil, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil
 - Pesan menarik dan sangat mudah ditangkap pembaca
3. Penilaian Artikel
 - Keefektifan judul artikel, pencantuman nama penulis dan lembaga penulis, abstrak, kata kunci, sistematika penulisan artikel, pemanfaatan instrumen pendukung, penyusunan daftar pustaka, penggunaan istilah dan kebahasaan.
4. Penilaian Video
 - Perencanaan, narasi video, kualitas video, penguasaan materi dan penutup video
5. Penilaian presentasi proyek
 - Penyajian, naskah presentasi, pemaparan, sikap **Kriteria:**

- Rubrik Aktifitas Partisipatif
- Rubrik Penyusunan hasil proyek, Artikel, Poster, Video **Bobot Penilaian:**

Total bobot penilaian adalah 50% dari nilai total.

Dengan rincian sebagai berikut:

- UAS/Proyek (50%)

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan 9 – 15

Presentasi proyek pertemuan 16

LAIN-LAIN

Mahasiswa diberikan kesempatan untuk selalu berkonsultasi/ berdiskusi terkait proses tahapan penyusunan penugasan terstruktur ini.

DAFTAR RUJUKAN

Slide materi pertemuan 1-15, buku referensi eksternal