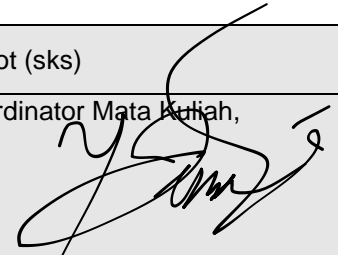
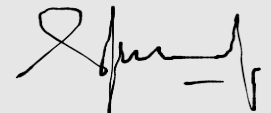
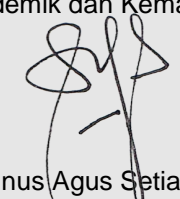




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	Agama	Tanggal	: 26 April 2024
Kode MK	: MKU101	Rumpun MK	: MKU
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	1
Koordinator Mata Kuliah,  a.n. Tim Dosen Agama Eva Laila Rizkiyah, S.Fil., M.Phil.	Kepala Unit LSE,  Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I	Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan, ST., MT	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	
	23-MKU-CPL-01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	23-MKU-CPL-02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, kebangsaan, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

23-MKU-CPMK-011	Mampu menginternalisasikan nilai-nilai ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
23-MKU-CPMK-012	Mampu menjalankan kehidupan sosial masyarakat yang berdasarkan aturan dan norm hukum yang berlaku
23-MKU-CPMK-013	Mampu menerapkan kedisiplinan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
23-MKU-CPMK-023	Mampu menerapkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama dan kepercayaan sertapendapan atau temuan orisinal orang lain

Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)

23-MKU-SCPMK-0111	Kemampuan untuk bertingkah laku menghargai nilai-nilai kemanusiaan dalam melakukan kegiatan berdasarkan agama, moral dan etika
23-MKU-SCPMK-0121	Kemampuan menjalankan kehidupan bermasyarakat dan bernegar
23-MKU-SCPMK-0131	Kemampuan memahami kehidupan bermasyarat dan bernegara
23-MKU-SCPMK-0231	kemamouan memahami sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	23-MKU-SCPMK-0111	23-MKU-SCPMK-0121	23-MKU-SCPMK-0131	23-MKU-SCPMK-0231
23-MKU-CPMK-011	√			
23-MKU-CPMK-012		√		
23-MKU-CPMK-013			√	
23-MKU-CPMK-023				√

Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MKU-CPL-01	23-MKU-CPMK-011	23-MKU-SCPMK-0111		Observasi (Studi Kasus)	20%
	23-MKU-CPMK-012	23-MKU-SCPMK-0121		Observasi (Studi Kasus)	20%
	23-MKU-CPMK-013	23-MKU-SCPMK-0131		Observasi (Studi Kasus)	20%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

23-MKU-CPL-02	23-MKU-CPMK-023	23-MKU-SCPMK-0231		Observasi (Proyek)	40%
<p>Deskripsi Singkat MK</p>		<p>Mata kuliah ini merupakan implementasi dari pendidikan karakter yang memberikan pemahaman kepada para mahasiswa mengenai konsep, pengalaman perjumpaan, dialog dan ekspresi keagamaan. Sesi-sesi kuliah didesain agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai (values) agama dalam kehidupan nyata yang dinamis dan kontekstual serta dapat menghasilkan luaran program kreativitas mahasiswa berbentuk laporan proyek, artikel, video dan poster. Diharapkan peserta didik memiliki kesadaran dalam beragama secara otentik, kritis, toleran berbasis Indonesia emas 2045 dengan menjadi agen perubahan positif dalam pembangunan dan pengembangan, mengimplementasikan bidang keahlian secara bermutu serta mengedepankan dialog untuk mewujudkan kehidupan damai nirkekerasan.</p> <p>This course is an implementation of character education that provides students with an understanding of concepts, encounter experiences, dialogues and religious expressions. Lecture sessions are designed so that students can understand and actualize religious values in real life which are dynamic and contextual and can produce output programs for student creativity in the form of project reports, articles, videos and posters. Students are expected to have an awareness of religion in an authentic, critical, tolerant manner based on Indonesia gold 2045 by becoming an agent of positive change in construction and development, implementing quality areas of expertise and prioritizing dialogue to realize a peaceful life without violence</p>			
<p>Bahan Kajian : Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian dan fungsi agama 2. Perkembangan agama di India 3. Perkembangan agama di China 4. Perkembangan agama di Timur Tengah 			



