






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
MATA KULIAH UMUM  
UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-  
01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Mata Kuliah	: Agama	Tanggal	: 10 Agustus 2024
Kode MK	: MKU101	Rumpun MK	: MKU
Bobot (sks)	T (Teori) : 2 P (Praktik/Praktikum) : 0	Semester	: 1
	Koordinator Mata Kuliah,  (Eva Laila Rizkiyah, M.Phil)	Kepala Unit LSE,  (Safitri Jaya, S.Kom., M.T.I.)	Wakil Rektor 1 Bidang Pendidikan dan Kemahasiswaan,  (Dr. Ir. Agustinus Agus Setiawan, S.T., M.T.)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL – PRODI yang dibebankan pada MK</b>
	23-MKU-CPL-01 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	23-MKU-CPL-02 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, nasionalisme, kebangsaan, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
	23-MKU-CPMK-011 Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
	23-MKU-CPMK-012 Mampu menjalankan kehidupan sosial masyarakat yang berdasarkan aturan dan norma hukum yang berlaku
	23-MKU-CPMK-023 Mampu menerapkan sikap menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahap Belajar (Sub-CPMK)</b>
	23-MKU-SUBCPMK-0111 Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
	23-MKU-SUBCPMK-0121		Mampu menunjukkan sikap inklusif (sikap yang mencerminkan penerimaan dan pengakuan terhadap perbedaan individu dalam masyarakat atau lingkungan tertentu / tanpa diskriminasi)		
	23-MKU-SUBCPMK-0231		Mampu menunjukkan sikap menghargai antar sesama tanpa membedakan keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain		
	<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>				
		23-MKU-SUBCPMK-0111	23-MKU-SUBCPMK-0121	23-MKU-SUBCPMK-0231	
	23-MKU-CPMK-011	√			
	23-MKU-CPMK-012		√		
	23-MKU-CPMK-023			√	
Kode CPL	Kode CPMK	Kode Sub CPMK	Indikator	Metode Penilaian	Bobot
23-MKU-CPL-01	23-MKU-CPMK-011	23-MKU-SUBCPMK-0111	Mampu menjelaskan sikap takwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	Kuis	10
			Mampu menunjukkan sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	Tugas	15
			Mampu menerapkan sikap ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa		
	23-MKU-CPMK-012	23-MKU-SUBCPMK-0121	Mampu menunjukkan sikap inklusif (sikap yang mencerminkan penerimaan dan pengakuan terhadap perbedaan individu dalam masyarakat atau lingkungan tertentu / tanpa diskriminasi)	Partisipatif	25
23-MKU-CPL-02	23-MKU-CPMK-023	23-MKU-SUBCPMK-0231	Mampu menunjukkan sikap menghargai antar sesama tanpa membedakan keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	Project	50

