





Mata Kuliah	Pengelolaan Keuangan Individu	Tanggal	31 Mei 2023
Kode MK	MAN326	Rumpun MK	MK
Bobot (sks)	T (Teori) : 3	Semester	6
	P (Praktik/Praktikum) : 0		
Dosen Pengembang RPS,	Koordinator Keilmuan,	Kepala Program Studi,	Dekan,
			
Dr. Endang Pitaloka, S.E., M.E.	Dr. Dede Suleman, S.E, M.M, CMA	Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si., CPMA.	Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.

<b>NOMOR TUGAS</b>
1-5
<b>BENTUK TUGAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>2. Tes (Tertulis, Lisan, Tes Pengetahuan, Tes Online)</li> <li>3. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>4. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> <li>5. Observasi (Praktik, Studi Lapangan, Karya Tulis, Proyek)</li> </ol>
<b>JUDUL TUGAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nilai-nilai dan prinsip sikap profesional sebagai manusia Jaya dalam cara bekerja, mengambil keputusan, berkomunikasi, dan berkontribusi positif bagi organisasi atau komunitas di sekitarnya.</li> <li>2. Konsep dan prinsip pengelolaan dalam berbagai lingkungan kerja.</li> <li>3. Pengelolaan yang efektif dalam menghadapi perubahan dan tantangan dalam lingkungan kerja yang dinamis.</li> <li>4. Konsep manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dalam mengatasi permasalahan konteks urban.</li> <li>5. Konsep kewirausahaan dalam mengidentifikasi peluang dan menciptakan solusi inovatif dalam konteks urban.</li> </ol>
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (SUB CPMK)</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan menginternalisasi nilai-nilai dan prinsip sikap profesional sebagai manusia Jaya dalam cara bekerja, mengambil keputusan, berkomunikasi, dan berkontribusi positif bagi organisasi atau komunitas di sekitarnya.</li> <li>2. Kemampuan memahami konsep dan prinsip pengelolaan dalam berbagai lingkungan kerja.</li> <li>3. Kemampuan menerapkan pengelolaan yang efektif dalam menghadapi perubahan dan tantangan dalam lingkungan kerja yang dinamis.</li> </ol>

4. Kemampuan mengaplikasikan konsep manajemen (Pemasaran, Keuangan, dan SDM) dalam mengatasi permasalahan konteks urban.
5. Kemampuan menerapkan konsep kewirausahaan dalam mengidentifikasi peluang dan menciptakan solusi inovatif dalam konteks urban.

#### DESKRIPSI TUGAS

Melalui mata kuliah ini diharapkan agar mahasiswa dapat memahami dan menguasai prinsip - prinsip pengelolaan keuangan individu. Pemahaman yang baik akan membantu mereka dalam melakukan identifikasi dan analisa atas berbagai kebutuhan keuangan individu berdasarkan kondisi masing-masing. Dengan demikian mereka dapat menciptakan perencanaan keuangan individu yang tepat bagi setiap orang. Pada mata kuliah ini dibahas pengenalan perencanaan keuangan, apa itu perencanaan keuangan, bagaimana cara merencanakan keuangan, kunci sukses perencanaan keuangan, apa itu anggaran, seperti apa anggaran yang ideal, cara membuat anggaran.

#### METODE Pengerjaan Tugas

1. Membuat pemaparan sesuai dengani bahan kajian yang dibahas

#### BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. Obyek Garapan: Penyusunan Ringkasan Materi
2. Bentuk luaran: Makalah dan PPT Hasil Ringkasan dari Materi

#### INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. Makalah Ringkasan hasil bahan kajian (20%)
2. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)
3. Presentasi (bobot 30%)
4. Diskusi dan Tanya Jawab (30%)

#### JADWAL PELAKSANAAN

SCPMK	Penilaian dan Bobot					Total Bobot Penilaian
	Latihan 1	Latihan 2	Latihan 3	Latihan 4	Latihan 5	
	Tes	Tes	Observasi	Observasi	Observasi	
23-MAN-SCPMK-0322	20%					20%
23-MAN-SCPMK-0711		20%				20%
23-MAN-SCPMK-0712			20%2			20%
23-MAN-SCPMK-1012				20%		20%
23-MAN-SCPMK-1013					20%	20%
<b>Total per penilaian</b>	20%	20%	20%	20%	20%	100%

#### LAIN-LAIN

#### DAFTAR RUJUKAN

1. Garman & Forgue (2010). *Personal Finance*. Cengage – International Edition (10<sup>th</sup> ed). (GF)

**RUBRIK PENILAIAN**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Angka Mutu	Deskripsi/Indikator Kerja
A (Sangat Baik)	A : 90.0 – 100	4	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan sangat tepat. Uraian yang dibuat mencerminkan mahasiswa memahami prosedur penelitian dan semua tahapan diselesaikan dengan sangat bagus.
	A- : 80.00 – 89.99	3.7	
B (Baik)	B+ : 75.00 – 79.99	3.3	Mahasiswa mampu mengerjakan seluruh perintah yang diberikan dengan tepat, tetapi uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	B : 70.00 – 74.99	3.0	
	B - : 65.00 – 69.99	2.7	
C (Cukup)	C+ : 60.00 - 64.99	2.3	Mahasiswa mampu mengerjakan sebagian besar perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	C : 55.00 – 59.99	2.0	
D (Kurang)	C- : 50.00 – 54.99	1.7	Mahasiswa mampu mengerjakan semua perintah yang diberikan dengan tidak tepat. Uraian yang dibuat kurang mencerminkan pemahaman yang tidak baik mahasiswa akan prosedur penelitian. Tahapan dalam proses pembuatan tugas diselesaikan dengan tidak tepat waktu.
	D : 40.00 – 49.99	1	
E (Sangat Kurang / Tidak Lulus)	<40.00	0	Mahasiswa sama sekali tidak mengerjakan semua perintah sama sekali. Tidak ada niat untuk mengerjakan tahap demi tahap dengan capaian poin-poin gagasan dan uraian yang masuk akal.