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

5. Perkembangan kepercayaan lokal
6. Ajaran universal agama
7. Moderasi beragama
8. Agama dan gender
9. Agama dan kekerasan
10. Agama dan teknologi
11. Agama dan kesejahteraan
12. Agama dan lingkungan
13. Agama dan pendidikan
14. Agama sebagai Pendidikan karakter (sikap dan akhlak mulia) terkait anti-korupsi

Utama

Pustaka

1. Ali, A. Mukti, dkk, Agama-agama di Dunia, IAIN Sunan Kalijaga Press, Yogyakarta, 1988, Arifin, M., Menguak Misteri Ajaran Agama-agama Besar, Jakarta: Golden Terayon Press, 1990.
2. Armstrong, Karen. A History Of God, 4000 Tahun Pengembaraan Manusia Menuju Tuhan, terj. M. Sadat Ismail. Bandung: Mizan, 2001.
3. Dhavamony, Mariasusai. Fenomenologi Agama, terj. Kelompok Studi Agama Driyarkara. Yogyakarta: Kanisius, 1995.
4. Durkheim, Emile. Sejarah Agama Judul Asli: The Elementary Forms of the Religious Life, Free Press, News York, 1992 (Yogyakarta: IRCisoD, 2003)
5. Manaf, Mudjahadi Abdul, Sejarah Agama-agama, PT. Raja Grafindo Persada, Moral Kofuciani, Edisi II, Genta Harmoni, 2004.



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
	Pendukung					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:		Perangkat Keras:			
	LMS Collabor		Komputer/Laptop			
Dosen Pengampu						
Mata Kuliah Prasyarat	-					
Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian	SCPMK	Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian				Jumlah
		Tugas 1	Tugas 2	UTS	UAS	
		Observasi (Studi Kasus)	Observasi (Studi Kasus)	Observasi (Studi Kasus)	Observasi (Proyek)	
	23-MKU-SCPMK-0111	20%				20%
	23-MKU-SCPMK-0121		20%			20%
	23-MKU-SCPMK-0131			20%		20%
23-MKU-SCPMK-0231				40%	40%	
	20%	20%	20%	40%	100%	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
1	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan pengertian agama dan fungsi agama dalam kehidupan manusia	<p>Ketepatan menjelaskan pengertian agama dari berbagai sudut pandang dan mengenal macam-macam agama.</p> <p>Ketepatan menjelaskan fungsi agama dalam kehidupan manusia.</p> <p>Membangun argumen tentang pengertian agama dan fungsi positifnya dalam kehidupan manusia.</p>	<p>Kreteri:</p> <p>Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk non-test:</p> <p>Kuis</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Tatap muka di kelas</p> <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Diskusi</p> <p>Estimasi waktu:</p> <p>TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'</p>	<p>Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ;</p> <p>https://collabor.upi.ac.id/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Agama • Fungsi agama • Klasifikasi agama • Agama-agama dunia 	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Luring (5)	Daring (6)		
2	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan agama di India	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan agama di India	Kreteri: Pedoman Kontektual Instruction Bentuk non-test & tes: • Essay Kuis-2 Tugas: menjawab soal tentang	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ • Kuliah • Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah lahirnya agama di India • Perkembangan agama di India • Karakteristik agama-agama di India 	5	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) (5) (6)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian		Luring	Daring		
				perkembangan Agama di India				
3	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan agama di China	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan agama di Cina	Kreteri: <ul style="list-style-type: none"> · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> · Kuliah · Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah lahirnya agama di China • Perkembangan agama di China • Karakteristik agama-agama di China 	5	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian (4)		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) Luring (5) Daring (6)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk non-test & tes: Essay Kuis				
4	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan agama di Timur Tengah	Ketepatan menjelaskan sejarah dan perkembangan agama di Timur tengah	Kreteri: <ul style="list-style-type: none"> Pedoman Tanya jawab 	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upj.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Sejarah lahirnya agama di Timur tengah Perkembangan agama di Timur tengah Karakteristik agama-agama di Timur tengah 	5	
5	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan kepercayaan Lokal	Ketepatan menjelaskan sejarah dan	Kreteri:	Bentuk pembelajaran:	Sistem pengelolaan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> historis lahir dan berkembangnya agama 	10	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Ming- gu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
				Luring (5)	Daring (6)		
		perkembangan kepercayaan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> Pedoman Tanya jawab <p>Bentuk non-test & tes:</p> <p>Essay</p> <p>Kuis</p>	Tatap muka di kelas <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Diskusi</p> <p>Estimasi waktu:</p> <p>TM = 2 x 50'</p> <p>BM = 2 x 60'</p> <p>BS = 2 x 60'</p>	Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi 	lokal di Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Isu-isu pro dan kontra keberadaan agama lokal 	
6	23-MKU-SCPMK-0121 Mampu menjelaskan ajaran universal agama	Ketepatan menjelaskan ajaran universal agama	<p>Kreteri:</p> <p>Pedoman</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Tatap muka di kelas</p>	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ;	<ul style="list-style-type: none"> pengertian universalitas ajaran agama ajaran universal agama-agam 	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	https://collabor.upi.ac.id/ • Kuliah • Diskusi		
7	23-MKU-SCPMK-0131 Mampu menjelaskan moderasi beragama	ketepatan menjelaskan moderasi beragama	Kreteri: • Pedoman • Instruction	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran:	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/	• pengertian moderasi beragama • Pengertian inklusivisme	20