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	<p>Mata kuliah ini merupakan implementasi dari pendidikan karakter yang memberikan pemahaman kepada para mahasiswa mengenai konsep, pengalaman perjumpaan, dialog dan ekspresi keagamaan. Sesi-sesi kuliah didesain agar mahasiswa dapat memahami dan mengaktualisasikan nilai-nilai (values) agama dalam kehidupan nyata yang dinamis dan kontekstual serta dapat menghasilkan luaran program kreativitas mahasiswa berbentuk laporan proyek, artikel, video dan poster. Diharapkan peserta didik memiliki kesadaran dalam beragama secara otentik, kritis, toleran berbasis Indonesia emas 2045 dengan menjadi agen perubahan positif dalam pembangunan dan pengembangan, mengimplementasikan bidang keahlian secara bermutu serta mengedepankan dialog untuk mewujudkan kehidupan damai nirkekerasan.</p> <p><i>This course is an implementation of character education that provides students with an understanding of concepts, encounter experiences, dialogues and religious expressions. Lecture sessions are designed so that students can understand and actualize religious values in real life which are dynamic and contextual and can produce output programs for student creativity in the form of project reports, articles, videos and posters. Students are expected to have an awareness of religion in an authentic, critical, tolerant manner based on Indonesia gold 2045 by becoming an agent of positive change in construction and development, implementing quality areas of expertise and prioritizing dialogue to realize a peaceful life without violence</i></p>
<b>Bahan Kajian :</b> Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pengertian dan fungsi agama</li> <li>2. Perkembangan agama di India</li> <li>3. Perkembangan agama di China</li> <li>4. Perkembangan agama di Timur Tengah</li> <li>5. Perkembangan kepercayaan lokal</li> <li>6. Ajaran universal agama</li> <li>7. Moderasi beragama</li> <li>8. Agama dan gender</li> <li>9. Agama dan kekerasan</li> <li>10. Agama dan teknologi</li> <li>11. Agama dan kesejahteraan</li> <li>12. Agama dan lingkungan</li> <li>13. Agama dan pendidikan</li> <li>14. Agama sebagai Pendidikan karakter (sikap dan akhlak mulia) terkait anti-korupsi</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ali, A. Mukti, dkk, Agama-agama di Dunia, IAIN Sunan Kalijaga Press, Yogyakarta, 1988, Arifin, M., Menguak Misteri Ajaran Agama-agama Besar, Jakarta: GoldenTerayon Press, 1990.</li> <li>2. Armstrong, Karen. A History Of God, 4000 Tahun Pengembaraan Manusia Menuju Tuhan, terj. M. Sadat Ismail. Bandung: Mizan, 2001.</li> <li>3. Dhavamony, Mariasusai. Fenomenologi Agama , terj. Kelompok Studi Agama Driyarkara. Yogyakarta: Kanisius, 1995.</li> </ol>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER													
	<p>4. Durkheim, Emile. Sejarah Agama Judul Asli: The Elementary Forms of the Religious Life, Free Press, News York, 1992 (Yogyakarta:IRCisoD, 2003 )</p> <p>5. Manaf, Mudjahadi Abdul, Sejarah Agama-agama, PT. Raja Grafindo Persada, Moral Kofuciani, Edisi II, Genta Harmoni, 2004</p> <p><b>Pendukung</b></p>												
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Perangkat Lunak:</th> <th>Perangkat Keras:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LMS COLLABOR</td> <td>LAPTOP/KOMPUTER</td> </tr> </tbody> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	LMS COLLABOR	LAPTOP/KOMPUTER								
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:											
LMS COLLABOR	LAPTOP/KOMPUTER												
<b>Dosen Pengampu</b>													
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	-												
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Komponen Penilaian</th> <th>Bobot</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Partisipasi diskusi kelas (<i>case method</i>) – aspek afektif</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Presentasi Akhir (<i>problem/project based learning</i>) – aspek psikomotorik</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Tugas - aspek kognitif</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Kuis - aspek kognitif</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Komponen Penilaian	Bobot	Partisipasi diskusi kelas ( <i>case method</i> ) – aspek afektif	25	Presentasi Akhir ( <i>problem/project based learning</i> ) – aspek psikomotorik	50	Tugas - aspek kognitif	15	Kuis - aspek kognitif	10	Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif	0
Komponen Penilaian	Bobot												
Partisipasi diskusi kelas ( <i>case method</i> ) – aspek afektif	25												
Presentasi Akhir ( <i>problem/project based learning</i> ) – aspek psikomotorik	50												
Tugas - aspek kognitif	15												
Kuis - aspek kognitif	10												
Ujian tertulis (UTS / UAS) - aspek kognitif	0												

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
1	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menyebutkan pengertian agama dan fungsi agama dalam kehidupan manusia	Ketepatan menguraikan pengertian agama dari berbagai sudut pandang dan mengenal macam-macam agama.  Ketepatan merinci fungsi agama dalam kehidupan manusia.  Membangun argumen tentang pengertian agama dan fungsi positifnya dalam kehidupan manusia	Kreteri: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)  Bentuk non-test: Kuis	<b>Tatap muka :</b> Sosialisasi proses pembelajaran : 1. RPS + RTM 2. Penilaian 3. Pedoman model pembelajaran berbasis proyek 4. Pembimbingan 5. Luaran		Pengertian Agama Fungsi agama Klasifikasi agama Agama-agama dunia	5
2	3-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan agama di India	Ketepatan menguraikan sejarah dan perkembangan agama di India	Kreteri: Pedoman Kontextual Instruction Bentuk non-test & tes: · Essay Kuis-2 Tugas: menjawab soal Tentang perkembangan Agama di India	<b>Hybrid (Selasa)</b> 1. Seminar  <b>Tatap muka (Jumat)</b> 2. Materi 3. Asistensi Judul + Permasalahan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah lahirnya agama di India</li> <li>Perkembangan agama di India</li> <li>Karakteristik Agama-agama di India</li> </ul>	5
3	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan agama di China	Ketepatan menguraikan sejarah dan perkembangan agama di Cina	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Essay	<b>Tatap muka :</b> 1. Materi 2. Asistensi Proposal		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah lahirnya agama di China</li> <li>Perkembangan agama di China</li> <li>Karakteristik Agama-agama di China</li> </ul>	5
4	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan agama di Timur Tengah	Ketepatan merinci sejarah dan perkembangan agama	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab		<b>Online Synchronous:</b> 1. Materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sejarah lahirnya agama di Timur tengah</li> </ul>	5

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Indikator (3)	Penilaian Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
				Luring (5)	Daring (6)		
		di Timur tengah	Bentuk non-test & tes: Diskusi		2. Submit proposal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan agama di Timur tengah</li> <li>Karakteristik agama-agama di Timur tengah</li> </ul>	
5	23-MKU-SCPMK-0111 Mampu menjelaskan perkembangan kepercayaan Lokal	Ketepatan menguraikan sejarah dan perkembangan kepercayaan Lokal	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi		<b>Online Asynchronous:</b> 1. Materi 2. Pelaksanaan proyek 3. Laporan kemajuan (logbook) 4. Video kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historis lahir dan berkembangnya agama lokal di Indonesia</li> <li>Isu-isu pro dan kontra keberadaan agama lokal</li> </ul>	10
6	23-MKU-SCPMK-0121 Mampu menyebutkan ajaran universal agama	Ketepatan merinci ajaran universal agama	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi		<b>Online Asynchronous:</b> 1. Materi 2. Pelaksanaan proyek 3. Laporan kemajuan (logbook) 4. Video kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian universalitas ajaran agama</li> <li>ajaran universal Agama-agama</li> </ul>	5
7	23-MKU-SCPMK-0131 Mampu menguraikan moderasi beragama	ketepatan meninjau moderasi beragama	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka:</b> 1. Materi 2. Asistensi draft book chapter		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian moderasi beragama</li> <li>Pengertian inklusivisme</li> </ul>	20
8	<b>Evaluasi Tengah Semester : Online Asynchronous - Pengumpulan Draft Book Chapter + Kuis</b>						
9	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isuisu agama dengan gende	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan gender	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka:</b> 1. Materi 2. Asistensi draft book chapter		<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu-isu fenomena gender di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama</li> </ul>	5

Minggu ke- (1)	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan) (2)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka) (7)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Luring (5)	Daring (6)		
10	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan kekerasan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan kekerasan	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka:</b> 1. Materi 2. Asistensi draft book chapter		<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu-isu fenomena kejahatan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama</li> </ul>	5
11	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan teknologi	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan teknologi	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi		<b>Online Synchronous:</b> 1. Materi 2. Asistensi poster	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu-isu fenomena kemajuan IPTEK yang sangat masif di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama</li> </ul>	5
12	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan kesejahteraan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan kesejahteraan	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka:</b> 1. Materi 2. Asistensi final (video + book chapter + poster)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu-isu fenomena kesejahteraan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama</li> </ul>	5
13	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan lingkungan	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan lingkungan	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka :</b> Pameran + peer review		<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu-isu fenomena kerusakan lingkungan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama</li> </ul>	5
14	23-MKU-SCPMK-0231 Mahasiswa mampu menganalisa isu-isu agama dengan Pendidika	Ketepatan menganalisa dan sumbangsih terhadap isu agama dengan dunia pendidikan	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka:</b> 1. Materi 2. Refleksi		<ul style="list-style-type: none"> <li>Isu-isu fenomena dunia pendidikan di tengah masyarakat dalam perspektif agama-agama</li> </ul>	5
15	23-MKU-SCPMK-0121 Mahasiswa mampu menganalisa nilai-nilai ajaran dalam Agama sebagai Pendidikan karakter (sikap dan akhlak mulia) terkait anti-korupsi	Penguasaan nilai-nilai ajaran dalam Agama yang menumbuhkan sikap dan akhlak mulai sebagai Pendidikan Karakter Anti-Korupsi	Kreteri: · Pedoman · Tanya jawab Bentuk non-test & tes: Diskusi	<b>Tatap muka:</b> 1. Materi 2. Refleksi		<ul style="list-style-type: none"> <li>pengerian korupsi</li> <li>Bagaimana korupsi dalam perspektif agama-agama</li> <li>Pentingnya pemahaman</li> </ul>	10

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH UMUM**  
**UNIT PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN - LSE**

**SPT-I/03/BP/POB-01/F-02**

Issue/Revisi : A0

Minggu ke-	Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran: Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
						tentang bahayanya kejahatan korupsi	
16	Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						