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			Bentuk non-test & tes: Meringkas materi dengan bentuk PPT Kuis	Diskusi <u>Estimasi waktu:</u> TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi 		
8	Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan gender	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan gender	Kreteri: <ul style="list-style-type: none"> Pedoman Instruction 	<u>Bentuk pembelajaran:</u> Tatap muka di kelas <u>Metode pembelajaran:</u> Diskusi	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> Kuliah 	isu-isu fenomena gender di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)			
			Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	• Diskusi			
10	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan kekerasan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan kekerasan	Kreteri: • Pedoman • Instruction Bentuk non-test & tes:	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50'	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ • Kuliah • Diskusi	su-isu fenomena kekerasan dan kejahatan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama	5	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)			
			Essay Kuis	BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'				
11	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan teknologi	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan teknologi	Kreteri: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman • Instruction Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ • Kuliah • Diskusi	su-isu fenomena perkembangan iptek yang sangat madif di tengah madyarakat dalam perspektif agama-agama	10	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)		Luring (5)	Daring (6)		
12	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan kesejahteraan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan kesejahteraan	Kreteri: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman • Instruction Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upj.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	isu-isu fenomena kejahatan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama	5	
13	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan lingkungan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan lingkungan	Kreteri:	Bentuk pembelajaran:	Sistem pengelolaan pembelajaran	su-isu fenomena kerusakan lingkungan di tengah masyarakat	5	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			<ul style="list-style-type: none"> Pedoman Instruction <p>Bentuk non-test & tes:</p> <p>Essay</p> <p>Kuis</p>	Tatap muka di kelas <p>Metode pembelajaran:</p> <p>Diskusi</p> <p>Estimasi waktu:</p> <p>TM = 2 x 50'</p> <p>BM = 2 x 60'</p> <p>BS = 2 x 60'</p>	Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi 	dalam perspektif agama-agama	
14	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan Pendidikan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan dunia pendidikan	<p>Kreteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedoman Instruction 	<p>Bentuk pembelajaran:</p> <p>Tatap muka di kelas</p>	Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ;	su-isu fenomena dunia pendidikan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama	5



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)			
			Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Metode pembelajaran: Diskusi Estimasi waktu: TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	https://collabor.upi.ac.id/ • Kuliah • Diskusi			
15	23-MKU-SCPMK-0121 Mahasiswa mampu menganalisa nilai-nilai ajaran dalam Agama sebagai Pendidikan karakter (sikap dan akhlak mulia) terkait anti-korupsi	Penguasaan nilai-nilai ajaran dalam Agama yang menumbuhkan sikap dan akhlak mulai sebagai Pendidikan Karakter Anti-Korupsi	Kreteri: • Pedoman • Instruction	Bentuk pembelajaran: Tatap muka di kelas Metode pembelajaran:	https://collabor.upi.ac.id/ Sistem pengelolaan pembelajaran Universitas Pembangunan Jaya ; https://collabor.upi.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • penerangan korupsi • Bagaimana korupsi dalam perspektif agama-agama • Pentingnya pemahaman 	10	



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH UMUM
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

SPT-I/03/BP/POB-01/F-02

Issue/Revisi : A0

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
			Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
			Bentuk non-test & tes: Essay Kuis	Diskusi <u>Estimasi waktu:</u> TM = 2 x 50' BM = 2 x 60' BS = 2 x 60'	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	tentang bahaya ya kejahatan n korupsi	
16	Evaluasi Akhir Semester : Project						